

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Орск Оренбургской области
Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд»
г. Орск Оренбургской области»

Принято на педагогическом

совете

Протокол № 4 от 15.04.2025 г.



Отчет

по самообследованию деятельности частного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд»

г. Орск Оренбургской области»

в 2024 календарном году



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» проводилось в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» № 71/4 от 01.02.2024 г. «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2024 год»

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г.
------------------------------	---

организации	Орска Оренбургской области»
Руководитель	Измайлова Валентина Ивановна
Адрес организации	462431, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 87 «б».
Телефон, факс	(8 3537)28-36-64
Адрес электронной почты	gescord-orsk@rambler.ru
Учредитель	Измайлова Валентина Ивановна
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 08.04.2016 № 2638, серия 56 ЛО1 № 0004508
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016 № 1714, серия 56 АО1 № 000338; срок действия: до 26 декабря 2024 года
Локальные акты, регламентирующие деятельность ЧОУ СОШ «Рекорд» г. Орска»	Устав; Коллективный договор; Положение о внутришкольном контроле (ВШК). Положение о методическом совете Положение о методическом объединении учителей-предметников. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда. Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Правила внутреннего распорядка учащихся. Положение о порядке проведения самообследования. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся Положение о формах обучения. Положение о языке (языках) обучения и воспитания. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана Положение о предпрофильной подготовке. Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об архиве. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ СОШ «Рекорд» г. Орска» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о школьной службе примирения. Положение об официальном сайте образовательной организации. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Положение о школьной психологической службе.
--	--

Основным видом деятельности ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной личностью.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Измайлова Валентина Ивановна	8 (3537)28-36-64
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Назаров Алексей Иванович	8 (3537)28-36-64
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Хайрулина Елена Викторовна	8 (3537)28-36-64
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Мелихова Елена Владимировна	8 (3537)28-36-64

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного и воспитательного процессов. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинговых работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»; развитие образовательной организации;

	финансово-хозяйственную деятельность; материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учеников («Совет министров»)	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы. Организует выпуск газеты и радиопередачи в школе. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения; Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях. Решает вопросы поощрения и наказания, Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями. Принимает решения об использовании заработанных ученическим коллективом денег. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественной полезной деятельности. Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т.д. Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т.д. СУШ правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую

	квалификацию учителей.
Совет родителей	Осуществляет: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; защита прав и интересов законных представителей обучающихся; содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действовали пять методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Серова Н.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО гуманитарного цикла – руководитель Симонова И.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- МО учителей математико-технических дисциплин – руководитель Минаева И.В., учитель информатики первой квалификационной категории;
- МО классных руководителей – руководитель Мелихова Е.В., учитель русского языка первой квалификационной категории.
- МО естественно-научного цикла – руководитель Агайкина Л.А., учитель химии высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УР, ВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в

Школе действуют Совет министров и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы: - вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях. Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта. Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Сферум», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям. Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы. Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через: - средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; - средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk. Мессенджер); - родительские собрания.

ВЫВОД: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются.

Ш. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана НОО, ООО, СОО осуществлялась в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
--	----

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получили образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего

объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Груд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль, обучение ведется по индивидуальному учебным планам. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История и обществознание	4	3
	Литература, иностранный язык, обществознание	1	2
	Литература, обществознание	1	2
	Математика, информатика, обществознание	2	6
	Химия, биология	2	3
	Математика, информатика	4	4
	Математика, физика	2	0
	Иностранный язык, обществознание	1	1
	Литература	2	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,72%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) -1(0,72%);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)- 1 (0,72%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) -2 (1,45%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в ЧОУСОШ «Рекорд» строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной по обновленным ФГОС 2021 года, представляющей собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ЧОУ СОШ «Рекорд».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Для достижения цели педагогический процесс строился с учетом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- 4) Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
- 5) Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 6) Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внесении примерной программы воспитания»
- 7) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 8) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- 9) Программой воспитания ЧОУСОШ «Рекорд» на период до 2025 года и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: познание, нравственность, труд, спорт и художественное творчество.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;

- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- 1) «Классное руководство»,
- 2) «Школьный урок»,
- 3) «Курсы внеурочной деятельности»,
- 4) «Самоуправление»,
- 5) «Профориентация»,
- 6) «Работа с родителями».
- 7) «Ключевые общешкольные дела»,
- 8) «Школьный театр»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Мелихова Е.В.	Заместитель	Высшее	Первая	30 лет

		директора по ВР		квалификационная категория	
2.	Казиханова Ж.М.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	7 лет
3.	Наследова Н.И.	Классный руководитель 1 класса	Высшее	Высшая квалификационная категория	36 лет
4.	Илюхина И.А.	Классный руководитель 2,6 класса	Среднее	Первая квалификационная категория	35 года
5.	Куржукова А.Р.	Классный руководитель 2 класса	Высшее	Первая квалификационная категория	14 лет
6.	Серова Н.И.	Классный руководитель 4 класса	Высшее	Высшая квалификационная категория	35.года
7.	Симонова И.С	Классный руководитель 8 класс	Высшее	Высшая квалификационная категория	29 лет
8.	Мелихова Е.В.	Классный руководитель 7,10,9,5 классов	Высшее	Первая квалификационная категория	30 лет
9.	Хайрулина Е.В.	Классный руководитель 11 класса	Высшее	Высшая квалификационная категория	27 лет
10.	Вилкова О.В.	Воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	36 лет
11.	Тамбовцева Л.А.	Воспитатель	Высшее	Без категории	5 лет

В 2023-2024 учебном году 45% состава воспитательной службы прошли курсы повышения квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
август	1.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности.

	Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и ТБ во время воспитательного процесса с коллективом школы. 2. Подготовка классных руководителей и воспитателей к проведению праздника, посвященного Дню Знаний.
сентябрь	1. Профилактика суицидального поведения подростков и употребления ПАВ.
октябрь	1. Состояние трудового воспитания и профориентации 2. Анализ профилактической работы по предупреждению и поведению при пожаре
ноябрь	1. Проведение инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 2. Планирование КТД «Наш любимый Новый год».
декабрь	1. Качество подготовки занятий «Разговоры о важном». 2. Организация новогодних праздников.
январь	1. Планирование мероприятий к гражданско-патриотическому месячнику.
февраль	1. Организация и проведение праздника 8 Марта. 2. О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
март	1. Анализ работы по профилактике ПДД, ТБ, ПППБ, девиантного поведения и здорового образа жизни. 2. Об усилении контроля со стороны воспитателей, классных руководителей за безопасностью учебного и воспитательного процесса в весенний период и за соблюдением обучающимися школьных правил.
апрель	1. Подготовка к проведению КТД «Долгое эхо войны». 2. Организационные вопросы по подготовке и проведению праздника «Последнего звонка» и «Выпускного бала».
май	3. Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений (классы, спальные комнаты). 1. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работы. 2. Проверка личных дел учащихся 1–11-х классов.

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
------------------------	-------------

Выводы:

- 1) Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Только 9% процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеет квалификационной категории.
- 2) План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с новой рабочей программой воспитания

**3. Степень реализации плана воспитательной работы.
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

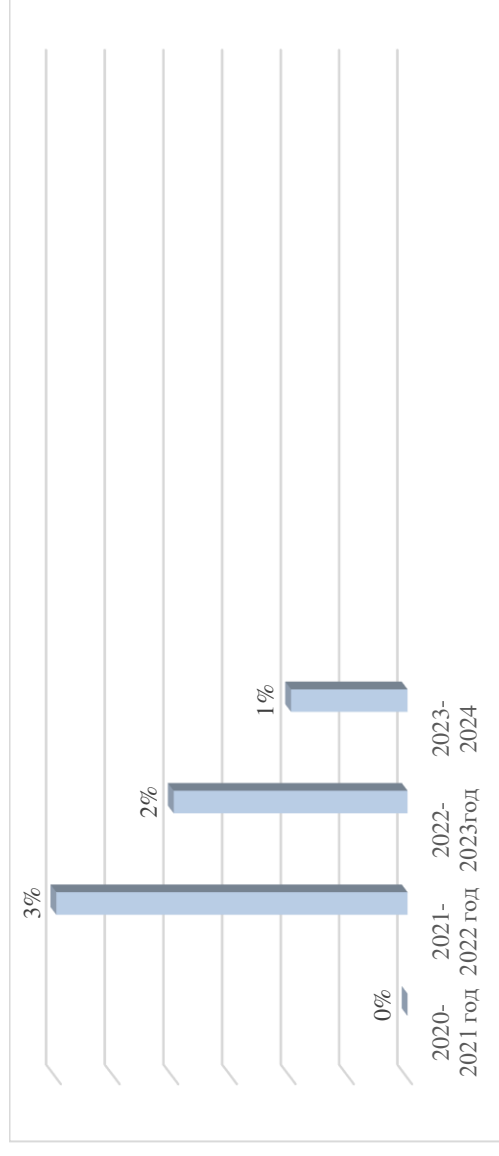
Работа в этом модуле проводилась по следующим направлениям:

- 1) Духовно-нравственное.
- 2) Гражданско-патриотическое.
- 3) Здоровьесберегающее.
- 4) Интеллектуальное.
- 5) Экологическое.
- 6) Трудовое.

Направление «Физкультурно-оздоровительное.»

Пропаганда здорового образа жизни, стремление к поставленным целям: сдача ОГЭ, ЕГЭ и поступление в Вуз, привело к тому, что, по сравнению с предыдущими годами, **2023-2024** гг., число курящих и употребляющих алкоголь обучающихся по-прежнему сводится к нулю.

Употребление алкоголя



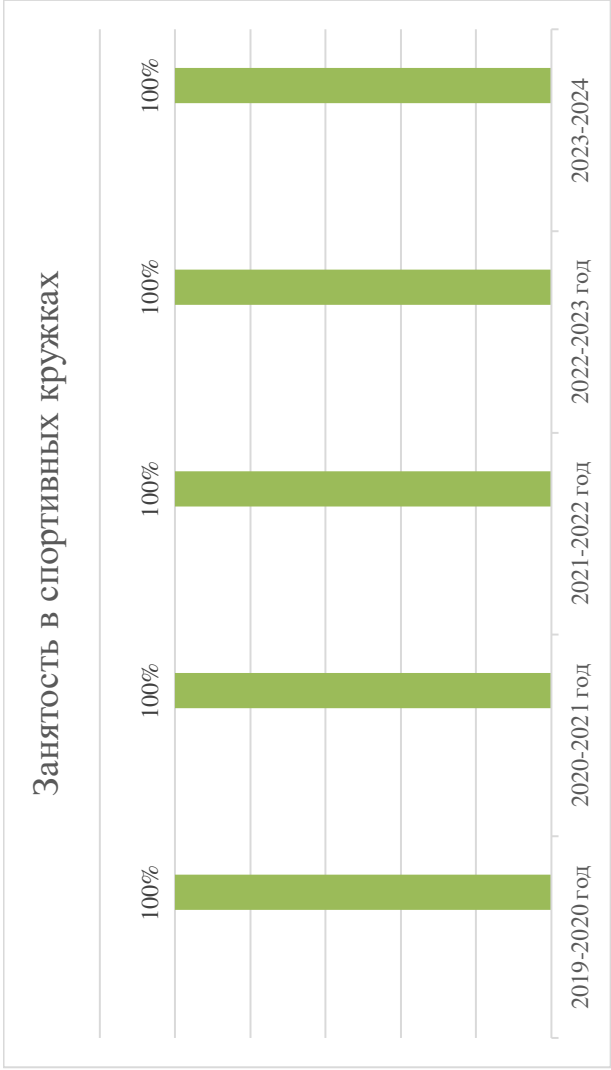
Курение

Сведение к нулю курение - результат воспитательных мероприятий, проводимых в среднем и старшем звеньях: беседы, спорт, соревнования, совместная работа классных руководителей, пропаганда здорового образа жизни, спортивные соревнования совместно с учителями и родителями. Популярность приобрела игра «Тег-регби».

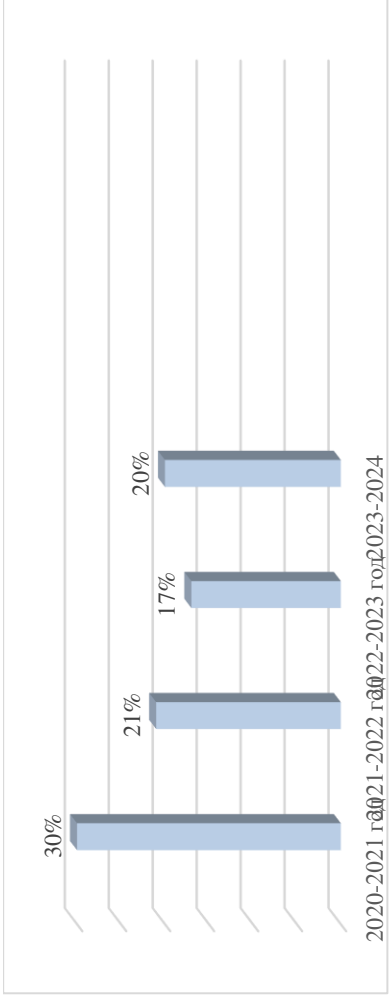
Совместно с учителем физической культуры Пахтановым В.В. в течение учебного года проводились спортивные соревнования: «Веселые старты», «Богатыри школы «Рекорд», турнир по «Тег-регби». Традиционными стали игры на свежем воздухе и Малые Олимпийские игры.

Желание быть сильным и первым – становится важным для детей младшего и среднего возраста. Более активными участниками становятся и старшеклассники, которые с удовольствием принимают участие вместе с малышами.

Большую роль в формировании здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции.



Занятость в спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования

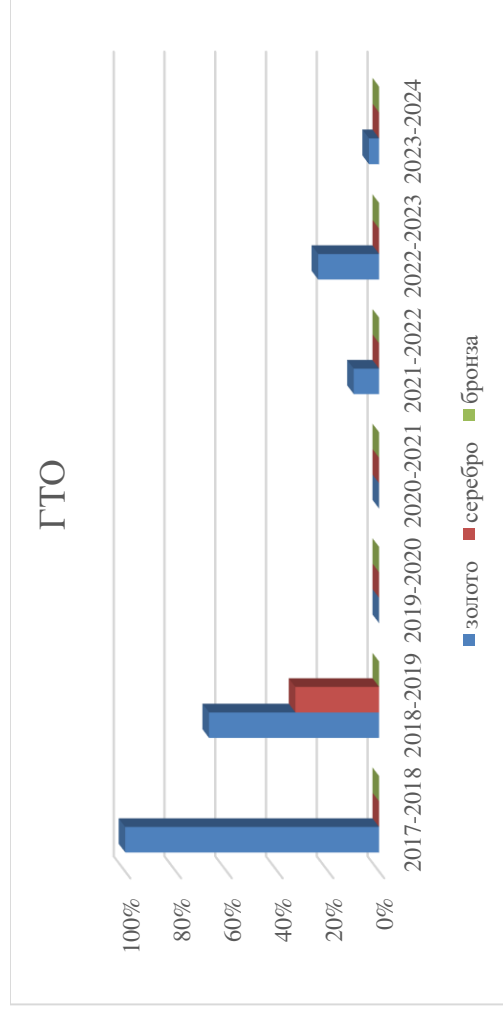


Вывод: в основном физической культурой ребята занимаются в школе. Каждую свободную минуту бегут в спортивный зал, желание заниматься спортом возникает у ребят и в секциях дополнительного образования. Это заслуга учителя физкультуры Пахтанова В.В.

Задача: необходимо в 2024-2023 учебном году проводить агитационные лекции, больше спортивных соревнований совместно с учителями и родителями. На уроках литературы, истории, обществознания и других нужно показывать образ человека, у которого в приоритете жизненные ценности отличные от вредных привычек.

В 2023-2024 учебном году снова наметился спад числа ребят, сдающих нормы ГТО: только ученица 11 класса Веселая Настя получила «золотой» значок.

ГТО



В новом учебном году следует усовершенствовать систему подготовки к сдаче ГТО, вести работу, начиная с младшего звена.

С этой целью ввести единые спортивные часы, улучшить внеклассную работу по физкультуре.

Направление «духовно-нравственное».

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первоначальной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023-2024 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы
- Новогодняя сказка
- Юбилей школы

Февраль

- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

Март

- Праздник «Прощай, Масленица!»

Май

- Праздник «Последний звонок»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Вывод: намеченный план духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2023 – 2024 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Направление «Гражданско-патриотическое»

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Повышению гражданской активности у учащихся способствуют следующие мероприятия: выборы президента школы «Рекорд» и инаугурация. Это способствует повышению уровня информированности избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуре.

В течение года были проведены мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции, беседы, посвященные Великой Отечественной войне.

Классные часы «Там, где Россия», «Герои нашего времени», «80 лет со дня освобождения Ленинграда», « Мои права и обязанности».

Традиционными стали мероприятия, проводимые Детской библиотекой.№2

Вызвали интерес лектории, посвященные ВОВ, освоению космоса. Обзор книг о животных вызвал интерес у учащихся начальной школы. Они с интересом рассматривали книги, предложенные библиотекарями.

Все лекции проводились с использованием видео документов и охватывали большое количество учащихся.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни, в которых приняли участия ребята 1-9 классов.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Экологическое воспитание

В 2023– 2024 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

В школе действовали кружки в данном направлении: «Экологический образ жизни» на базе 5-8 классов. Учащиеся 4 класса высаживали весной саженцы цветов на школьном участке, оформляли клумбу около центрального входа.

Фотоотчет о проведении данного мероприятия был размещен в социальных сетях для родителей.

Вывод: По- прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности. В основном в этой работе заняты учащиеся 10-11 классов.

Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 – 2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

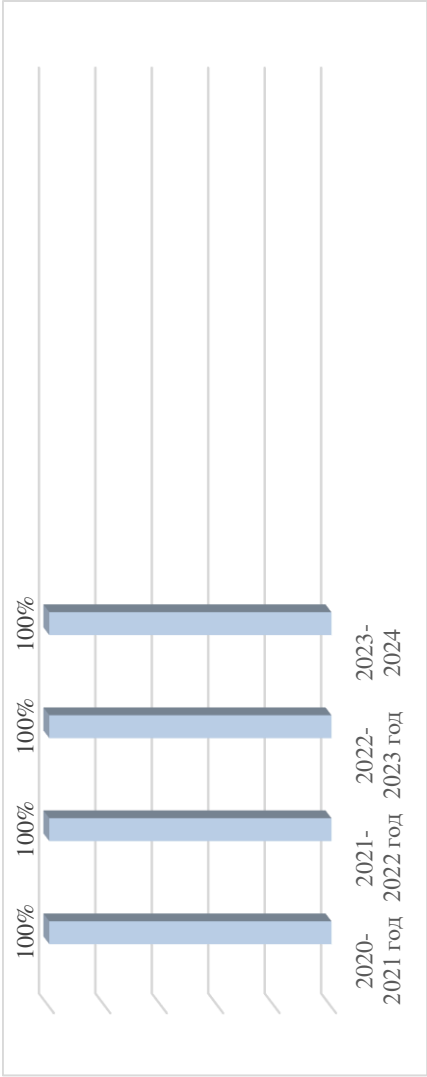
Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профориентация» (9-11 классы) и «Функциональная грамотность» (5-8 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии.

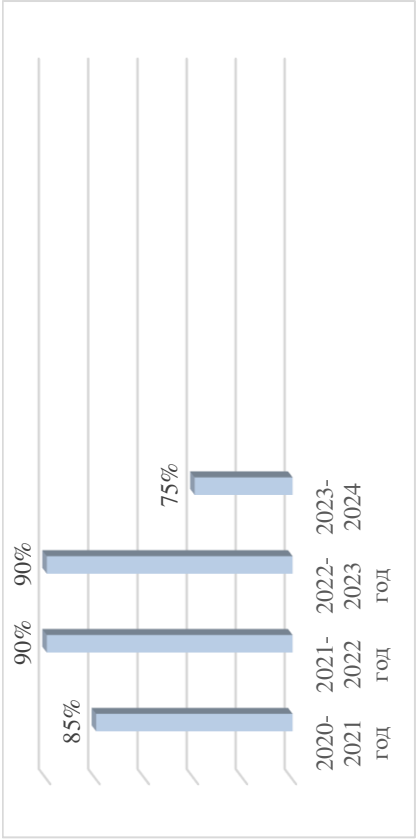
Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ЧОУСОШ «Рекорд» с ВУЗами и другими образовательными учреждениями города, с предприятиями города.

Количество учеников, принимающих участие в школьных мероприятиях.

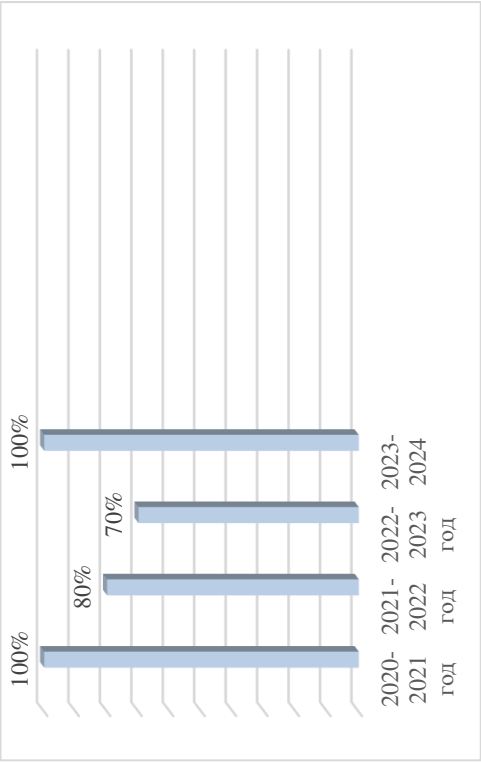
Спортивные мероприятия, %



Интеллектуальные мероприятия, %

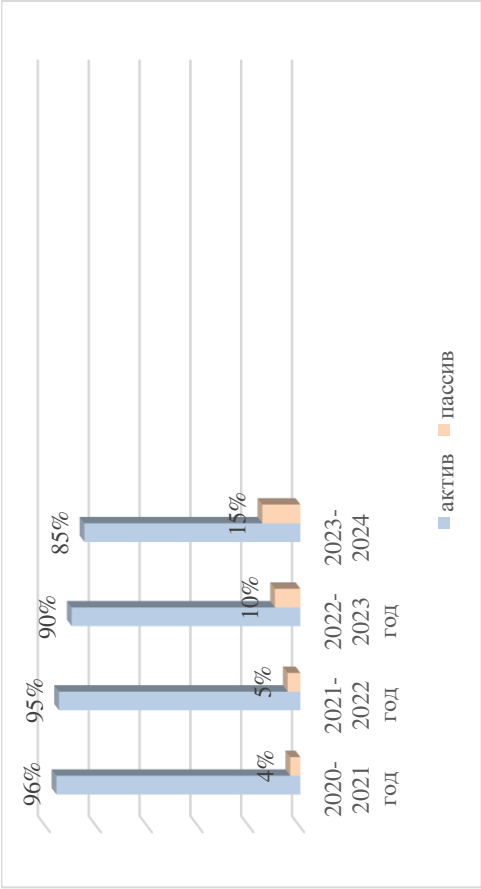


Творческие мероприятия, %



Среди проведенных мероприятий пользуются популярностью активные формы, такие как: фестивали, викторины, спортивные соревнования, театральные постановки

Активные и пассивные формы внеклассных мероприятий %.



Таким образом, при проведении школьных и классных воспитательных мероприятий следует выбирать активные формы. При подготовке привлечь всех детей, используя их разнообразные таланты.

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

В течение всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Для родителей ребят, обучающихся в 9-ом, 10-ом, 11-ом классах по вопросам ГИА-2024 были организованы индивидуальные собеседования, на которых учителя-предметники показали листы продвижения учащихся, обозначили круг проблем.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Внеурочная деятельность.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей во внеурочной деятельности.

Направления	Количество программ	Классы, работающие по программам.
Спортивно-оздоровительное	3	1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл..
Общеинтеллектуальное	20	1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл..
Духовно-нравственное	6	1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл..

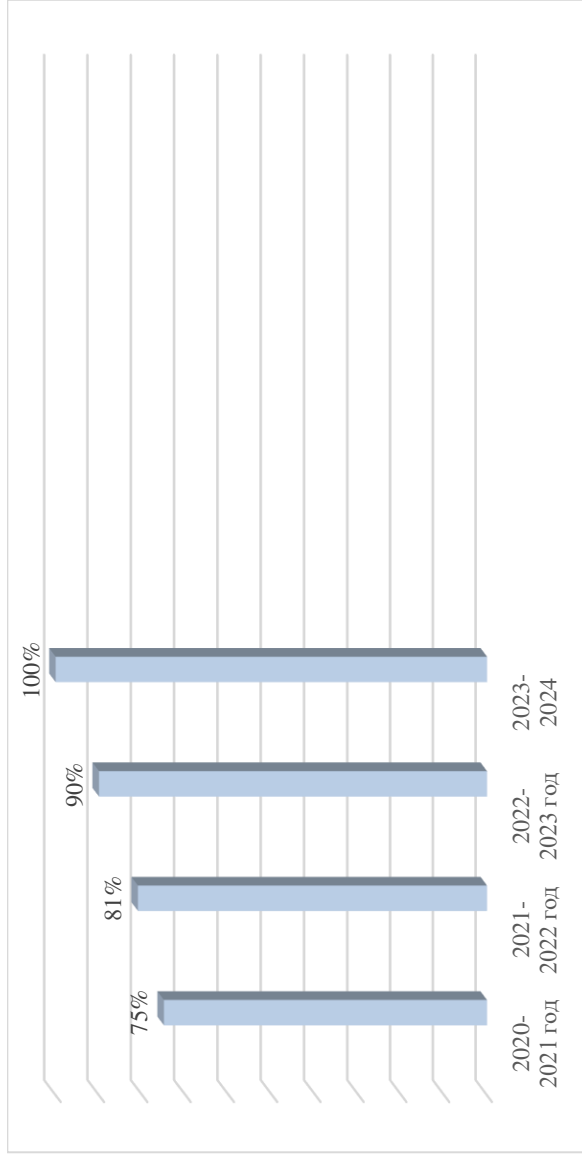
Общекультурное	3	1-4кл.,
Социальное	1	1-4кл.,
Гражданско-патриотическое	4	5-9 кл., 10-11 кл.
Экологическое	1	5-9 кл.,

Система внеурочной деятельности в нашей школе позволяет заниматься с разными возрастными группами, начиная с первоклассников и заканчивая учащимися среднего и старшего возрастов. Работа во всех кружках и факультативах способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В этом учебном году в школе работали кружки: народные инструменты, хореография , театральная студия.

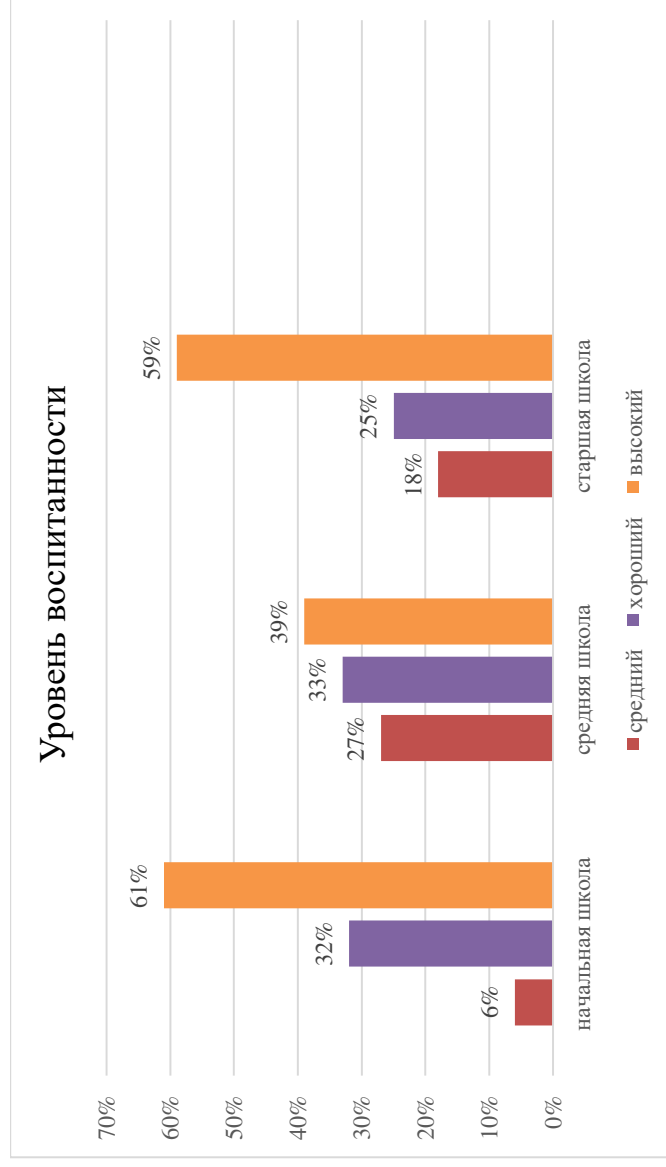
Учащиеся увлеклись занятиями в театральной студии. Такие занятия развивают творческие способности ,умение держать себя перед аудиторией, умение говорить не только у малышей, но и старших ребят.

Таким образом, внеурочная деятельность охватывает, по сравнению с предыдущими годами, всех учащихся.



Вывод: в целом работа по программам внеурочной деятельности реализуется удовлетворительно.

Результаты уровня воспитанности 2023-2024 учебного года.



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечением, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Сданы анализы воспитательной работы классных руководителей.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы президента школы, старост классов, Совет министров, распределены обязанности.

Исходя из поставленных целей и задач, в течение года велась целенаправленная работа школьного самоуправления:

- 1) Помощь в организации традиционных праздников в школе.
- 2) Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий).
- 3) Организация трудовых десантов.

Кроме помощи в проведении и организации различных мероприятий школьное ученическое самоуправление в лице актива выполняло функцию контроля за деятельностью классных коллективов в следующих направлениях: шефская помощь начальным классам, состояние школьной территории. Итоги работы оглашались в видео-новостях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, урок памяти (День памяти политических репрессий), Урок Мужества. Учащиеся приняли активное участие в школьных, городских олимпиадах по всем предметам, а также учащийся 6-го класса Вечканов Артем участвовал в областной олимпиаде по русскому языку и истории. Традиционно ребята заняли первые места в «Литературной мозаике».

Прошли «экологические уроки», единые уроки согласно Календарю мероприятий Программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Школьный театр»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы.

Реализация раздела представлена следующими постановками в 2023-2024 учебном году: «Новогодняя сказка», сказка «Царевна-лягушка».

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

В 2023-2024 учебном году в воспитательной работе педагогический коллектив столкнулся с следующими проблемами:

- 1) Перегрузка учащихся дополнительными занятиями не оставляет времени для активного включения ребят в воспитательный процесс во вторую половину дня. Поэтому основная масса детей не вовлекается в школьные и классные мероприятия.
- 2) Большая занятость классных руководителей учебным процессом не всегда позволяет разнообразить формы воспитательных мероприятий, способствующих сплочению классных коллективов. Таких как экскурсий, походы в театр и музеи.
- 3) Загруженность родителей «зарабатыванием» денег ведет к тому, что родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным развитием ребенка, его нравственным воспитанием, перекладывая это на плечи школы.

Анализируя воспитательный процесс за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что проделанная работа не в полной мере способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому развитию учащихся, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей (не все учащиеся в классе охвачены поручениями с учетом их интересов).

В новом учебном году также следует усовершенствовать систему подготовки к сдаче норм ГТО, вести работу в этом направлении, начиная с младшего звена.

Родители должны стать помощниками классному руководителю, администрации и учителям-предметникам, а не самоустраиваться. Необходимо активно вовлекать родителей в работу школы и класса через совместные мероприятия (круглые столы, викторины, классные праздники, школьные спортивные соревнования). Следует использовать возможности родителей: творческие, интеллектуальные.

Чтобы привлечь в школьные мероприятия пассивных детей, сомневающих в своих способностях, классные руководители и зам. директора по ВР должны разнообразить формы работы с учащимися в своих планах воспитательной работы. Приоритетными должны стать активные формы.

Необходимо повысить уровень самоуправления в школе: определить каждому выбранному в Совет министров круг обязанностей, совпадающих с его интересами, делать акцент на организаторские способности и чувство ответственности.

Таким образом, воспитательную работу в новом учебном году нужно спланировать, учитывая проблемы, возникшие в 2023-2024 учебном году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» Измайлова В.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мелихова Е.В.;
- заместитель директора по УВР Назаров А.И.;
- заместитель директора по УР Хайрулина Е.В.
- председатель совета родителей Трофимова (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители	Количество участников
1	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	80
3	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	20
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители	
5	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	50
8	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	Май, сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	62
9	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	июнь, август 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	75
10	Операция «Семья»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	138
11	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	138
12	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	62
13	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	30
14	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	130
15	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	125

16	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, классные руководители	95
18	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители	138
19	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР,	52
20	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники	138
21	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители	138
22	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

У большинства учащихся старших классов семья ассоциируется с родными, любимыми, близкими людьми, а также с детьми и внуками. Немного меньше процент учащихся, которые считают, что семья – это любовь, нежность, счастье, радость, дружба, теплые дружеские отношения. Встречались ответы, что семья – это взаимопомощь, поддержка в трудную минуту, взаимовыручка.

Таким образом, у большинства опрошенных школьников достаточно четко сформированы в сознании семейные ценности. Семья по-прежнему является одной из жизненно важных ценностей современной молодежи. Молодые люди ищут в семье своих родителей поддержку и опору в процессе социализации, а свою будущую семью готовы строить на основе гуманистических и нравственных принципов, но испытывают при этом недостаток в психологических знаниях и умениях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мелихова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Казиханова Ж.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Госавтоинспекция МУ МВД России Орское (договор);
- Орский машиностроительный колледж (договор);
- Московский финансово-юридический университет МФЮА (договор);
- Орский технический техникум имени А.И. Стеценко (договор);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 0;
 - на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.09.2024). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-7-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Мелихова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информационная безопасность

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» использует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью обеспечить безопасность учащихся ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в сети Интернет и сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

I. Работа с педагогическими работниками.

Педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др).

II. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

1. обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;
2. классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

3. были подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;

4. также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии. Проводились диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общественное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальному учебным планам обучались 21 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне СОО – 16 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	141
	– начальная школа	67
	– основная школа	52
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		
2	27	27	100	15	56	9	33	0	0	0	
3	11	11	100	3	27	4	36	0	0	0	
4	16	16	100	8	50	4	25	0	0	0	
Итого	67	67	100	26	39	17	25	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процента (в 2023-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процента (в 2023-м – 31%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
				Всего						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
5	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0
8	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0
9	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0
Итого	52	52	100	14	27	7	13	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 23%), процент учащихся на «5», не изменился 13 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
10	13	13	100	2	15	2	0
11	9	9	100	4	44	1	0
Итого	22	22	100	6	27	3	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 1 процент (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на19% (в 2023-м было 33%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (22% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат– 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «Рекорд» г. Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	69	3,5	100	94
2022/2023	100	50	3,79	100	100
2023/2024	100	29	3,4	100	86
					4,4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	36	3,5	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	3	100	4,7	100
Информатика и ИКТ	4	50	4,3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	3	100
География	7	14	3,1	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7,1 процент от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	16	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	2	13	1	7,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	53	2	13	3	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	16	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, общественному, физике, биологии, литературе, истории с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22%

Таблица 13/1. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	69
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 81-100б)	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы.	11%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся от 80-90 б (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	73

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4/68	64
2022/2023	5/62	84
2023/2024	4/69	73

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 3 человека (33%). Физику выбрали 2 (22%) обучающихся, историю – 1 (11%), английский язык сдавали 1 (11%) человек, информатику – 1 человек (11%), химию и биологию – 0 (50%), географию – 0 (40%), литературу – 1 человек (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	73	100
Физика	2	78	100
Математика (базовый уровень)	5	4,4	100
Математика (профильный уровень)	4	69	100
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0
История	1	45	100
Обществознание	3	57	100
Английский язык	1	45	100
Информатика	1	59	100
География	0	0	0
Литература	1	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
3	3	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Халитов Равиль	11 «А»	Хайрулина Елена Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (7,1%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году учащиеся ЧОУ СОШ «Рекорд» г. Орска» приняли участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах:

Мещерякова Ю.Е.	2 место (Белов Денис, 8 класс) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык», 2024 г. 1 место (Смирнова Лиза, 8 класс, Сметанкина Виктория, 10 класс); 2 место (Авдоян Ангелина, 8 класс, Вечканов Д., 6 класс), 3 место (Белов Д., 8 класс, Гречаниченко М., 8 класс; Зырянова Есения, 6 класс) в городском фонетическом конкурсе «English Poetry», 2023г. Диплом 1степени (Сычёва П., 6 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 1степени (Муратова С., 11 класс) во Всероссийской
------------------------	---

	Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 1 степени (Ратушняк Е., 8 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 1 степени (Григорьев М., 6 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 1 степени (Сметанкина В., 10 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 1 степени (Салина Н., 11 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 2 степени (Трофимова С., 8 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 2 степени (Гречаниченко М., 8 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 2 степени (Белов Д., 8 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023) Диплом 2 степени (Мартынов М., 8 класс) во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» (осенний этап-2023)
Симонова И.С.	1 место (Вечканов Артём, 6 класс)) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык», 2024 г. 1 место (Белов Денис, 8 класс) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык», 2024 г. 2 место (Вечканов Артём, 6 класс) в муниципальном этапе

	Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык», 2024 г. 2 место (Сычёва Полина, 6 класс) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература», 2024 г. 2 место (Юдина Диана, 8 класс) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Литература», 2024 г. 1 место в городском конкурсе чтецов «Литературная мозаика»-Т Вечканов А. (6 класс) 2 место (3 учащихся) в городском конкурсе чтецов «Литературная мозаика» - Юдина Диана (8 класс); вальдман Георгий (8 кл.) Зырянова Есения (6 класс) 1 место (Смирнова Елизавета, 8 класс) во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Русский язык для учащихся 8 класса, 2024 г. 1 место (Зырянова Есения, 6 класс) во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» в номинации: ВОВ в произведениях детской литературы, 2024г. Диплом участника (Сметанкина Виктория, 10 класс) во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап), 2024г. Диплом 1 степени (Зырянова Есения, 6 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г.
--	--

	Диплом 2 степени (Сычёва Полина, 6 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 3 степени (Маслакова Лиза, 6 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 1 степени (Трофимова София, 8 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 1 степени (Смирнова Лиза, 8 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 2 степени (Авдоян Ангелина, 8 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 2 степени (Юдина Диана, 8 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г. Диплом 3 степени (Гречаниченко Мария, 8 класс) в городском конкурсе электронных открыток «Нет женщины прекраснее на свете...», 2024г.
Мелихова Е.В.	2 место (Мартынов, 7 класс) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык», 2024 г. Диплом 3 степени (Минаев Денис, 5 класс) Всероссийского интеллектуального конкурса «Ступенька» Зима 2023-2024»

Кондаева Е.В.	1 место в XXVI Внутривузовской научно-практической конференции преподавателей и студентов ОГТИ (филиала ОГУ), 2024г.- Абрашина Виктория (10 класс)
Серова С.С.	2 место (Леонгардт Кристина) в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для 5 класса, (сентябрь, 2023) 1 место (Горбунова Варвара) в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для 5 класса, (сентябрь, 2023) 2 место (Леонгардт Кристина) в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для 5 класса, (октябрь, 2023) 1 место (Иванов Андрей) в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для 9 класса, (сентябрь, 2023)
Агайкина Л.А.	2 место Сметанкина Виктория, 10 класс ОХТТ г.Орска, неделя науки; 2 место Широбокова Полина, 10 класс, ОГТИ 16 внутривузовская конференция; 2 место Широбокова Полина, 10 класс, «Малая академия наук» ЦРДТЮ «Радость»
Назаров А.И.	2 место Трофимова София, 8 класс Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
Чебанов Н.С.	1 место Трофимова София, 8 класс Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
Хайрулина Е.В.	1 место Белов Д., 8 класс Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории;

	2 место Вечканов А, 6 класс Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории; 2 место Мартынов М, 7 класс Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории; 1 место Веселая Н, 11 класс, Бережная Е, 10 класс, Студеникина П, 10 класс Областная олимпиада по истории «История моей страны»; 2 место Абрашина Вика, 10 класс Абрашина Виталина, 10 класс Областная олимпиада по истории «История моей страны»; 2 место Студеникина П ОГТИ 16 внутривузовская конференция
--	---

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
Английский язык (3человека)	Английский язык (3человека)	Литература (1 человек)
Химия (1 человек)	Химия (1 человек)	
Обществознание (1 человек)	Обществознание (1 человек)	

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО		
2023	16	13	1	2	7	0	0	0	0
2024	14	3	2	9	6	2	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2024 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методов и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

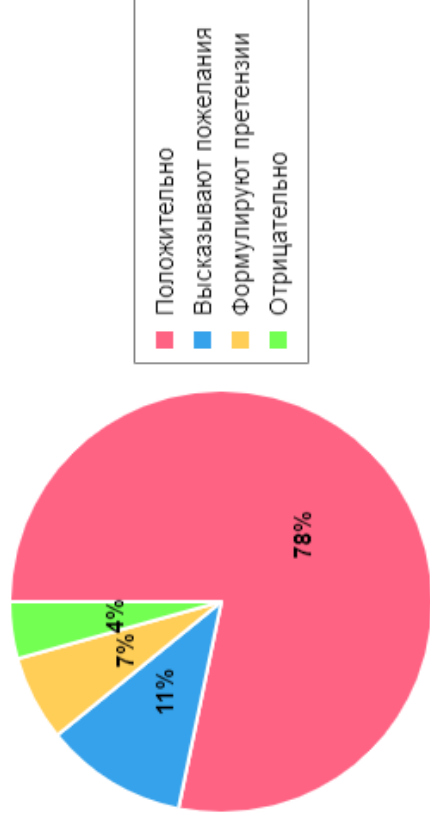
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 120 респондент (родители 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают **26** педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствующей занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультации, выполняются мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников.

Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 12 человек. 8 педагогов аттестовались на высшую категорию, 4 – на первую категорию.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5600 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4544 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1624	1624
2	Педагогическая	970	550
3	Художественная	1800	956
4	Справочная	150	70
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	35	12
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	10	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Учитель библиотекарь Каболова А.К.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс осуществляется в 2-этажном здании, расположенном по адресу: пр. Ленина 87Б, которое полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся 1-11-х. В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, учреждение оснащено: - видеокамерами наружного и внутреннего видеонаблюдения

- кнопкой экстренного вызова росгвардии по г. Орску;
- системой тревожной сигнализацией в актовом зале;
- видеодомофоном;
- громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ);
- системой автоматической пожарной сигнализацией;
- первичными средствами пожаротушения;
- планы эвакуации на каждом этаже здания.

Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательной организации. Школьная столовая с обеденным залом на 65 посадочных мест полностью укомплектована мебелью, кухонной посудой и столовыми приборами. Пищеблок имеет соответствующие помещения: овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий цеха, оснащенные технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для осуществления медицинской деятельности, наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся функционируют медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ООО «Медико-Диагностический Центр им профессора Война-Ясенецкого» г. Орска.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии и географии;
- компьютерный класс;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» позволяет реализовать основные образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек		138
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек		62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)		70 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл		4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл		3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл		73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл		69/4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)		0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (49%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (17%)	
– регионального уровня	человек (процент)	12 (9%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (23%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (12%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		20	
– с высшим образованием		0	
– высшим педагогическим образованием	человек	18	
– средним профессиональным образованием		0	

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (%)
– с высшей		9 (7%)
– первой		12 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(69%)
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		17 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (62%)
– до 30 лет		2 (7,8%)
– от 55 лет		14 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	138(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	6,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962833

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 04.10.2024 по 04.10.2025