

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08 2025 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 29.08 2025 года
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1 от 29.08 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

/Измайлова В.И./

приказ № 1 от 29.08 2025 года

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
АНО ОО «СОШ «РЕКОРД» г. ОРСКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Внеурочная деятельность в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения АНО «СОШ «Рекорд» г. Орска» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» не превышает 10 часов в неделю.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговор о важном»

Форма организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» – классный час (разговор и (или) беседа с обучающимися).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

«Общая физическая подготовка»

Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

3. Проектно-исследовательская деятельность

Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

«Мое Оренбуржье»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с

разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения.

«Шахматы в школе»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс-факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Формы организации: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

«Танец»

Цель: воспитание ценностного отношения к традициям народов мира средствами хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия хореографии.

«Фольклорный ансамбль»

Цель: обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах.

Форма организации: ансамбль народных инструментов.

«Хоровое пение»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия.

5. Коммуникативная деятельность

Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: практические занятия по функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность).

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование читательской компетенции младшего школьника, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции младшего школьника, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения. Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.

Форма организации: игры-путешествия, диспуты, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, предметные недели, викторины, конференции, марафоны, объединения дополнительного образования познавательной направленности и т.п.

7. «Учение с увлечением!»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора.

Ресурсы для организации плана внеурочной деятельности:

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс.

План внеурочной деятельности НОО АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» на 2025-2026 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 А,Б класс
Спортивно-оздоровительная деятельность: <i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>	«Общая физическая подготовка»	Факультатив	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность: <i>курсы совместной деятельности по выполнению проектов</i>	«Моё Оренбуржье»	Факультативный курс краеведения	1	1	1	1
	Шахматы в школе	Факультатив	1	1	1	1
Гражданско-патриотическая деятельность: <i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: <i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и</i>	«Танец»	Студия хореографии	1	1	1	1
	«Фольклорный ансамбль»	ансамбль нар. инстр.	1	1	1	1

<i>жанров</i>	«Хоровое пение»	Хоровая студия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность <i>Курсы, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</i>	«Функциональная грамотность»	Практические занятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели/декады, викторины, марафоны и т.п.	Интенсив	1	1	1	1
«Учение с увлечением!» система занятий в зоне ближайшего развития	«Легко ли писать без ошибок?»	Индивидуальные занятия	1	1	1	1
Итого за неделю			9	9	9	10
Итого за учебный год			297	306	306	340

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации внеурочной деятельности НОО
АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»**

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	1 класс	II класс	III класс	IVА,Б класс	Сроки
Спортивно-оздоровительная деятельность: <i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>	«Общая физическая подготовка»	-	-	-	Результаты соревнований	20.04-20.05
Художественно-эстетическая творческая деятельность: <i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>	Танец	Встроенное педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
	Фольклорный ансамбль	Встроенное педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
	Хоровое пение	Встроенное педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
Проектно-исследовательская деятельность: <i>курсы совместной деятельности по выполнению</i>	«Мое Оренбуржье»	Встроенное педагогическое	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	20.04-20.05

проектов		наблюдение				
	Шахматы в школе	Встроенное педагогическое наблюдение	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	20.04-20.05
Гражданско-патриотическая деятельность: <i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>	«Разговор о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
Коммуникативная деятельность <i>Курсы, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</i>	«Функциональная грамотность»	Встроенное педагогическое наблюдение	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	20.04-20.05
Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания	Встроенное педагогическое наблюдение	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	20.04-20.05
«Учение с увлечением!» система занятий в зоне ближайшего развития	«Легко ли писать без ошибок?»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026