

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08 2025 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 28.08 2025 года
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1 от 28.08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ОО «СОШ «Рекорд» г.
Орска»

В.И. Измайлова
/Измайлова В.И./
приказ № 1 от 28.08 2025 года

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7 АНО ОО «СОШ «РЕКОРД» г. ОРСКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в сфере внеурочной деятельности и **включает в себя:**

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска», составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы для обучающихся с ЗПР вариант 7 **1700 часов**, что соответствует установленным нормам ФГОС ОО, ФАОП ОО (не более 1750 часов, в год — не менее 350 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов**.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР вариант 7 и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 6 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При реализации плана внеурочной деятельности в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» предусмотрена **вариативность** содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С учетом мнения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в АНО ОО «СОШ «Рекорд» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах в соответствии с обновленным ФГОС ОО и ФОП ОО, организуется по следующим **направлениям развития личности**:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговор о важном»

Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» – классный час (разговор и (или) беседа с обучающимися).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Экологический образ жизни»

Основная цель: формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах Оренбургской области.

Форма организации: кружок

2. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

«Функциональная грамотность»

Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: практические упражнения по функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем».

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование читательской компетенции, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения. Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся средних классов «Движение первых».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через элективный курс «Профориентация» («Россия- мои горизонты») 6-9 классы.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и ФОП ООО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через предметные курсы по выбору для подготовки к ОГЭ в 9 классе, а также внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через студию «Музыкальный театр», внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе; общешкольной внеурочной деятельности;
в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся школы; Выборы президента школы; Суд чести);
участия в детско-юношеских общественных объединениях (танцевальные, театральные коллективы, хор), созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса (кружок «Экологический образ жизни»).

План внеурочной деятельности ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7 АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающие занятия	Психологические и дефектологические занятия	Коррекционный курс	5	5	5	5	5
Гражданско-патриотическое: <i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное: <i>Курсы, занятия в области духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностей;</i>	«Музыкальный театр»	студия	1	1	1	1	-
Ценности научного познания: <i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</i>	«Функциональная грамотность»	Кружок	2	2	2	2	-
	Предметные курсы по выбору	Элективный курс					3
	Профориентация («Россия – мои горизонты»)	Элективный курс		1	1	1	1

Экологическое: <i>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;</i>	«Экологический образ жизни»	Кружок	1				
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

Элективные, факультативные курсы по выбору для подготовки к ОГЭ

«Практическое обществознание»	электив	4ч
«Решение физических задач»	электив	4ч
«Основные вопросы информатики»	электив	3ч
«Практикум по химии»	электив	4ч
«Практическая биология»	электив	3ч
«История России в лицах»	электив	3ч
«В мире литературы»	электив	3ч
«Практикум по русскому языку»	факультатив	3ч
«Подготовка к ОГЭ по математике»	факультатив	2 ч
«Английский в современном мире»	электив	3 ч.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации внеурочной деятельности
для обучающихся с ЗПР вариант 7 ООО
АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»**

Направления	Названия	Количество часов в неделю					Сроки
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Коррекционно-развивающие занятия	Психологические и дефектологические занятия	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
Гражданско-патриотическое: <i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>	«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
Духовно-нравственное: <i>Курсы, занятия в области духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностей;</i>	«Музыкальный театр»	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	-	20.04-20.05

Ценности научного познания: <i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</i>	«Функциональная грамотность»	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	-	20.04-20.05
	Предметные курсы по выбору	-	-	-	-	Комплексная диагностическая работа	20.04-20.05
	«Россия-мои горизонты»	-	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
Экологическое: <i>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;</i>	«Экологический образ жизни»	Проектная работа	-	-	-	-	20.04-20.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026