

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска**  
**Оренбургской области»**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол №1  
от 29.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол №1 от  
28.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Измайлова В.И.

Приказ № от 29.08.2025

**Рабочая программа начального общего образования**  
**учебного предмета «Чтение»**  
**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 1)**  
**1-4 классы**

Составитель: Штукарева Е.Н.

Орск, 2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	14
VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	20
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	49
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	50

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в **1 классе** рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения дифференцировать неречевые и речевые звуки;
  - формирование умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
  - развитие умения работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
  - формирование умения классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
  - развитие умения слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
  - формирование умения пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
  - формирование умения читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
  - развитие умения соблюдать в устной речи интонацию конца предложений.
- «Чтение» во **2 классе** рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ь» и «ъ» знаками;
- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

– формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;

– формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;

– формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

«Чтение» в **3 классе** рассчитано на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в **4 классе** рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- самостоятельную работу с книгой.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание учебного предмета «Чтение» в **1 классе** включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На

уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

**Букварный период.** В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Добукварный период	14
2	Букварный период	85
<b>Итого:</b>		<b>99</b>

Учебный предмет «Чтение» во **2 классе** играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Осень пришла - в школу пора!	20
2	Почитаем-поиграем	10
3	В гостях у сказки	14
4	Животные рядом с нами	15
5	Ой, ты зимушка - зима!	16
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17
7	Весна идет!	19
8	Чудесное рядом	13
9	Лето красное	12
<b>Итого:</b>		136

**В 3 классе** систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила.	12
3.	Учимся трудиться.	13
4.	Ребятам о зверятах.	15
5.	Чудесный мир сказок.	10
6.	Зимушка, зима.	20
7.	«Так нельзя, а так можно».	12
8.	Весна в окно стучится.	19
9.	Весёлые истории.	7
10.	Родина любимая.	8

11.	Здравствуй, лето!	11
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Школьная жизнь	12
2.	Время листьям опадать	17
3.	Делу – время, потехе – час	7
4.	В мире животных	13
5.	Жизнь дана на добрые дела	8
6.	Зима наступила	23
7.	Весёлые истории	8
8.	Полюбуйся, весна наступает	14
9.	В мире волшебной сказки	10
10.	Родная земля	13
11.	Лето пришло	11
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1 класс

##### Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
  - умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
  - умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;

- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

#### Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

### **Система оценки достижений**

#### **1 класс**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Во время обучения в 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения главным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем

педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В целом, оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные».

Критерий «верно» и (или) «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результат продвижения обучающихся 1 класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее, чем 30 %.

## **2 класс**

### **Личностные:**

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбию и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;

- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

#### Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

**3 класс**

### **Личностные:**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт

содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

#### **4 класс**

##### **Личностные:**

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

##### **Предметные:**

###### Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

###### Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов	Контрольные работы	ЭОР
1	Добукварный период	14	-	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Букварный период	85	-	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski</a>

				<a href="https://www.yaklass.ru/e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>Итого:</b>		<b>99</b>	-	

## 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контр. работы	ЭОР
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
2	Почитаем-поиграем	10	1 (т/чт)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
3	В гостях у сказки	15		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
4	Животные рядом с нами	16	1 (т/чт)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
5	Ой, ты зимушка - зима!	17		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18	1 (т/чт)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie</a>

				<a href="#">-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
7	Весна идет!	19		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
8	Чудесное рядом	13	1 (т/чт)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
9	Лето красное	8		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>5</b>	

### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов	Контрольные работы	ЭОР
1.	Здравствуй, школа!	10	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
2.	Осень наступила.	13		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
3.	Учимся трудиться.	14	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya</a>

				<a href="https://www.yaklass.ru/-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
4.	Ребятам о зверятах.	14		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
6.	Зимушка, зима.	20		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
7.	«Так нельзя, а так можно».	10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (т/чт)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
9.	Весёлые истории.	8		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>

10.	Родина любимая.	9		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
11.	Здравствуй, лето!	9	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>5</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1.	Школьная жизнь	12	1 (т/ч)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
2.	Время листьям опадать	17	1 (т/ч)	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
3.	Делу – время, потехе – час	7		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
4.	В мире животных	13		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>

				<a href="#">e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (т/ч)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
6.	Зима наступила	24		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
7.	Весёлые истории	9	1 (т/чт)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
8.	Полюбуйся, весна наступает	13		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
9.	В мире волшебной сказки	10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
10.	Родная земля	10		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheski-e-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
11.	Лето пришло	13	1 (т/ч)	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya</a>

				<a href="#">-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskiye-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	

## V.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контр. работы	Дата	ЭОР
<b>ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>		<b>14</b>	<b>--</b>		
1	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	Закрепление понятия «слово»				
7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>		<b>85</b>	<b>--</b>		

15	Звук и буква А а	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Звук и буква У у	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18	Звук и буква М м	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
19	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21	Звук и буква О о	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Звук и буква Х х	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Звук и буква Сс	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Звук и буква Н н	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Звук и буква Ы ы	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

35	Звук и буква Л л	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Составление и чтение слогов с буквой Л	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
37	Звук и буква В в	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38	Чтение слогов и слов с буквой В	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
41	Чтение слов с буквой И	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
43	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Звук и буква Ш ш	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
45	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	Чтение слов с буквой И	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	Звук и буква П п	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Звук и буква Т т	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Чтение слов с буквой т	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

56	Звук и буква К к	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Звук и буква З з	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Звук и буква Р р	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	Звук и буква Й й	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65	Звук и буква Ж ж	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
67	Звук и буква Б б	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
69	Звук и буква Д д	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
71	Звук и буква Г г	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	Буква Ь	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Чтение слов с буквой Ь	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
75	Буква Ее	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
77	Буква Я я	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

78	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
79	Буква Ю ю	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
81	Чтение слов с буквой Ё ё	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
82	Чтение текста «Кто у кого»	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
83	Звук и буква Ч ч	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
85	Звук и буква Ф ф	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
87	Звук и буква Ц ц	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
89	Звук и буква Э э	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
91	Звук и буква Щ щ	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
93	Буква Ъ	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
94	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

95	Чтение слов с разделительным Ъ.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
97	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов. <b>Техника чтения.</b>	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контр. работы	Дата	ЭОР
<b>Осень пришла – в школу пора! (20)</b>		<b>1</b>			
1	Прочитай (Послебукварный период).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Все куда-то идут. По В. Голявкину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Первый урок.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Мы рисуем.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Грибной лес. Я. Аким	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Прочитай (Послебукварный период). <b>Техника чтения (входной срез)</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Слон Бэби. По В. Дурову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Б. Заходер «Птичья школа».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	По Н. Сладкову «Осенние подарки».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Чтение текста «В парке».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Прочитай! (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	По В. Корабельникову «Осенний лес».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	По К. Ушинскому	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	«Всякой вещи свое место».				
15	Прочитай! (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
16	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	Прочитай! (послебукварный период)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	По А. Тумбасову «Серый вечер».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Почитаем – поиграем</b>		<b>(10)</b>	<b>1</b>		
21	По А. Шibaеву «Одна буква».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	А. Усачёв. Слоги. «Прочитай» (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	По С. Иванову Дразнилка.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	К. Чуковский. Черепашка.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	«Прочитай!» (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Загадки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Доскажи словечко.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Обобщающий урок по теме «Почитаем - поиграем». <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>В гостях у сказки</b>		<b>(15)</b>	<b>--</b>		
31	Лиса и волк ( русская народная сказка)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
32	Гуси и лиса (русская народная сказка)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Лиса и козел (русская народная сказка)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
34	По Л.Н. Толстому Мышка	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	вышла погулять.				
35	«Прочитай!» (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
36	Волк и баран (литовская сказка)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37	По С. Прокофьевой Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
38	Рак и ворона (литовская сказка)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Заяц и черепаха (казахская сказка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
40	Благородный медведь (мордовская сказка).	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	«Прочитай!» (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
42	Как белка и заяц друга друга не узнали (якутская сказка).	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Волк и ягненок (армянская сказка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44	Умей обождать! (русская народная сказка).	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Животные рядом с нами</b>		<b>(16)</b>	<b>1</b>		
46	Умная собака (индийская сказка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47	«Прочитай!» (послебукварный период)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	По Э. Шиму «Я домой пришла».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49	Лошадка (русская народная присказка).	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	По Е. Чарушину. Кролики.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	В. Лифшиц Баран.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	«Прочитай!» (послебукварный период)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	По Б. Житкову. Храбрый утёнок.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

54	По Э. Шиму. Все умеют делать сами.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55	М. Бородицкая. Котенок.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	«Прочитай!» (послебукварный период), Внеклассное чтение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57	По В. Сутееву. Три котенка.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	По К. Ушинскому Петушок с семьей.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Упрямые козлята.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	В. Лифшиц. Пес.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Итоговый урок по теме «Животные рядом с нами». <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Ой ты зимушка-зима!</b>		<b>(17)</b>	<b>--</b>		
62	Я. Аким. Первый снег.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	По Э. Киселевой Большой снег.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	По Н. Калининой Снежный колобок.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65	По С. Вангели. Снеговик-новосел.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	По Е. Шведеру. Воробышкин домик.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
67	Г. Галина «Зимние картинки».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
69	Ш. Галиев. Купили снег	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	По Г. Юдину. Буратиний нос.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
71	И. Токмакова. Живи, елочка!	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	По В. Сутееву. Про елки.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	По М. Пляцковскому. Ромашки в январе.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

75	Мороз и Заяц (русская народная сказка).	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Вьюга (литовская народная песенка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
77	По Г. Скребицкому «На лесной полянке».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка зима».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Что такое хорошо и что такое плохо (18) 1</b>					
79	По А. Митту. Коля заболел.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
80	Д. Летнёва. Подружки рассорились.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
81	По В. Голявкину. Вязальщик.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
82	Г. Ладонщиков. Самокат.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
83	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны-гвозди и Алик.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
84	По Е. Пермяку. Торопливый ножик.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
85	По В. Сухомлинскому. Вьюга.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
86	По И. Бутмину. Трус.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
87	По В. Голявкину. Как я под партой сидел.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
88	Б. Заходер. Петя мечтает	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
89	По В. Витка. Мёд в кармане.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
90	По В. Донниковой. Канавка.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
91	Назло Солнцу (узбекская сказка)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
92	А. Барто. Мостки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
93	По М. Дружининой. Песенка обо всём	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
94	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
95	По И. Турчинову. Неряха.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
96	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо». <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Весна идет! (19) ---</b>					
97	Я. Аким. Март.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

98	По Ю. Ковалю. Невидимка.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
99	В. Берестов. Праздник мам.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
100	По В. Драгунскому. Подарок к празднику.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
101	Снег и заяц (бурятская сказка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
102	Г. Ладонщиков. Помощники весны.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
103	По М. Пришвину. Лягушонок.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
104	Г. Ладонщиков. Весна.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
105	По Е. Чарушину. Барсук.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
106	С. Маршак. Весенняя песенка.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
107	По И. Соколову- Микитову. На краю леса.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
108	По В. Голявкину. Подходящая вещь.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
109	М. Пляцковский. Деньки стоят погожие...	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
110	По С. Козлову. Ручей и камень.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
111	Как птицы лису проучили (русская народная сказка).	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
112	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	С. Косенко. Почему птенец весёлый? Э. Шим. Храбрый птенец.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
114	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шляпа.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
115	Обобщающий урок по теме «Весна идёт!».	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Чудесное рядом</b>		<b>(13)</b>	<b>1</b>		
116	По Г. Цыферову. Лосёнок. О. Дриз. Игра	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
117	Г. Цыферов. Удивление первое	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	По Г. Снегирёву.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	Осьминожек.				
119	По С. Козлову. Друзья.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	По С. Козлову. Необыкновенная весна.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
121	Э. Мошковская. Не понимаю.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	По Г. Скребицкому. Кот Иваныч	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
123	По М. Пришвину. Золотой луг.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
124	По В. Бианки. Неродной сын.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
125	Ю. Кушак. Подарок	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Я. Тайц. Всё здесь.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
127	По В. Бианки. Небесный слон.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом». <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Лето красное (8) ----</b>					
129	«Ярко солнце светит...»	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
130	По И. Соколову-Никитову. Светляки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
131	По Г. Цыферову. Петушок и солнышко.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
132	И. Гамазкова. Прошлым летом.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
133	С. Махотин. Поход.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
134	По Е. Пермяку Раки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
135	В. Викторов. В гости к лету. И. Мазнин. Отчего так много света?	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
136	Обобщающий урок «Лето красное».	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

### 3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контр. работы	Дата	ЭОР
<b>Здравствуй, школа!</b>		<b>10</b>	<b>1</b>		
1	Сентябрь. М.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	Садовский				
2	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Первое сентября. В. Берестов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Пятерки. По Э. Шиму.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Обида. По В. Хомченко	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Наша учительница. А. Аксенова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Школьные загадки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя! <b>Техника чтения</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Осень наступила</b>		<b>13</b>	<b>---</b>		
11	Осень. О. Высотская	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Воробей. В. Степанов	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Лето на веревочке. По А. Баркову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
16	Улетают, улетели... Е. Благинина Ворона и лисица .По Э. Шиму	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
17	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	В октябре. Г. Ладонщиков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Осень наступила... А. Плещеев	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Осенние загадки	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Обобщающий урок по разделу	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Учимся трудиться</b>		<b>14</b>	<b>1</b>		
24	Всё для всех. Ю. Тувим	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

25	Работа. По Д. Габе	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Мои помощники. В. Орлов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Повара. Б. Заходер	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Сюрприз. По М. Дружининой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30	Маргаритка. О. Высотская. <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/ч)		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Пуговица. По В. Хомченко	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Портниха. Г. Ладонщиков	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Пуговица. В. Осеева	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
35	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
37	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Ребятам о зверятах</b>		<b>14</b>	<b>----</b>		
38	Лисята. По Е. Чарушину Лисица и Ёж. По Н. Сладкову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Заяц. Е. Тараховская	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40	Еж. По М. Пришвину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
41	Материнская забота. По А. Баркову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Белёк. По Г. Снегиреву	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
43	Пин и Гвин. В. Приходько	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Галка. По Б. Житкову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47	Живая шляпа. По Н. Носову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48	Котята. По Н. Павловой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

49	Кошкин щенок. В. Берестов	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Чудесный мир сказок</b>		<b>10</b>	<b>1</b>		
52	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Храбрый баран. Русская народная сказка	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Обобщающий урок по разделу. <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Зимушка-зима</b>		<b>20</b>	<b>--</b>		
62	Ой ты, зимушка- зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	Декабрь. М. Садовский	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65	В новогоднюю ночь. С. Попов	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	Усачеву.				
67	Такой вот герой. По А. Потаповой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	Зима. С. Есенин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
69	Подарок. С. Суворова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
71	С прогулки. И. Шевчук.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Неудачная находка. По М. Быковой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	Детство. И. Суриков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Что за зверь? По Е. Чарушину. Смешинка.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
75	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	Зайка. В. Степанов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
77	Еловая каша. По Н. Сладкову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Снежок. З. Александрова	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
79	Коллективная печка. По С. Баруздину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Зимние загадки.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
81	Обобщающий урок по разделу «Проверь себя!»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Так нельзя, а так можно</b>		<b>10</b>		<b>---</b>	
82	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
83	Птица-синица. По В. Хомченко	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков, "Смешинка". "Положили на подушки". Г.Лагздынь	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
85	Косточка. По Л. Толстому	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
87	Бревно. С. Баруздин	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
88	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
89	Подвиг. По В. Осеевой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
90	Лесные доктора. По В. Бирюкову.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	"Смешинка. Девочка-копуша." И. Демьянов				
91	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Весна в окно стучится</b>		<b>19</b>	<b>1</b>		
92	Зима не даром злится... (Ф. Тютчев)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
93	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
94	Веснянка. Украинская народная песня.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
95	Сосулька. По Э. Шиму. <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
96	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
97	Мамин портрет. С. Вербова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
98	Разноцветный подарок. П. Синявский	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
99	Тихо-тихо. А. Седугин	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
100	Лицом к весне. Р. Сеф	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
101	Ледоход. С. Вербова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
102	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
103	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков Смешинка. З. Хасанов а, С. Шамсутдинова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
104	Заяц на дереве. По В. Бианки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
105	Наши гости. С. Погореловский	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
106	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостя. И. Белоусов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
107	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
108	Тюльпаны. По А. Баркову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
109	Весенние загадки	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
110	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Веселые истории</b>		<b>8</b>	<b>---</b>		
111	Перепутаница. Р. Фархади	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

112	Эхо. По Г. Остеру	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
113	Кто кем становится. В. Шибаев	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
114	Волшебный барабан. А. Усачев	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
115	Шишки. М. Пляцковский	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
116	Портрет. По Ю. Степанову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
117	Булочная песенка. М. Бородинская	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
118	Обобщающий урок по разделу. Проверь себя!	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Родина любимая</b>		<b>9</b>	<b>--</b>		
119	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
120	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
121	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
122	Главный город страны. М. Ильин	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
123	Песня. В. Степанов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
124	День Победы. А. Усачев	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
125	Страшный клад. По С. Баруздину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
126	Тульские пряники. По С. Алексееву	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
127	Обобщающий урок по разделу	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Здравствуй, лето!</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		
128	Что такое лето? А. Усачев	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	Земляника. М. Дружинина Смешинка. С. Васильева	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Еж-спаситель. По В. Бианки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
133	Жарко. Р. Фархади	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Верное время. По Э. Шиму. Смешинка.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
135	Летние загадки.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
136	Обобщающий урок по	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	разделу. Проверь себя!				
--	------------------------	--	--	--	--

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Контр. работы	Дата	ЭОР
<b>Школьная жизнь</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		
1	«Снова в школу» (По повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Поздравление(по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной. <b>Техника чтения.</b>	1	1(т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
9	Читалочка. В. Берестов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Зарубите на носу. По М. Баргтенеу	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Загадки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Время листьям опадать ...</b>		<b>17</b>	<b>1</b>		
13	Жёлтой краской кто- то... Н. Антонова	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Подарки осени. Е. Благинина	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
16	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	школу»)				
17	Лес осенью. А. Твардовский	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21	Осень. К. Бальмонт	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Три сойки. По Ю. Ковалю	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28	Загадки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...». <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Делу – время, потехе – час.</b>		<b>7</b>	<b>---</b>		
30	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Сенокос (чешская потешка)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Карусели. По Л. Пантелееву	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
33	Прятки. По Н. Носову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Считалки	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
35	Жмурки. По М. Булатову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>В мире животных</b>		<b>13</b>	<b>---</b>		
37	Бодливая корова. По К.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	Ушинскому				
38	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39	Пушок. По В. Гаранжину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
40	Томка. По Е. Чарушину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
42	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45	Гостя. По А. Дорохову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
46	Игрушки лисят. Г. Корольков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
47	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
48	Загадки	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49	Обобщающий урок по теме «В мире животных». <b>Техника чтения.</b>	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		
50	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Михаськин сад. В. Хомченко	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55	Котёнок. Е. Благинина	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Птичка. В. Голявкин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела». <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Зима наступает</b>		<b>24</b>	<b>---</b>		
58	Снег идёт. По Л. Воронковой	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

60	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Зима (отрывок) И. Суриков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66	Где лежало «спасибо»?	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
67	На горке. По Н. Носову. Часть 1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
69	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
71	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
72	Зимняя сказка. П. Головкин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
74	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
75	Снежная шапка. В. Бирюков	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
76	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
77	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
78	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
79	Зимние приметы. По А. Спирину	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
80	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
81	Обобщающий урок по	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	теме «Зима наступила»				
<b>Веселые истории</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		
82	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
84	Одни неприятности. Г. Остер	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
85	Однажды утром. М. Пляцковский	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
86	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
87	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
88	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
89	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
90	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории». <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>Полюбуйся: весна наступает</b>		<b>13</b>	<b>----</b>		
91	Март. В. Алфёров	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>

92	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
93	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
94	Забота. Е. Благинина	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
95	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
96	Последняя льдина. По В. Бианки	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
97	Весна. А. Плещеев	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
98	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
99	Всему свой срок. По Э. Шиму	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
100	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
101	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
102	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
103	Загадки. Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>В мире волшебной сказки 10 ---</b>					
104	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
105	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
106	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
108	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
109	Подарки феи. По Ш. Перро	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
110	Подарки феи. По Ш. Перро	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
111	Горшочек каши. Братья Гримм	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
112	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>

113	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz</a>
<b>Родная земля</b>		<b>10</b>	<b>---</b>		
114	Царь-колокол. М. Ильин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
115	Город на Неве. С. Васильева	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
116	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
117	Сочинение на тему. С. Вербова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
118	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
119	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
120	Защита. А. Усачёв	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
121	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
122	День Победы. Т. Белозёров	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
123	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Лето пришло</b>		<b>13</b>	<b>1</b>		
124	Ливень. С. Козлов	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
125	Тучка. Г. Граубин	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
126	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
128	Одуванчик. Е. Благинина	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
129	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
130	Летний снег А. Бродский	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
131	После зимы будет лето. В. Голявкин	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
132	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
133	Летние приметы. По А. Спирину	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
134	Обобщающий урок по теме «Лето пришло». <b>Техника чтения.</b>	1	1 (т/чт)		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

135	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 1 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
2. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
3. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 3 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
4. Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 4 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
5. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), 1 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
6. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), 2 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
7. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), 3 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.
8. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), 4 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2025 г.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2 КЛАСС.

#### ЧТЕНИЕ

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

**Учащиеся должны уметь:**

- читать по слогам короткие тексты;
- по вопросам учителя и иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

*2 класс.*

**Контрольная работа по чтению. Входной срез 41**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

***I вариант***

Спа-ла кош-ка на кры-ше, сжа-ла лап-ки. Се-ла под-ле кош-ки птич-ка. Не си-ди близ-ко, птич-ка, кош-ки хит-ры.

(16 слов)

(Л. Толстой)

**Вопросы и задания:**

1. О чём прочитал, расскажи.
2. Где спала кошка?
3. Кто подлетел к кошке?
4. Почему птичке опасно сидеть возле кошки?

**II вариант**

Мур-ка бе-жит. Со-ба-ка ла-ет. О-са жа-лит. Ко-мар ле-тит. Ча-сы спе-шат. Па-па чи-та-ет.

(12 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. О ком и о чём ты прочитал?

**III вариант**

КОТ САН-КИ О-СЫ

РАК КУК-ЛА УТ-КА

КИТ МА-ШИ-НА А-ИСТ

(9 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Повтори слова, которые прочитал.

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению за I четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- понимание словосочетаний;
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

**I вариант**

**Не скучаю**

Дома я один бываю,

Но без дела не скучаю:

Вырезаю из бумаги

Самолеты, звезды, флаги;

Мурку азбуке учу

И на Мурку не ворчу;

Сам рисую лес и речку,

Птиц, зверей и человечков;

Завожу ключом коня,

Чтобы конь возил меня.

(41 слово)

(Г. Ладонщиков)

**Вопросы и задания:**

1. Кто про себя рассказывает?
2. Что делает мальчик, когда остается один дома?
3. Как понимаешь выражение «без дела не скучаю», «завожу ключом коня»?

### **II вариант**

Де-ти при-шли в парк. Бел-ка прыг да прыг. Хвост туда, сюда. Дети сме-ют-ся и дают белке орехи.

(17 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

#### **Вопросы и задания:**

1. Кого увидели дети в парке?
2. Чем они угощали белку?

### **III вариант**

Вот рябина. На ней крас-ны-е ягоды. Она ждёт в гос-ти птиц.

(11 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

#### **Вопросы и задания:**

1. Кого ждёт рябина в гости? Почему?

**2 класс.**

#### **Контрольная работа по чтению за II четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

### **I вариант**

#### **Томкины сны**

Когда Томка спит, он лает во сне, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то.

Никита спрашивает у меня:

– Почему это Томка лает? Ведь он же спит.

– Он сны видит, – отвечаю.

– Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны – про охоту, про зверей, про птиц.

(49 слов)

(Е. Чарушин)

#### **Вопросы и задания:**

1. Как узнали, что собака во сне видит сны?
2. Как зовут собаку?
3. Какие сны может видеть собака?

### **II вариант**

#### **Встреча**

Коля ловил рыбу. За-шур-ша-ли камыши. На берег вы-полз уж. Мальчик не тронул его. Уж грелся на солнышке. Ужи не я-до-ви-ты.

(21 слово)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

#### **Вопросы и задания:**

1. Расскажи, о чём прочитал.
2. Почему рассказ назвали «Встреча»?

### **III вариант**

У Миши были сани. Маша и Петя сели на сани.

– Вези сани, Миша.

А у Миши силы нету.

(18 слов)

(Л. Толстой)

#### **Вопросы и задания:**

1. О каком времени года идёт речь в рассказе?
2. Какая зимняя забава описана?
3. Какие зимние забавы нравятся тебе?

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению за III четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию, на вопросы по осмыслению прочитанного.

44

**I вариант**

**Солнце и радуга**

(Басня)

Раз после дождя выглянуло солнышко, и появилась се-ми-цвет-ная дуга – радуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит. Загордилась радуга, да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива – это правда, но ведь и без меня радуги не бывает». А радуга только смеётся и пуще хвалится. Тогда солнышко рас-сер-ди-лось и спряталось за тучу – и радуги как не бывало.

(70 слов)

(К. Ушинский)

**Вопросы и задания:**

1. Без чего не бывает радуги?
2. Сколько цветов в радуге?
3. Почему исчезла радуга?

**II вариант**

**Рыбаки**

Раннее утро. Тихо. На берегу озера сидят дед и внук. Они ловят рыбу. Вот Витя поймал леща, дедушка – ерша. Вот какой улов! Пора домой!

(25 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

**Вопросы и задания:**

1. Где дед и внук ловили рыбу?
2. Какую рыбу они поймали?

**III вариант**

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица,

Я по лесу бежала,

Я зайку догоняла.

И в ямку бух!

А там петух!

(20 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

**Вопросы и задания:**

1. О ком ты прочитал?
2. Кто кого догонял?

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению за год**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию, на вопросы по осмыслению прочитанного.

### ***I вариант***

#### **Три медведя**

(Отрывок)

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит – в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

(88 слов)

(Л. Толстой)

#### ***Вопросы и задания:***

1. В чей домик пришла девочка?
2. Как звали медведей?
3. Расскажи, какими были три медведя.
4. «Дверь была отворена» – как можно сказать иначе?
5. Как бы ты поступил, окажись около домика медведей?

### ***II вариант I***

#### **Обед для всех**

Резкий ветер щиплет лицо и уши. В лесу можно ходить только на лыжах. Лесные жители бегут к осине. Там корм для многих животных. Кору осины любят зайцы. Молодые веточки с аппетитом поедают лесные великаны – лоси. В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.

(45 слов)

(Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Какое время года описано в рассказе?
2. Кто кормится корой осины?
3. Что любят лоси?

### ***III вариант***

#### **Гости**

У Маши гости. На столе стоят чайник и чашки. Девочка угощает своих друзей тор-том. Хорош ду-шис-тый чай! Маша сама его готовила. За столом всем было весело.

(27 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Чем девочка угощала своих гостей?

### **2 КЛАСС.**

#### **ЧТЕНИЕ**

#### ***Основные требования к знаниям и умениям учащихся***

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать по слогам короткие тексты;
- по вопросам учителя и иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению. Входной срез 41**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

***I вариант***

Спа-ла кош-ка на кры-ше, сжа-ла лап-ки. Се-ла под-ле кош-ки птич-ка. Не си-ди близ-ко, птич-ка, кош-ки хит-ры.

(16 слов)

(Л. Толстой)

***Вопросы и задания:***

1. О чём прочитал, расскажи.
2. Где спала кошка?
3. Кто подлетел к кошке?
4. Почему птичке опасно сидеть возле кошки?

***II вариант***

Мур-ка бе-жит. Со-ба-ка ла-ет. О-са жа-лит. Ко-мар ле-тит. Ча-сы спе-шат. Па-па чи-та-ет.

(12 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

***Вопросы и задания:***

1. О ком и о чём ты прочитал?

***III вариант***

КОТ САН-КИ О-СЫ

РАК КУК-ЛА УТ-КА

КИТ МА-ШИ-НА А-ИСТ

(9 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

***Вопросы и задания:***

1. Повтори слова, которые прочитал.

***2 класс.***

***Контрольная работа по чтению за I четверть***

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- понимание словосочетаний;
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

***I вариант***

**Не скучаю**

Дома я один бываю, 42

Но без дела не скучаю:

Вырезаю из бумаги

Самолеты, звезды, флаги;

Мурку азбуке учу

И на Мурку не ворчу;

Сам рисую лес и речку,

Птиц, зверей и человечков;

Завожу ключом коня,

Чтобы конь возил меня.

(41 слово)

(Г. Ладонщиков)

**Вопросы и задания:**

1. Кто про себя рассказывает?
2. Что делает мальчик, когда остается один дома?
3. Как понимаешь выражение «без дела не скучаю», «завожу ключом коня»?

**II вариант**

Де-ти при-шли в парк. Бел-ка прыг да прыг. Хвост туда, сюда. Дети сме-ют-ся и дают белке орехи.

(17 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Кого увидели дети в парке?
2. Чем они угощали белку?

**III вариант**

Вот рябина. На ней крас-ны-е ягоды. Она ждёт в гос-ти птиц.

(11 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Кого ждёт рябина в гости? Почему?

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению за II четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию.

**I вариант**

**Томкины сны**

Когда Томка спит, он лает во сне, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то.

Никита спрашивает у меня:

– Почему это Томка лает? Ведь он же спит.

– Он сны видит, – отвечаю.

– Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны – про охоту, про зверей, про птиц.

(49 слов)

(Е. Чарушин)

**Вопросы и задания:**

1. Как узнали, что собака во сне видит сны?
2. Как зовут собаку?
3. Какие сны может видеть собака?

**II вариант**

**Встреча**

Коля ловил рыбу. За-шур-ша-ли камыши. На берег вы-полз уж. Мальчик не тронул его. Уж грелся на солнышке. Ужи не я-до-ви-ты.

(21 слово)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Расскажи, о чём прочитал.
2. Почему рассказ назвали «Встреча»?

### **III вариант**

У Миши были сани. Маша и Петя сели на сани.

– Вези сани, Миша.

А у Миши силы нету.

(18 слов)

(Л. Толстой)

#### **Вопросы и задания:**

1. О каком времени года идёт речь в рассказе?
2. Какая зимняя забава описана?
3. Какие зимние забавы нравятся тебе?

### **2 класс.**

#### **Контрольная работа по чтению за III четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
  - умение отвечать на вопросы по содержанию, на вопросы по осмыслению прочитанного.
- 44

### **I вариант**

#### **Солнце и радуга**

(Басня)

Раз после дождя выглянуло солнышко, и появилась се-ми-цвет-ная дуга – радуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит. Загордилась радуга, да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива – это правда, но ведь и без меня радуги не бывает». А радуга только смеётся и пуще хвалится. Тогда солнышко рас-сер-ди-лось и спряталось за тучу – и радуги как не бывало.

(70 слов)

(К. Ушинский)

#### **Вопросы и задания:**

1. Без чего не бывает радуги?
2. Сколько цветов в радуге?
3. Почему исчезла радуга?

### **II вариант**

#### **Рыбаки**

Раннее утро. Тихо. На берегу озера сидят дед и внук. Они ловят рыбу. Вот Витя поймал леща, дедушка – ерша. Вот какой улов! Пора домой!

(25 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

#### **Вопросы и задания:**

1. Где дед и внук ловили рыбу?
2. Какую рыбу они поймали?

### **III вариант**

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица,

Я по лесу бежала,

Я зайку догоняла.

И в ямку бух!

А там петух!

(20 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

**Вопросы и задания:**

1. О ком ты прочитал?
2. Кто кого догонял?

**2 класс.**

**Контрольная работа по чтению за год**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы по содержанию, на вопросы по осмыслению прочитанного.

**I вариант**

**Три медведя**

(Отрывок)

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит – в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

(88 слов)

(Л. Толстой)

**Вопросы и задания:**

1. В чей домик пришла девочка?
2. Как звали медведей?
3. Расскажи, какими были три медведя.
4. «Дверь была отворена» – как можно сказать иначе?
5. Как бы ты поступил, окажись около домика медведей?

**II вариант I**

**Обед для всех**

Резкий ветер щиплет лицо и уши. В лесу можно ходить только на лыжах. Лесные жители бегут к осине. Там корм для многих животных. Кору осины любят зайцы. Молодые веточки с аппетитом поедают лесные великаны – лоси. В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.

(45 слов)

(Т.В. Игнатъева, Л.И. Тикунова)

**Вопросы и задания:**

1. Какое время года описано в рассказе?
2. Кто кормится корой осины?
3. Что любят лоси?

**III вариант**

**Гости**

У Маши гости. На столе стоят чайник и чашки. Девочка угощает своих друзей тор-том. Хорош ду-шис-тый чай! Маша сама его готовила. За столом всем было весело.

(27 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева)

**Вопросы и задания:**

1. Чем девочка угощала своих гостей?

## ПТИЦА СКАЧЕТ КОНЬ ЛЕТИТ

2. Найди в тексте слова с сочетаниями *ча, жи, ши* подчеркни их.

### 3 КЛАСС. ЧТЕНИЕ

*Программные требования к знаниям и умениям учащихся*

**Учащиеся должны уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя (20–25 слов);
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного.

*3 класс.*

*Контрольная работа по чтению. Входной срез*

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

#### *I вариант*

##### **Кот, дрозд и петух**

Жили-были кот, дрозд да петушок – золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят – строго наказывают:

– Мы пойдём далеко, а ты оставайся, да голоса не подавай. Когда придёт лиса, в окошко не выглядывай.

Провела лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела.

Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, побежала в свою нору.

Петушок закричал. Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

(95 слов)

(Отрывок из русской народной сказки)

#### *II вариант*

##### **Собака и ее тень**

*(Басня)*

Собака шла по до-щеч-ке через речку, а в зубах несла мясо. Увидела она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несет, – она бросила свое мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло. 61

И осталась собака ни при чём.

(54 слова)

(Л. Толстой)

**Вопросы и задания:**

1. Где шла собака? Что несла в зубах?
2. Почему собака осталась без мяса?
3. Как понимаешь слова «И осталась собака ни при чём»?

**III вариант**

**Вороны**

Лесные вороны живут парами. А живут они по двести и больше лет. Летят вороны и осмат-ри-ва-ют каждую поляну. Зимой они прилетают за кормом поближе к деревне.

(27 слов)

(Г. Снегирев)

**Вопросы и задания:**

1. О каких птицах идет речь?
2. Сколько лет могут жить вороны?
3. Где кормятся вороны зимой?

**3 класс.**

**Контрольная работа по чтению за I четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

**I вариант**

**Кот и лиса**

Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понёс в лес. Принёс и оставил его в лесу.

Кот ходил, ходил и набрёл на избушку. Залез на чердак и полёживает себе. А захочет есть - пойдёт на в лес, птичек, мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак и полёживает себе. А захочет есть – пойдёт в лес мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак, и горя ему мало.

Вот пошел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!»

Поклонилась лиса коту...

(111 слов)

(Русская народная сказка)

**Вопросы и задания:** 62

1. Расскажи, как кот жил в лесу.
2. «Увидела кота и дивится» – как сказать по-другому?
3. Почему удивлена была лиса?

**I вариант**

**Колобок**

Внезапно кончился дождь. На ветвях ивы что-то засияло и сползло на землю. Это был сверкающий колобок. Он покатился к реке и вдруг подпрыгнул. Ослепительный свет от него резал глаза. Около огненного колобка горела радуга. Засияли кусты, деревья, река.

Вдруг померк его свет. Колобок раздулся и стал огромным тёмным шаром. Грохнул взрыв. Это была молния. Иногда во время грозы появляются такие шаровые молнии. Они очень опасны.

(66 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Чем оказался сверкающий колобок?

**III вариант**

**Шалун**

Падали и падали осенние листья на землю. Кот Вьюн караулил их. Он грозно хлопал лапой по листу. Вьюн думал, что это воробьи. Бабушка Дарья дала ему молочка. Кот лёг на кучу листьев и заснул.

(35 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. О ком говорится в рассказе?

2. Как звали кота?

3. Почему рассказ так назван?

**3 класс.**

**Контрольная работа по чтению за II четверть**

**Цель работы:** проверить:

сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);

умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

**I вариант**

**Яблоко**

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки: красные и жёлтые. Очень красивые яблоки. Вот бы мне одно! Я тихонько подкрался сзади. Схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила и сказала:

– Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?

– Петя...

– Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.

– Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

– Съешь! Это из моего сада.

Яблоко – то, что в кармане, – прямо жгло мне ногу.

– Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я... А я выхватил яблоко из кармана. Бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?

(113 слов)

(Ем. Буков)

**Вопросы и задания:**

1. Как ты думаешь, почему заплакал мальчик?

**II вариант**

**Тихо-тихо**

Мальчик и отец не заметили, как мама уснула.

– Смотри, папа, – сказал мальчик чуть слышно, – у мамы около брови морщинка.

Откуда она взялась?

– А помнишь, ты обидел маленькую девочку? – сказал папа.

– Помню.

– Так вот, на другой день у мамы появилась морщинка.

– А около губ морщинка тоже...

– Вот и на лбу появилась...

Папа задумался.

– Мы с тобой оба виноваты. Давай не огорчать маму.

Мама спала, а отец с сыном сидели тихо-тихо.

(72 слова)

(А. Седугин)

**Вопросы и задания:**

1. Какой вывод сделали для себя отец и сын?

**III вариант**

**Хмурый день**

Стоит хмурый зимний день. Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава, только белая. Вот сказочные цветы. Под пушистой сосной спит зверёк. Тут странные следы. Кто их оставил? Куда они ведут?

(37 слов)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

**Вопросы и задания:**

1. Какое время года описано в рассказе?

2. Какие узоры мороз вывел на стекле? 64

**3 класс.**

**Контрольная работа по чтению за III четверть**

**Цель работы:** проверить:

сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);

умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

### ***I вариант***

#### **Дюймовочка**

(Отрывок из сказки)

...На следующую ночь Дюймовочка опять потихоньку пробралась к птице. Ласточка уже совсем ожила, только была ещё очень слаба и еле-еле открыла глаза, чтобы посмотреть на девочку. Дюймовочка стояла перед ней с куском гнилушки в руках – другого фонаря у неё не было.

– Спасибо тебе, милая крошка! – сказала больная ласточка. – Я так хорошо согрелась! Скоро я совсем поправлюсь и опять полечу на солнышко.

– Ах, – сказала Дюймовочка, – теперь так холодно, идёт снег. Остайся лучше в своей тёплой постельке, а я буду ухаживать за тобой.

Дюймовочка принесла ласточке воды в цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек. Ласточка попила и поела, а потом рассказала девочке, как она поранила себе крыло о терновый куст и не могла улететь вместе с другими ласточками в тёплые края.

(121 слово)

(Г.Х. Андерсен)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Что случилось с ласточкой?
2. За что ласточка поблагодарила Дюймовочку?

### ***II вариант***

\*\*\*

Лес весь сверкал весёлыми звёздочками. Каждый листок, каждая травинка блестела, улыбалась капельными глазками. Солнце ещё только поднималось над деревьями и не успело высушить вчерашнего дождя. Все кусты и ёлочки были в паутинах. Каждая паутинка была унизана крошечными водяными жемчужинами.

Мы сразу промочили свои штаны и рубахи. Но всё равно становились на колени, раскапывали руками мокрый мох. Мы вытаскивали из-под него маленьких крепышей с тёмной шапочкой на пузатенькой ножке – настоящих боровичков. Потом спешили дальше – искать новое гнездо грибов.

(77 слов)

(В. Бианки)

#### ***Вопросы и задания:***

1. О каком времени года идёт речь?

### ***III вариант***

#### **Тепло и уютно в доме**

Тяжёлым одеялом снег накрыл двор и дорожки в саду. Мальчик вышел на крыльцо. Ночью снег засыпал тропу. Маленький хозяин шёл осторожно, нога утопала в сыпучем снежном болоте. Руслан стал разгребать снег. Его брат Илюша помогал ему. Вот показалась и первая вязанка дров. Скоро в доме будет тепло и уютно.

(54 слова)

(Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Какое время года описано в рассказе?
2. За чем ребята пошли в лес? Как звали братьев?
3. Почему в доме будет уютно и тепло?

**3 класс.**

**Контрольная работа по чтению за год**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

### ***I вариант***

#### **Купание медвежат**

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с нею два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Мать догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого.

Очувтившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойным, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

(124 слова)

(По В. Бианки)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Как вели себя медвежата?

### ***II вариант***

#### **Щенок и Змея**

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

– Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат и гавкают! – сказал Щенок Змее. – Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

– Пойдёшь ко мне в друзья? – спросил Щенок и прыгнул с пенька, на котором сидел.

Развернулась Змея и ужалила Щенка.

Молча...

(83 слова)

(С. Михалков)

#### ***Вопросы и задания:***

1. За что Щенок обиделся на старых друзей?
2. Почему он решил взять Змею в друзья?

### ***III вариант***

#### **Драка**

В реке

Большая драка:

Поссорились

Два рака.

Рак пятится

От рака

Четвёртый час

Подряд.

Хотя другие  
Раки  
Подрались  
В этой драке,  
Но тоже почему-то  
Все пятятся  
Назад.  
Зелёная рачиха  
Сказала  
Очень тихо,  
Взяв за клешню  
Усатого  
Сынишку своего.  
Она сказала:  
– Раки  
Не могут жить  
Без драки!  
Но с этим  
Не поделаться,  
Как видно,  
НИ-ЧЕ-ГО.  
(56 слов)  
(Р. Сеф)

**Вопросы и задания:**

1. О ком идёт речь в стихотворении?
2. Каким словом можно заменить слово «поссорились»?
3. Что в этом стихотворении тебе показалось смешным, весёлым?

**4 КЛАСС.**

**ЧТЕНИЕ**

**Программные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя (30–35 слов);
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному, осознавать последовательность, причинность и смысл прочитанного;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- придумывать заглавие к прочитанному
- самостоятельно пересказывать содержание прочитанного.

**4 класс.**

**Контрольная работа по чтению. Входной срез**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

### ***I вариант***

#### **Осень в лесу**

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам леса, ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к другу тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса.

На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

(126 слов)

(И. Соколов-Микитов)

#### ***Вопросы и задания:***

1. О каком времени года говорит автор?
2. О каких признаках осени говорит автор, расскажи.
3. Какими словами можно заменить выражения «румяная клюква», «ожерельем рассыпана» ягода?

### ***II вариант***

#### **Три медведя**

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была открыта: она посмотрела в дверь, видит – в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третьим был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

(86 слов)

(Л. Толстой)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Расскажи, какими были три медведя.
2. «Дверь была открыта» – как можно сказать иначе?

### ***III вариант***

#### **Мальчик на дельфине**

Однажды мальчик и дельфин купались в море и играли друг с другом. Вдруг смелый мальчик очутился верхом на дельфине. Он уцепился за дельфина. Дельфин не сбросил седока и взял направление прямо в море. По неосторожности он ранил мальчика своим плавником. Мальчик не испугался. Он крепко держался за дельфина. Когда же он увидел, что дельфин уносит его в открытое море, он отцепился и поплыл к берегу.

(68 слов)

(В.Г. Горецкий, Л.И. Тикунова)

#### ***Вопросы и задания:***

1. О ком ты прочитал?
2. Каким был мальчик?
3. Перескажи.

**4 класс.**

**Контрольная работа по чтению за I четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию.

**I вариант**

**Иван-царевич и серый волк**

(Отрывок)

Иван-царевич через стену перелез, увидел терем – на окошке стоит золотая клетка, в клетке сидит Жар-птица. Он птицу взял, да засмотрелся на клетку. Сердце его разгорелось: «Ах, какая – золотая, драгоценная! Как такую не взять!»

Только дотронулся до клетки, пошёл по крепости звук, трубы затрубили, барабаны забили, сторожа пробудились, схватили Ивана-царевича и повели его к царю Афрону.

Царь Афрон разгневался и спрашивает:

– Чей ты, откуда?

– Я царя Берендея сын, Иван-царевич.

– Ай, срам какой! Царский сын да пошёл воровать... Теперь по всем городам пушу нехорошую славу про вас... Ну, да ладно, сослужишь мне службу, я тебя прощу. В таком-то царстве у царя Кусмана есть конь златогривый. Приведи его ко мне, тогда отдам тебе Жар-птицу с клеткой.

Загорюнился Иван-царевич.

(128 слов)

(Русская народная сказка)

**Вопросы и задания:**

1. Что попросил царь Афрон сделать Ивану-царевичу?
2. Перескажи отрывок из сказки.

**II вариант**

**Лучи солнца**

Проснулось солнышко, потянулись ножки-лучики. Один луч подкрался к молодой берёзке, очнулась она ото сна, улыбнулась свету, закивала веточками.

Другой лучик разбудил осинку. Задрожала она от радости, зашелестела листочками.

Несколько лучиков побежали по поляне, закивали им вслед головками цветы и травы. Зазвенели колокольчики.

Подкрался шалун-лучик к оврагу, заглянул. Испугался туман, пополз к речке. А лучики уже там. Засверкала вода, заискрилась и погнала туман по своей глади.

А лучики плясали по дорожкам и тропинкам и радовались, что всех разбудили. Пчёлки полетели к цветам. Проснулись и принялись за работу муравьи. Надо достроить муравейник.

(94 слова)

(По Б. Житкову)

**Вопросы и задания:**

1. Кого будили лучики? Перечисли.

2. Кто испугался солнечных лучей? Почему?
3. Назови насекомых, о которых ты прочитал в тексте.

### **III вариант**

#### **Снежная крупа**

Стояли последние дни поздней осени. Утром мы проснулись от холода. Всю ночь гудел и свистел ветер. Я выглянул в окно и осмотрел окрестности. Облака летели низко над землёй. Вскоре из них посыпалась снежная крупа. Снег был колкий, твёрдый, как песок. На крыше сторожки быстро образовался толстый снежный бугор. Мы хотели выйти на балкон, но дверь открыть не смогли. Снег завалил её. Мы пошли к тётке Кате, взяли у неё веник и лопату.

(74 слова)

(Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова)

#### **Вопросы и задания:**

1. Какое время года описано в рассказе? Почему стало холодно?
2. Почему героям рассказа понадобились

#### **Контрольная работа по чтению за II четверть**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

### **I вариант**

\* \* \*

Мари не отходила от стола с подарками.

– Ах! – воскликнула наконец Мари. – Для кого этот хорошенький человек, что стоит под самой ёлкой?

– Он, ответил отец, – будет усердно трудиться для всех нас: его дело – аккуратно разгрызать твёрдые орехи.

С этими словами отец бережно взял его со стола, приподнял деревянный плащ, и тогда человек широко-широко разинул рот и оскалил два ряда очень белых острых зубов. Мари всунула ему в рот орех, и – щёлк – человек разгрыз его, скорлупа упала, и у Мари на ладони очутилось вкусное ядрышко. Теперь уже все – и Мари тоже – поняли, что нарядный человек вёл свой род от Щелкунчиков и продолжал профессию предков. Мари громко воскликнула от радости, а отец сказал:

– Раз тебе, милая Мари, Щелкунчик пришёлся по вкусу, так ты уж сама и заботься о нём и береги его.

(130 слов)

(Э. Гофман)

#### **Вопросы и задания:**

1. Подбери заголовок, перескажи текст.

2. Какое дело выполнял Щелкунчик?

### ***II вариант***

#### **Золотой луг**

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг не был золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскивал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда взошло солнце, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

(103 слова)

(М. Пришвин)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Почему луг казался золотым?
2. В какое время суток луг казался золотым, а в какое – зелёным?

### ***III вариант***

#### **Котёнок**

(Отрывок)

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали, над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала: «Нашёл? Нашёл?» Но Вася не отвечал ей: «Нашёл! Наша кошка... и у неё котятка; такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять.

(87 слов)

(Л. Толстой)

#### ***Вопросы и задания:***

1. Расскажи, как дети нашли кошку?
2. Вспомни, как мяукали котятка?

***4 класс.***

#### ***Контрольная работа по чтению за III четверть***

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

### ***I вариант***

#### **Кто кого?**

Построили себе Заяц и Зайчиха небольшой домишко в лесу. Осталось только большой камень с дороги убрать.

– Давай поднатужимся и оттащим его куда-нибудь в сторонку! – предложила Зайчиха.

– А ну его! – ответил Заяц. – Пусть лежит, где лежал! Кому надо будет, тот обойдёт.

И остался камень лежать возле крыльца.

Бежал однажды Заяц домой с огорода. Забыл, что камень на дороге лежит, споткнулся и расквасил себе нос.

– Давай уберём камень! – предложила опять Зайчиха. – Смотри, как ты разбился.

– Охота была! – отвечал Заяц. – Стану я с ним возиться!

В другой раз вечером выскочил Заяц, опять забыл про камень – в темноте на него налетел, так расшибся, что забыл, зачем вышел.

– Говорила тебе, уберём этот проклятый камень! – взмолилась Зайчиха.

– Пусть лежит, где лежал! – ответил упрямый Заяц.

Лежит камень. Бьётся об него Заяц, но камня не убирает.

А Зайчиха смотрит: кто кого?

(136 слов)

(С. Михалков)

**Вопросы и задания:**

1. Каким, по-твоему, был заяц?
2. Как ты понимаешь слово «расквасил нос».

**II вариант**

**Снежная королева**

За окном вихрем кружились белые хлопья снега. Тут стояли дети и смотрели на метель из снежинок, льдинок и крупинок снега. Одна снежинка упала на крыльцо. Она стала быстро расти. Снежинка стала просто огромной. Кай увидел перед собой женщину удивительной красоты. На голове у неё была изумительная корона. Это была королева. На плечи у неё был накинут плащ. На нём сверкали и переливались снежные искорки. Вся одежда её была из синего, голубого, белого льда. До чего же она была красива! Только лицо у неё было бледное, взгляд тяжёлый и холодный. На минуту мальчик испугался. Снежная королева подхватила Кая и исчезла в ночной мгле.

(104 слова)

(По Г.Х. Андерсену)

**Вопросы и задания:**

1. Из чего появилась снежная королева?
2. Как выглядела снежная королева? Опиши.
3. Что сделала снежная королева? Как ты думаешь, почему она так поступила?

**III вариант**

**Старый пёс**

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:

– Значит, ты уже не узнаёшь меня?

Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать:

– Прости меня, что я не узнал тебя.

Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал щенку:

– Живи здесь.

Старый Пёс спросил у человека:

– Зачем тебе ещё один пёс?

– Чтобы тебе одному не скучно было, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине.

(96 слов)

(В. Сухомлинский)

**Вопросы и задания:**

1. Какая беда случилась со старым псом?
2. Как к этому отнёсся человек?

**4 класс.**

**Контрольная работа по чтению за год**

**Цель работы:** проверить:

- сформированность навыков чтения (способ, правильность, выразительность, осознанность);
- умение отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей, и по содержанию.

**I вариант**

**Строитель**

На дворе возвышалась горка красной глины. Мальчики рыли в ней замысловатые ходы и строили крепость. И вдруг они заметили в сторонке другого мальчика, который тоже копался в глине, макал в жестянку с водой красные руки и старательно обмазывал стены глиняного дома.

– Эй, ты, что ты тама делаешь? – окликнули его мальчики.

– Я строю дом.

– Какой же это дом? У него кривые окна и плоская крыша. Эй, ты, строитель!

– Да его только двинь – и он развалится! – крикнул один мальчик и ударил домик ногой.

Одна стена обвалилась.

– Эх, ты! Кто же так строит? – кричали мальчики, разрушая свежесмазанные стены.

Строитель сидел молча и, сжав кулаки, смотрел на разрушение своего дома. Он ушёл только тогда, когда рухнула последняя стена.

А на другой день мальчики увидели его на том же месте. Он снова строил свой глиняный дом и, макая в жестянку красные руки, старательно воздвигал второй этаж.

(142 слова)

(В. Осеева)

**Вопросы и задания:**

1. Как вёл себя мальчик, когда разрушили его дом?
2. Как бы ты поступил на месте мальчика?

**II вариант**

**Черёмуха**

Очень я, Черёмуха, на людей обижаюсь.... По весне белого кружева наряд, с головы до ног наряжусь, стою – как невеста...

Глядите, стар и мал, любуйтесь. Пусть у вас на душе станет радостно!

А люди – ломать меня.

По стволу карабкаются, сучья гнут, веточки отдирают. И не поймут, что ведь себе хуже! Веточки в комнате долго ли простоят – вот уже и осыпались...

А цвела бы я нетронутая, так сколько бы дней глаз веселила!

Поспеют летом чёрные ягоды, снова люди ко мне. Потихоньку собирали бы ягодки, бережно, я бы смолчала. Но ведь снова гнут меня, снова ломают...

Ну, я на хитрость пустилась.

Хоть ягоды мои и сладки, да вязкие они, рот вяжут.

Поел ягод, захотел крикнуть, а рот-то и связало.

Ну, и поделом тебе.

(121 слово)

(Э. Шим)

**Вопросы и задания:**

1. Опиши, какой бывает черёмуха весной.
2. За что черёмуха на людей обижена?

### ***III вариант***

#### **Осёл и бобр**

Росло посреди полянки молодое, красивое деревцо. Бежал через полянку Осёл, зазевался и налетел на это деревцо.

Обозлился Осёл. Пошёл к реке, позвал Бобра:

- Бобр! Знаешь полянку, на которой одно деревцо растёт?
- Как не знать?
- Свали, Бобр, это деревцо! У тебя зубы острые...
- Это ещё зачем?
- Да я об него лоб расшиб!
- Куда ж ты смотрел? Жалко валить. Оно полянку украшает.
- А мне бегать мешает. Свали, Бобр, деревцо!
- Не хочу.
- Что тебе, трудно, что ли?
- Не трудно, но не стану.
- Почему?
- А потому, что, если я его свалю, ты на пенёк налетишь.
- А ты пенёк выкорчуй!
- Пенёк выкорчую, ты в яму свалишься – ноги переломаешь.
- Почему?
- Потому, что ты Осёл! – сказал Бобр.

(114 слов)

(С. Михалков)

#### ***Вопросы и задания:***

1. О каких животных ты прочитал?
2. О чём попросил Осёл Бобра? Почему?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026