

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете протокол
№ 1 от 29.01.2025 года
с учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
протокол № 1 от 29.01.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»
от 29.01.2025 года № _____
Директор _____

В.И. Измайлова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» (далее - школа)
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.3. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-2283-6 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013г. № 112-мпр(с изменениями на 24.08.2021г.), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26, рекомендациями медицинского учреждения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15:

2 - 4 классах 23 часа в неделю;

5 классы – 29 часов в неделю;

6-классы – 30 часов в неделю;

7 классы – 32 часа в неделю;

8-9 классы – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий не более 30 минут.

2.8. Индивидуальные учебные планы начального общего образования (далее-НОО) и основного общего образования (далее-ООО) разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования (далее-СОО) разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

2.10. Школа может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.

2.13. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.16. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

3. Требования к индивидуальному учебному плану НОО.

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану ООО

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану СОО

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология», «География», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся школы.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026