

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08 2025 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 29.08 2025 года
с учетом мнения Совета
обучающихся
протокол № 1 от 29.08 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ОО «СОШ «Рекорд» г.
Орска»

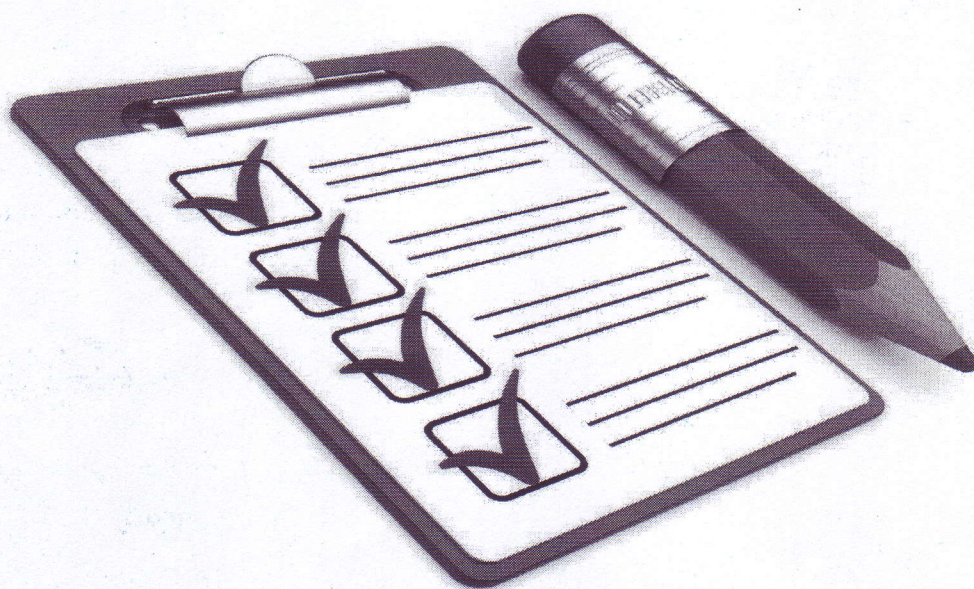
Измайлова В.И./
приказ № 1 от 29.08 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования

АНО ОО «СОШ «РЕКОРД» г. ОРСКА»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Учебный план НОО АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2025-2026 учебном году разработка учебного плана начального общего образования осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955) (с изменениями приказа Минпросвещения 467 от 18.07.2025)
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
12. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
14. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
15. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Глав

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и «Труд (технология)».

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября текущего года

Дата окончания учебного года – 26 мая текущего года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1-4 классов во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут, а также динамическая пауза во внеурочное время продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются **индивидуальные учебные планы** в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением об индивидуальном учебном плане» АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орск». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Индивидуальные учебные планы формируются ежегодно на основании заявлений родителей обучающихся. В 2025-2026 учебном году возможность обучения по индивидуальным учебным планам (ИУП) в начальной школе (НОО) сохраняется. Обучение по ИУП является правом, а не обязанностью, и предоставляется на основании заявления родителей и локальных нормативных актов образовательной организации. Возможен трехлетний срок обучения по ИУП в рамках НОО, но это требует индивидуального рассмотрения и может зависеть от конкретных обстоятельств и решения школы.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Второй иностранный язык» в 2025-2026 учебном году.

Предметы «Русский язык», «Литературное чтение» формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Русский язык в 1- 4 классах по 5 часов в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Литературное чтение в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Иностранный язык» «Английский язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступ

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Окружающий мир в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей (основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики). По итогам анкетирования родителей (законных представителей) для изучения в 2025-2026 учебном году выбран 6-ой модуль «Основы светской этики» в 4 классе 1 час в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Посредством данных предметов развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению

соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Труд (технология)» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура», изучается во 2,3 классах в объеме по 2 недельных часа, в 1,4 классе - 3 часа с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативность содержания ООП НОО АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

По запросам родителей (законных представителей) решено дополнить учебный предмет «Физическая культура» третьим часом физической активности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
-

					6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	3	10
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: Модуль «Легкая атлетика»	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период:	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре) (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
«Общая физическая подготовка»	-	-	-	1	1
«Моё Оренбуржье»					

«Хоровое пение»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
«Шахматы»	1	1	1	1	4
Мероприятия в рамках реализации программы воспитания	1	1	1	1	4
«Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	9	9	9	10	37

Заключены договора о сетевой форме взаимодействия по урочной и внеурочной деятельности:

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» от 02.09.24 г.;

договор о сотрудничестве и взаимодействии с МАУК «ЦБС г. Орска» (централизованная библиотечная система г. Орска) от 12.10.2023 г.;

договор о сотрудничестве по профориентационной работе с ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж г. Орска» от 01.09.2023 г.;

договор № РД-2024 о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска» от 01.09.2024 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет (филиал ОГУ)» от 27.03.2025 г.;

договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» от 25.04.2025 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Гос

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации НОО

АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

Учебные предметы	Классы				Сроки
	I	II	III	IV А,Б	
Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Контрольный диктант ВПР			20.04-20.05
Литературное чтение	Встроенное педагогическое наблюдение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/ ВПР	20.04-20.05
Иностранный язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа/ ВПР	20.04-20.05
Математика	Встроенное педагогическое наблюдение	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР	20.04-20.05
Окружающий мир	Встроенное педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Тестирование/ ВПР	20.04-20.05
Основы светской этики	-	-	-	Творческая работа	20.04-20.05
Изобразительное искусство	Встроенное педагогическое наблюдение	Итоговая выставка работ	Итоговая выставка работ	Итоговая выставка работ	20.04-20.05
Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
Труд (технология)	Встроенное педагогическое наблюдение	Творческая	Творческая	Творческая	20.04-20.05

	ое наблюдение	работа	работа	работа	
Физическая культура	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	20.04-20.05
Модуль по видам спорта	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	20.04-20.05
«Общая физическая подготовка»	-	-	-	Результаты соревнований	20.04-20.05
«Моё Оренбуржье»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	20.04-20.05
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Встроенное педагогическо е наблюдение	Встроенное педагогическо е наблюдение	Встроенное педагогическо е наблюдение	20.04-20.05
«Танец»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
«Фольклорный ансамбль»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
«Хоровое пение»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	20.04-20.05
«Функциональная грамотность»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Комплексная диагностическ ая работа	Комплексная диагностическ ая работа	Комплексная диагностическ ая работа	20.04-20.05
«Шахматы в школе»	Встроенное педагогическ ое наблюдение	Результаты соревнований			

воспитания	наблюдение	е наблюдение	е наблюдение	е наблюдение	
«Легко ли писать без ошибок?»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05

Учебный план 1-4 классов обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Организация образовательного процесса и оптимизация учебной нагрузки

Организация образовательного процесса в 1-4 классах АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орск осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Суммарная образовательная нагрузка включает урочную и внеурочную деятельность, домашние задания, образовательную нагрузку при получении дополнительного образования, а также самостоятельные занятия.

Организация образовательного процесса строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Построение урока организуется с учетом физиологических особенностей ребенка и распределяется по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия;
- организацией дневного сна в режиме дня;
- дополнительными недельными каникулами в течение года.

Для обучающихся 1-4-х классов сдвигание уроков по одному учебному предмету не предусмотрено.

В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, включаются различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»).

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после урока организуются перемены.

Во время перемен используется оборудование для активного отдыха («активные рекреации»), организовываются подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий учитываются дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Дополнительные занятия и занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов. В план производственного контроля за соблюдением санитар

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026