

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд»
г. Орска Оренбургской области»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 4 от 10.04.26 г.

Утверждаю:
Директор школы ЧОУ «СОШ
«Рекорд» г. Орска»
Измайлова В.И.
Приказ № 431 от «10.04» 2026 г.



Отчет
по самообследованию деятельности АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»
за 2025 календарный год



Аналитическая часть

Самообследование АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» проводилось в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» № 64/1 от 03.02.2026 г. «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2025 год»

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ,
- выявление проблем функционирования и развития ОУ, определение тактических задач развития ОУ в 2025г.;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска проведена в период с февраля по апрель 2026 г. В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности ОУ,
- системы управления ОУ,
- содержания и качества подготовки, обучающихся ОУ,
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОУ,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся;
- организации питания и др.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование ОУ: Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области Сокращенное наименование ОУ: АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»
Руководитель	Измайлова Валентина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 462431, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 87 Б. Фактический адрес: 462431, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 87 Б.
Телефон, факс	(8 3537)28-36-64
Адрес электронной почты	record-orsk@rambler.ru
Учредитель ОУ	Измайлов Андрей Анатольевич
Учредительные документы ОУ	Устав. Утвержден решением учредителей. Протокол от 26 августа 2025 г.
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных ОГРН 125560008630
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ИНН 5614091432
Акт готовности ОУ к началу нового учебного года	Акт готовности к 2025/2026 учебному году, от 11.07.2025г.
Дата создания	1998 год
Лицензия	ЛО35-01248-56/00277664 от 08.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01248-56/01181253 от 26.12.2012
Локальные акты, регламентирующие деятельность АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»	<p>Устав;</p> <p>Коллективный договор;</p> <p>Положение о внутришкольном контроле (ВШК).</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников.</p> <p>Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.</p> <p>Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Правила внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования.</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.</p> <p>Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся</p> <p>Положение о формах обучения.</p> <p>Положение о языке (языках) обучения и воспитания.</p> <p>Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана</p> <p>Положение о предпрофильной подготовке.</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об архиве.</p>

	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО ОО СОШ «Рекорд» г. Орска» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Положение о школьной службе примирения.</p> <p>Положение об официальном сайте образовательной организации.</p> <p>Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Положение о школьной психологической службе.</p>
Программа развития ОУ	<p>Педагогический совет АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»</p> <p>Сроки реализации программы развития: 2025-2029 г.</p>
Режим работы	<p>пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00 часов. Режим полного дня (10 часовое пребывание).</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

Основным видом деятельности АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной личностью.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Измайлова Валентина Ивановна	8 (3537)28-36-64
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Назаров Алексей Иванович	8 (3537)28-36-64
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Хайрулина Елена Викторовна	8 (3537)28-36-64
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Мелихова Елена Владимировна	8 (3537)28-36-64

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного и воспитательного процессов. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинговых работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска; развитие образовательной организации; финансово-хозяйственную деятельность; материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся

Совет учеников («Совет министров»)	<p>школы. Организует выпуск газеты и радиопередачи в школе.</p> <p>На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях.</p> <p>Решает вопросы поощрения и наказания,</p> <p>Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.</p> <p>Принимает решения об использовании заработанных ученическим коллективом денег.</p> <p>Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.</p> <p>Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т.д.</p> <p>Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т.д.</p> <p>СУШ правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.</p>
Совет родителей	<p>Осуществляет:</p> <p>планирование своей деятельности;</p> <p>обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой;</p> <p>представление и защита законных прав и интересов обучающихся; защита прав и интересов законных представителей обучающихся; содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</p> <p>организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p> <p>представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p>

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действовали пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Серова Н.И., учитель начальных классов высшей

квалификационной категории;

- МО гуманитарного цикла – руководитель Симонова И.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

- МО учителей математико-технических дисциплин – руководитель Минаева И.В., учитель информатики первой квалификационной категории;

- МО классных руководителей – руководитель Мелихова Е.В., учитель русского языка первой квалификационной категории.

- МО естественно-научного цикла – руководитель Агайкина Л.А., учитель химии высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УР, ВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет министров и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительский комитет школы: - вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях. Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта. Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Мах», обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям. Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практику школы введен ежегодный публичный отчет

директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы. Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов. В течение 2025 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы. Информирование проводилось через: - средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта; - средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk. Мессенджер); - родительские собрания.

ВЫВОД: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1), с интеллектуальными нарушениями вариант 1, с задержкой психического развития вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 1., с расстройством аутического спектра вариант 1.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 [изменения](#) ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете №1 от 28.08 2025г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ. Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от всего объёма учебного времени**. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР)

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО и СОО

167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в АНО ОО «СОШ «Рекорд» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орск внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025 году учащиеся 10-х – 11-х классов обучались по учебному плану универсального профиля. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице №3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	История	3	0
	Обществознание	6	5
	Литература	1	1
	Иностранный язык,	1	2
	Биология	3	5
	Химия	3	5
	Математика	6	6
	Информатика	4	2
	Физика	0	1
	География	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) -3(2%);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)- 2 (1,6%);
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) -1 (0,8%);
- с нарушением опорно- двигательной системы -1(0,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-дефектолог, психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, хоровая студия, ансамбль народных инструментов.

Направления внеурочной деятельности

Направления	Количество программ	Классы, работающие по программам.
Спортивно-оздоровительное	4	1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл..
Общеинтеллектуальное	23	1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл..
Духовно-нравственное	1	10-11 кл..
Общекультурное	3	1-4кл., 5-9
Гражданско-патриотическое	4	5-9 кл., 10-11 кл.
Экологическое	1	5 кл.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

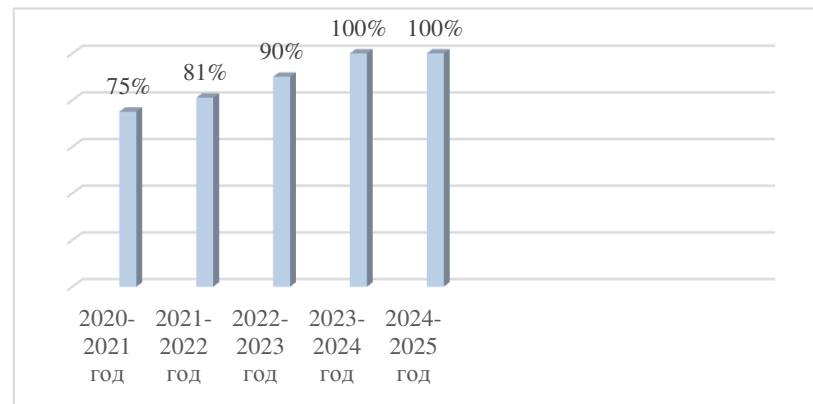
Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, внеурочная деятельность охватывает, по сравнению с предыдущими годами, всех учащихся.



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2025 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В 2025 году воспитательная работа в АНО ОО «Рекорд» г. Орска» строилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной по обновленным ФГОС 2021 года, представляющей собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы АНО ОО «Рекорд» г. Орска».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Оренбургской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Для достижения цели педагогический процесс строился с учетом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в школе в 2025 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании»;
- 4) Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
- 5) Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

6) Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

7) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

8) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

9) Программой воспитания АНО ОО «Рекорд» г. Орска» на период до 2030 года и Календарным планом воспитательной работы школы на 2025год.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: познание, нравственность, труд, спорт и художественное творчество.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- 1) «Классное руководство»,
- 2) «Школьный урок»,
- 3) «Курсы внеурочной деятельности»,
- 4) «Самоуправление»,
- 5) «Профориентация»,
- 6) «Работа с родителями».
- 7) «Ключевые общешкольные дела»,
- 8) «Школьный театр»
- 9) «Школьное медиа»
- 10) «Детские общественные объединения»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» Измайлова В.И..

Члены:

- заместитель директора по ВР Мелихова Е.В.;
- заместитель директора по УВР Назаров А.И.;
- заместитель директора по УР Хайрулина Е.В.;
- председатель совета родителей Минаева И.В.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мелихова Е.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Оренбургский государственный университет;
- Медицинский колледж;
- МУ МВД России Орская;
- ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж»

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	62 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	62 человек, 100 % Совместно с родителями – 15 человек, 24%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (75%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 100 процента, что на 10 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Мелихова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 51 процент.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное (ансамбль «Веселые струнки» школьный театр «Колобок»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Факел»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное (ансамбль «Веселые струнки» школьный театр «Колобок»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Факел»);

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования школьный театр "Колобок". Актуализирована программа школьного театра "Колобок". Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с поддержкой mp3 с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, мультимедиапроектор и экран,.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 31 обучающийся 5–11-х классов. Это 39 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- легкая атлетика – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 143 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (сетевой договор), использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 38 человек.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	89 человек
3	Первенство по баскетболу среди парней 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Прием в школу.

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан. Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

- Организация процедуры тестирования:

1. Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.
2. Контингент: Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.
3. Содержание: Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления от детей-иностранцев не подавались.

- **Вывод:** Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 15 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения:

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).
2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы.

Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	0
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	0
Курение и употребление алкоголя	0	0
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился до 0 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы ФГИС Моя школа;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» продолжена работа службы медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Сотникову К.П. в соответствии с приказом от 29.08.2025 № 1/4. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Мелихова Е.В. заместитель директора по воспитательной работе;
- Назаров А.И., заместитель директора УВР;
- Хайрулина Е.В., заместитель директора УВР;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включен учащийся 9 класса Островерхов К. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года в Службу школьной медиации обращений не было.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	143
	– начальная школа	63
	– основная школа	64
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Качество
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	9	9	100	3	33	4	44	0	0	0	0	78
3	26	26	100	16	62	8	31	0	0	0	0	92
4	12	12	100	6	50	4	33	0	0	0	0	83
Итого	63	63	100	25	40	16	25	0	0	0	0	87

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Качество
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	17	17	100	6	35	5	29	0	0	0	0	65
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	44
7	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	57
8	6	6	100	1	17	2	33	0	0	0	0	50
9	18	18	100	3	17	2	11	0	0	0	0	28
Итого	64	64	100	21	33	10		0	0	0	0	48

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Качество
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	100
11	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	46
Итого	64	64	100	21	33	10	15	0	0	0	0	56

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	13

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,79	100	100	4,32
2023/2024	100	29	3,4	100	86	4,4
2024/2025	100	61	3,7	100	67	3,83

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	50	3,6	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	4	100	4,5	100
Биология	7	71	4,1	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	2	0	3	100
География	3	67	3,7	100
Химия	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	14	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	1	7,1	2	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13	3	21	3	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	14	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (7,7 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	31,1
Средний тестовый балл	60,8

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 54,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	5/62	84
2023/2024	4/69	73
2024/2025	4,4/54,4	61

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	60,8	100%
Физика	0	0	0
Математика (базовый уровень)	8	4,4	100%
Математика (профильный уровень)	5	54,4	100%
Химия	2	61	100%
Биология	2	68	100%
История	3	65	100%
Обществознание	6	60	100%
Английский язык	1	88	100%
Информатика	4	43	75%
География	1	68	100%
Литература	2	54	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	3	1	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сметанкина Виктория Александровна	11 «А»	Мелихова Елена Владимировна
2	Широбокова Полина Сергеевна	11 «А»	Мелихова Елена Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (15%).

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в ФЗ "Об образовании в РФ", касающиеся обучающихся с ОВЗ Категория ОВЗ "Умственно-отсталые" переименовывается в категорию с "нарушением интеллекта". В соответствии с этим были внесены изменения в локальные акты

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации стало обязательной с 2024/25 учебного года.

Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Было разработано Положение О проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта и другие нормативные документы, которые касаются данного вопроса

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык Выполнение заданий

ВПР 2025 Русский язык 4 класс																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Оренбургская обл.	774	24902		80,1	80,58	61,62	65,53	74,05	74,87	73,75	68,65	72,76	74,02	71,55	64,88	83,09	51,42	47,36
город Орск Оренбургской области	41	2828		78,08	78,43	63,72	66,97	73,78	76,31	73,27	64,53	69,63	72,01	69,55	61,42	82,28	55,13	50,64
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		11		81,82	81,82	90,91	90,91	100	90,91	100	81,82	90,91	90,91	90,91	72,73	100	68,18	90,91

**Русский язык
Статистика по отметкам**

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Оренбургская обл.	774	24902	3,49	32,21	43,27	21,02
город Орск Оренбургской области	41	2828	4,56	31,93	41,48	22,03
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		11	0	9,09	27,27	63,64

**Математика
Выполнение заданий**

ВПР 2025 Математика 4 класс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	18																
Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
		Макс балл		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Оренбургская обл.	775	24941		92,1	83,3	84,37	61,8	69,74	56,37	94,55	84,97	63,15	45,84	52,24	46,91	68,93	18,03
город Орск Оренбургской области	41	2828		91,09	83,2	83,04	59,7	69,24	55,27	94,24	82,64	62,31	46,61	53,29	48,55	67,96	18,12
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		11		100	100	100	72,7	81,82	72,73	100	81,82	72,73	72,73	72,73	63,64	90,91	27,27

Математика
Статистика по отметкам

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Оренбургская обл.	703	16429	0,46	17,38	54,7	27,46
город Орск Оренбургской области	41	1769	0,68	16,79	55	27,53
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		10	0	10	30	60

**Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах
Русский язык**

ВПР 2025 Русский язык 5 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	24												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4,1	4,2	5
		Макс балл		4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	34995	1553813		65,39	65,97	91,75	52,17	46,02	50,92	61,68	78,63	55,34	74,61
Оренбургская обл.	750	23580		64,94	65,99	92,86	54,06	46,34	53,87	65,05	77,61	52,4	75,36
город Орск Оренбургской области	42	2795		62,87	61,98	91,36	49,24	40,83	49,98	59,95	72,56	49,91	73,63
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		15		75	53,33	100	64,44	77,78	64,44	76,67	93,33	80	73,33

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Оренбургская обл.	750	23580	9,09	42,05	32,69	16,18
город Орск Оренбургской области	42	2795	14,03	45,51	27,01	13,45
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		15	0	40	20	40

Математика

ВПР 2025 Математика 5 класс																					
Выполнение заданий																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	24																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				4,	4,														
			Макс балл	1	2	3	1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35001	1555201		61,7	53,1	83,7	91,3	80,2	58,8	80,0	69,6	50,7	65,1	64,2	32,4	59,3	60,3	46,3	41,2	26,7	13,2
Оренбургская обл.	750	23295		59,4	49,4	82,8	90,7	80,1	53,3	79,6	67,4	44,8	64,1	59,4	29,2	57,5	44,1	39,2	24,6	12,8	12,3
город Орск Оренбургской области	42	2762		56,0	44,1	79,6	89,6	77,9	45,3	77,7	62,3	39,6	58,6	54,3	25,9	56,3	55,6	39,7	32,5	19,3	12,2
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		17		64,7	35,2	10,10	76,4	58,8	41,1	64,7	47,0	41,1	47,0	29,4	76,4	82,3	52,9	52,9	41,1	2,2	
				1	9	0	0	7	2	8	1	6	8	6	1	7	5	4	4	8	94

Биология

ВПР 2025 Биология 5 класс																												
Максимальный первичный балл:																												
	43																											
Группы участников	Ко-во ОО	Кол-во участников																										
Оренбургская обл.	719	17691	9,4,2	4,0,8	3,6,5	7,3,7	4,2,1	4,9,1	6,1,1	5,2,9	8,3,2	4,4,6	7,2,6	8,2,2	4,7,8	7,3,7	6,4,5	5,0,7	4,3,9	6,5,3	5,4,8	5,4,9	6,3,2	4,1,3	2,3,8	1,9,7	1,7,9	1,5,9
город Орск Оренбургской области	42	1951	3,9,6	3,6,7	7,2,7	3,0,4	6,5,5	4,1,8	7,9,8	3,5,3	4,0,8	6,6,2	8,9,5	7,3,0	6,3,5	7,9,5	6,2,5	4,3,8	3,7,2	5,6,4	5,9,4	5,0,3	5,0,5	3,6,7	2,5,9	5,6,9	2,7,9	4,2,4
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		17	2,0,0	3,5,9	8,3,5	8,2,3	5,8,2	6,7,5	7,4,1	8,2,8	5,4,7	6,2,4	8,9,8	3,3,0	8,1,7	5,1,2	9,0,6	6,0,2	4,1,0	4,7,2	3,5,9	6,7,0	7,4,5	7,5,6	1,4,7	2,4,1	6,7,1	2,4,7

История

ВПР 2025 История 5 класс											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	32446	997676	2	59,76	61,62	73,24	78,56	57,43	53,78	45,97	52,95
Оренбургская обл.	689	15536		54,94	58,73	70,9	76,46	56,81	50,32	45,64	54,11
город Орск Оренбургской области	41	1681		49,35	53,54	63,06	68,95	56,57	47,77	42,89	52,49
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		14		92,86	42,86	85,71	100	82,14	57,14	67,86	71,43

6 класс

ВПР 2025 Русский язык 6 класс													
Выполнение заданий													
Максимальный первичный балл: 25													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3	4,1	4,2	5
				4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
Вся выборка	35144	1555352		67, 71	66, 74	92, 47	80, 96	58, 2	42, 15	78, 96	74, 16	53, 28	62, 12
Оренбургская обл.	749	23392		67, 93	67, 55	93, 13	80, 83	57, 52	41, 51	81, 3	72, 55	52, 73	59, 1
город Орск Оренбургской области	42	2734		66, 43	62, 69	91, 11	76, 02	48, 82	38, 21	76, 28	68, 84	51, 88	54, 44
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		7		78, 57	95, 24	100	90, 48	42, 86	38, 1	92, 86	57, 14	35, 71	92, 86

Математика

ВПР 2025 Математика 6 класс																						
Максимальный первичный балл: 24																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2, 1	2, 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Вся выборка	3513 3	1544762		81, 3	72, 6	66, 4	59, 2	83, 1	65, 0	54, 7	69, 0	54, 7	82, 7	72, 8	75, 6	28, 6	36, 4	38, 4	27, 5	20, 0	9, 57	
Оренбургская обл.	749	23211		78, 2	71, 0	62, 3	55, 0	82, 8	60, 8	51, 3	66, 6	52, 2	81, 7	74, 1	77, 0	23, 4	34, 8	26, 1	18, 6	10, 3	6, 7	
город Орск Оренбургской области	42	2744		72, 3	65, 5	59, 2	52, 4	78, 3	60, 0	46, 8	58, 9	50, 6	76, 9	68, 8	68, 8	21, 1	29, 8	28, 4	21, 6	16, 4	9, 09	
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		9		10 0	10 0	55 6	66 7	22 10	44 2	88 4	55 8	66 5	88 6	77 7	33 0	33 3						

История

ВПР 2025 История 6 класс												
Максимальный первичный балл:	17											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	1	3
Вся выборка	24603	507879		57, 06	41, 94	45, 69	77, 21	69, 01	47, 27	33, 95	84, 56	58, 09
Оренбургская обл.	465	7889		55, 34	35, 62	41, 77	78, 05	68, 61	44, 94	32, 44	84, 59	60, 76
город Орск Оренбургской области	38	863		53, 36	23, 75	29, 66	73, 7	64, 25	41, 87	30, 88	82, 39	54, 07
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		8		62, 5	25	25	100	75	41, 67	18, 75	100	58, 33

География

ВПР 2025 География 6 класс																				
Максимальный первичный балл:	19																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
Вся выборка	26646	760095		87, 4 6	65, 9 9	76, 2 4	62, 7 9	80, 4 5	58, 9 5	54, 9 1	44, 2 6	69, 7 8	71, 0 1	42, 5 4	64, 8 8	62, 8 9	68, 5 5	68, 1 3	72, 9 9	
Оренбургская обл.	511	11236		84, 8 4	64, 8 2	74, 5 4	61, 9 3	78, 2 8	51, 3 4	50, 4 6	41, 4 3	73, 7 4	68, 3 9	70, 2 3	39, 7 7	62, 7 4	63, 8 4	68, 6 7	73, 3 2	25, 5
город Орск Оренбургской области	39	1289		84, 7 2	59, 5 8	71, 6 1	58, 3 4	74, 0 1	49, 7 3	46, 7 8	35, 7 7	69, 2 8	60, 4 3	66, 6 4	38, 3 2	61, 1 3	61, 8 3	62, 1 4	68, 8 9	20, 7 9
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		8		10 0	50	62 5	50	75	37 5	25	25	50	75	75	37 5	62 5	50	75	10 0	37 5

7 класс

Русский язык

ВПР 2025 Русский язык 7 класс																
Максимальный первичный балл:	23															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К	1К	1К	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2
				1	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35218	1456282		64,38	46,55	92,39	70,89	75,04	55,29	41,7	58,1	48,18	64,02	61,41	67,03	44,24
Оренбургская обл.	747	21706		64,61	47,18	93,55	70,5	72,87	53,81	43,03	57,98	49,36	63,07	60,53	64,63	44,39
город Орск Оренбургской области	41	2459		60,71	44,07	88,43	64,15	68,44	49,61	39,58	61,57	51,16	62,71	59,74	65,03	45,18
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		13		71,15	46,15	96,15	57,69	10,0	88,46	35,9	92,31	69,23	69,23	61,54	92,31	76,92

Математика (Углубленный уровень)

ВПР 2025 Математика (углубленная) 7 класс																						
Максимальный первичный балл:	24																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Вся выборка	1076	38209		73,56	59,34	91,37	63,35	78,73	68,48	63,81	69,11	47,22	66,07	60,38	61,47	80,06	44,66	29,06	42,06	15,72	12,81	
Оренбургская обл.	18	533		71,67	54,41	84,88	61,35	80,33	66,42	60,82	72,49	43,39	54,33	45,85	46,15	38,65	25,09	28,23	12,47	9,58	85,85	
город Орск Оренбургской области	6	192		75,85	58,85	88,54	57,81	76,59	59,99	73,44	49,48	43,23	40,63	46,35	60,16	21,61	18,67	17,97	5,9	5,21	73,73	
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		10		10,0	90,90	10,0	80,80	10,0	80,80	80,80	90,90	10,0	30,30	40,40	80,80	50,40	40,0	10,10	0,0	10,10	0,0	20,20

География

ВПР 2025 География 7 класс																				
Максимальный первичный балл:	19																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Вся выборка	21484	405541		92,95	84,46	55,26	63,53	63,36	41,36	41,32	63,72	60,66	67,98	61,88	86,44	69,44	57,14	56,22	51,28	41,82
Оренбургская обл.	400	6378		93,05	84,48	49,69	59,77	59,66	36,55	39,66	62,39	59,44	65,66	60,88	87,03	67,14	55,25	53,44	48,34	40,45
город Орск Оренбургской области	32	736		92,88	81,66	49,05	57,74	57,22	33,71	34,31	55,57	57,44	63,59	53,26	86,14	65,76	53,67	50,41	47,96	35,05
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		9		10,00	10,00	88,89	88,89	66,67	33,33	44,44	66,66	88,88	66,66	88,88	77,77	77,77	77,77	55,55	33,33	22,22

Обществознание

ВПР 2025 Обществознание 7 класс																		
Максимальный первичный балл:	19																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																
			1,1	1,2	2	3	4,1	4,2	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3		
			Макс балл	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	24788	485838		86,48	59,1	72,58	75,19	81,63	64,33	76,78	72,69	42,13	69,65	57,59	67,84	39,08	47,72	
Оренбургская обл.	496	7878		87,27	59,53	74,85	73,75	81,25	63,35	78,33	69,29	38,28	67,44	54,48	67,71	39,43	49,77	
город Орск Оренбургской области	38	789		82,76	56,65	71,86	72,55	76,43	59,95	74,65	61,72	32,83	62,74	50,57	63,5	33,97	46,26	
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		10		90,67	66,67	60,60	60,60	90,90	70,70	70,70	60,60	50,50	20,20	40,40	90,90	33,33	80,80	

8 класс

Русский язык

ВПР 2025 Русский язык 8 класс																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:		29																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К 1	1К 2	1К 3	2,1	2,2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10
Вся выборка	34824	1394816	55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	74,8	72,15	91,31	83,67	51,33	83,82	58,31	79,57	69,6	38,94	37,48
Оренбургская обл.	734	21285	55,33	39,99	92,28	72,15	60,94	74,03	70,12	91,23	84,3	51,96	84,28	58,66	75,21	64,46	44,65	35,55
город Орск Оренбургской области	40	2459	53,04	37,43	91,46	64,78	51,62	69,34	65,72	86,42	77,39	43,23	75,64	51,51	71,86	59,25	39,38	36,7
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		5	75	73,33	10,0	50	46,67	10,0	80	10,0	40	50	10,0	80	10,0	40	10	10

Математика

ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс																			
Максимальный первичный балл:																			
Максимальный первичный балл:		22																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	995	37330		83,08	87,63	74,65	84,89	81,53	68,37	74,87	68,21	70,01	72,43	60,37	67,66	44,11	22,33	34,88	4,56
Оренбургская обл.	18	666		86,9	86,9	70,2	80,8	80,3	60,6	74,7	64,1	64,7	69,1	57,0	61,5	36,8	14,8	31,0	3,83
город Орск Оренбургской области	3	60		88,33	85	68,33	63,33	48,33	33,33	80	50	70	75	58,33	36,67	35,83	19,10	1,67	1,67
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		4		75	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50	75	50	50	37,5	0	25	25	0

История

ВПР 2025 История 8 класс														
Максимальный первичный балл:		18												
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3
Вся выборка		24441	467735		67, 39	75, 21	63, 29	52, 59	61, 53	58, 6	67, 15	67, 45	39, 52	55, 16
Оренбургская обл.		460	7272		63, 89	72, 39	61, 61	50, 32	58, 92	56, 79	66, 9	67, 38	38, 61	59
город Орск Оренбургской области		37	803		65, 01	72, 1	56, 04	47, 95	58, 84	57, 1	66, 19	68, 37	39, 06	58, 07
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»			5		80	40	80	30	40	70	100	100	40	100

10 класс

Русский язык

ВПР 2025 Русский язык 10 класс																				
Максимальный первичный балл:		20																		
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участник ов	1	2К 1	2К 2	3	4	5	6К 1	6К 2	7К 1	7К 2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3	10 К4	
				Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	
Вся выборка		26759	565092		84, 9 9	91, 8 7	80, 3 7	72, 9 9	57, 7 5	72, 7 9	56, 9 9	66, 8 1	51, 3 9	52, 7 4	76, 5 5	73, 6 6	80, 9 2	63, 3 6	56, 2 9	52, 6 1
Оренбургская обл.		476	6226		81, 8 3	90, 9 3	79, 1 4	70, 4 6	51, 0 1	67, 3 9	55, 3 2	66, 2 7	52, 3 8	51, 1 1	77, 9 8	72, 9 7	87, 7 3	72, 1 2	65, 5 9	58, 5 6
город Орск Оренбургской области		35	691		80, 6 1	93, 6 3	79, 5 2	70, 0 4	47, 1 8	63, 6 1	47, 6 1	68, 0 2	46, 7 4	51, 6 6	76, 1 9	68, 6 6	83, 3 6	71, 6 4	58, 5 4	50, 5 1
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»			3		10 0	10 0	50 0	10 0	66 6 7	66 6 7	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	66 6 7	10 0	66 6 7	66 6 7

Математика

ВПР 2025 Математика 10 класс																				
Максимальный первичный балл:																				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка		26751	561724	88,07	86,15	81,34	75,44	85,41	73,96	91,26	57,39	66,05	54,63	72,14	59,59	27,88	37,55	7,27	12,93	32,92
Оренбургская обл.		475	6144	83,43	84,23	78,29	68,46	86,05	68,29	88,66	50,15	57,71	45,17	63,59	54,96	31,77	35,38	5,25	11,04	31,77
город Орск Оренбургской области		35	686	84,99	84,26	80,47	64,14	86,33	65,74	87,33	47,38	45,59	64,68	60,06	30,69	28,72	2,84	9,18	30,25	
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»			3	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	33,33	66,67	66,67	10,00	10,00	66,67	50,00	0,00	0,00	33,33

История

ВПР 2025 История 10 класс																				
Максимальный первичный балл:																				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	15
				Макс балл	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка		10023	149165	78	76,2	69,76	62,65	70,33	71,46	80,24	81,32	79,84	47,88	76,63	51,67	53,22	43,13	58,45	37,13	
Оренбургская обл.		163	1828	74,55	74,51	72,05	56,81	70,06	69,15	76,53	77,33	76,64	44,73	75,53	47,37	51,31	43,63	61,93	40,26	
город Орск Оренбургской области		13	230	80,43	75,65	66,74	56,33	66,23	69,13	83,91	73,04	77,83	45,94	75,65	59,13	61,74	39,13	63,04	41,74	
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»			3	10,00	66,67	66,67	66,67	10,00	66,67	10,00	10,00	10,00	66,67	66,67	66,67	16,67	33,33	33,33	33,33	33,33

География

ВПР 2025 География 10 класс																					
Максимальный первичный балл:	23																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																		17	17
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	К 1	К 2	
			Макс балл	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вся выборка	1194 8	183682		78,4 3	79,0 7	73,6 7	86,8 9	81,7 6	78,4 2	80,8 7	79,4 9	55,2 4	74,4 8	88,6 9	51,6 6	49,8 8	78,7 1	80,5 5	70,8 9	42,6 3	43,1 6
Оренбургская обл.	164	1793		78,5 6	81,1 8	74,7 4	86,3 9	81,9 9	81,3 7	79,0 3	78,3 6	53,5 1	72,9 5	90,9 6	53,0 4	49,6 4	79,4 2	81,3 2	73,1 2	46,9 3	49,4 1
город Орск Оренбургской области	10	129		77,1 3	73,6 4	72,0 9	81,4 0	81,4 7	75,5 0	73,6 7	71,3 0	55,4 0	66,6 0	83,7 0	59,6 0	48,0 0	82,9 0	83,7 0	68,9 0	40,7 0	45,7 0
edu560204 Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		3		10 0	10 0		10 0	66,6 7	10 0	66,6 7	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0

Общие выводы по результатам ВПР-2025

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрандзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. Работа проводилась в соответствии с Порядком проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогают оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

По результатам Всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы:

1. ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах прошли в штатном режиме.
2. Результаты ВПР опубликованы в системе ФИОКО.
3. Результаты ВПР можно считать удовлетворительными.

По результатам проведения внешней проверки школа попала в группу с необъективными результатами (русский язык 4 класс)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

Ключевой акцент был сделан на повышение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и прорыв на региональный уровень, а также на раннее вовлечение учащихся 5-11 классов.

За 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Ф.И.О	Предмет	Этап	Кл	Учитель	Результат
1	Измайлова В	ВСОШ по истории	Муниципальный	5	Хайрулина Е.В.	Победитель
2	Сурков П	ВСОШ по истории	Муниципальный	6	Хайрулина Е.В.	Победитель
3	Вечканов А	ВСОШ английский язык	Муниципальный	7	Бычкова П.А.	Призер

4	Сметанкина В	ВСОШ литература	Муниципальный	11	Симонова И.С.	Призер
5	Вечканов А	ВСОШ литература	Региональный	7	Симонова И.С.	Призер
6	Вечканов А	ВСОШ русский язык	Муниципальный	7	Симонова И.С.	Призер
7	Павлов М	ВСОШ математика	Муниципальный	5	Тришкина О.В.	Победитель
8	Островерхов К	ВСОШ физика	Муниципальный	8	Стуканова Л.И.	Призер
9	Островерхов К	ВСОШ общество	Муниципальный	8	Чебанов Н.С.	Призер
10	Зырянова Е	ВСОШ общество	Муниципальный	7	Чебанов Н.С.	Призер
11	Сметанкина В	ВСОШ литература	Региональный	1 1	Симонова И.С.	Призер
12	Сметанкина В	ВСОШ обществознание	Муниципальный	1 1	Чебанов Н.С.	Призер

Система подготовки к олимпиадам и вызовы

Реализованные меры поддержки:

- Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для одаренных детей, включенные в общую Единую модель профориентации.
- Сетевое взаимодействие
- Внутришкольные спецкурсы.
- «Олимпиадные сборы» во время каникул для кандидатов на региональный этап ВСОШ.

Ключевые вызовы и проблемные зоны (по итогам 2025 г.):

1. Недостаточная активность учащихся 8-х классов на муниципальном этапе ВСОШ (сложность перехода от школьного к более высокому уровню).
2. Высокая нагрузка на учащихся-олимпиадников, совмещающих подготовку по нескольким предметам с основной учебной. Требуется развитие тайм-менеджмента.

Выводы и стратегические задачи на 2026 год

Выводы:

1. Олимпиадное движение в школе демонстрирует устойчивый рост количественных и качественных показателей, особенно на региональном уровне.
2. Школа успешно адаптирует систему подготовки к изменениям в образовательных стандартах (история, обществознание), что подтверждается улучшением результатов.
3. Участие в олимпиадах стало эффективным компонентом профориентационной работы, помогая учащимся осознанно выбирать будущую траекторию.

Итог: Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16	13	1	2	7	7	0	0	0
2024	14	3	2	9	9	6	2	1	0
2025	18	10	1	7	13	13	0	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Основной стратегической задачей школы является обеспечение успешной социализации и конкурентоспособности выпускников на рынке образования и труда.

Выводы:

1. Выпускники школы 2025 года демонстрируют высокую конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг, что подтверждается стабильно высоким процентом поступления в вузы, в том числе на бюджетные места в ведущие университеты страны.
2. Профильное обучение доказало свою эффективность, став основой для осознанного выбора будущей профессии и успешного поступления.
3. Единая модель профориентации, реализуемая в школе, дает положительные результаты, но требует дальнейшей конкретизации и увязки с индивидуальными запросами учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

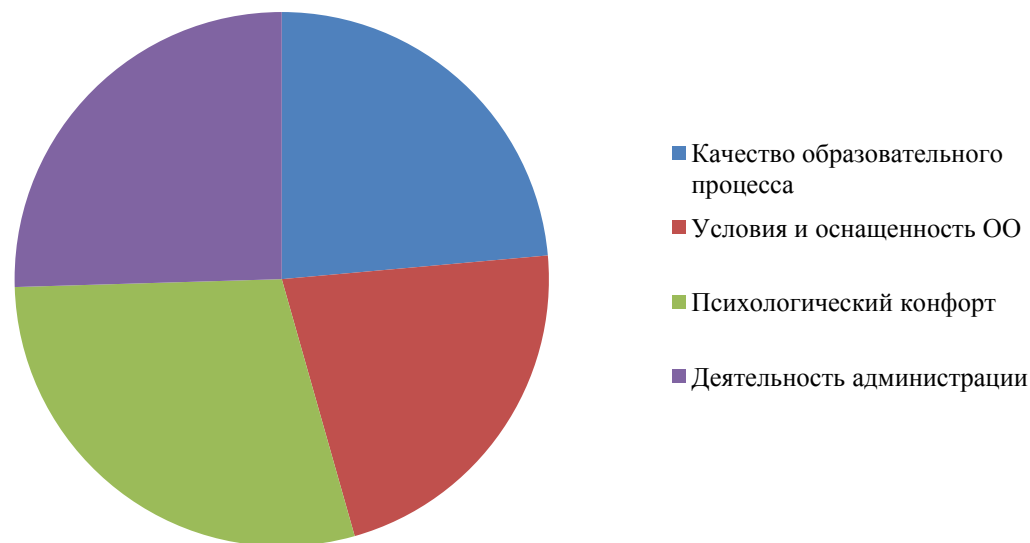
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Уровень удовлетворенности родителей



Качество кадрового обеспечения

с 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:
– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).
В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога и 2 внешних совместителя.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 90 %;
- повышенный – 10 %;

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- выступление на ГМО

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога проработавших в занимаемой должности менее двух лет в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначены лица, ответственные за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций,

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились, весь педагогический состав в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» с 1 сентября 2025 года владеет ИКТ - компетенциями.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орске» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орске» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4920 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1938 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1624	1624
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1800	1300
4	Справочная	464	464
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ответственный за библиотеку Минаева И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

- призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- лингофонный кабинет

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
2. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
3. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Орска

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (57,%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		30 (24%)
– регионального уровня	человек (процент)	3 (10%)
– федерального уровня		2 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	123 (100%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
– с высшей		6 (46%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,308
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Вывод по результатам самообследования (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов:

- Подтвержден высокий уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
- Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Развитие образовательной среды и ресурсов:

- Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов, интегрированных с АИС «Сетевой Город».
- Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.

3. Кадровый и методический потенциал:

- Сохраняется высокий процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
- Педагоги школы демонстрируют рост методической активности.

Выявленные проблемы, риски и области для развития

1. Проблема 1: Неравномерность использования современного оборудования.
2. Проблема 2: Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.
 - Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.
 - Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Запуск проекта «Цифра в каждом уроке»: Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.
2. Разработка и реализация программы «Активный подросток»: Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.
3. Создание школьного Центра индивидуальных траекторий (ЦИТ): Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, привлечение тьюторов (из числа педагогов и вузовских преподавателей), организацию проектно-исследовательских сессий.

Заключение

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды. Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026