

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орск
Оренбургской области»

РАССМОТРЕНА

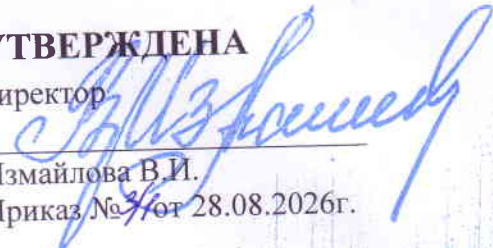
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов
протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор


Измайлова В.И.

Приказ № 9/от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Синюгина И.А.

г. Орск, 2026г

Пояснительная записка

Формирование социально активной личности, обеспечение ее общекультурного, личностного и интеллектуального развития является одной из актуальных задач системы общего образования. В связи с этим первостепенное значение в современных условиях приобретает социализация обучающихся. Одной из форм социализации является гражданское и патриотическое воспитание, выраженное на современном этапе в историческом просвещении, значимый элемент которого – историческое краеведение. С учетом современных задач изучение исторических, природных особенностей родного края обладает значительным воспитательным потенциалом, связанных с формированием личности гражданина и патриота России и содействует решению задач исторического просвещения на уровне начального общего образования. В этой связи необходима разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности историко-просветительской направленности. Одним из них является курс внеурочной деятельности «Край родной» (далее – курс).

Изучение особенностей родного края является важным фактором становления идентичности обучающихся, понимаемой как осознание ими принадлежности к родному краю и России, к предшествующим поколениям, что вместе с изучением учебных предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение» способствует формированию российской идентичности.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

5. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Цель курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности

обучающихся на уровне начального общего образования.

В рамках курса решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями развития родного края;
- способствовать развитию и воспитанию личности младших школьников, способных к осмыслению исторического опыта своей малой родины;
- содействовать формированию познавательного интереса младших школьников к истории и культуре родного края, материальным объектам, представляющим малую родину;
- формировать умения самостоятельно анализировать и оценивать различные события и явления, аргументировать свои суждения и обобщать свои выводы, опираясь на материалы, полученные в ходе изучения родного края;
- создавать условия для приобретения опыта проектно-исследовательской деятельности, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах.

Курс имеет историко-просветительский характер и ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся младшего школьного возраста личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Программа курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» задает общие тематические блоки (разделы), которые реализуются с использованием фактического материала в каждом субъекте Российской Федерации. Программа каждого года обучения имеет свой ведущий раздел, на изучение которого отводится больше времени. Название блоков программы единое с 1-го по 4-й класс, но в каждый из них вкладывается расширяющая/углубляющая информация по ранее изученным темам. Наряду с выделенными темами в программе присутствуют сквозные линии, которые делают содержание курса личностно значимым для обучающихся на уровне начального общего образования: семья, дом, профессия.

Важным условием реализации курса является его практико-ориентированная направленность, которая представлена наличием специального раздела «Творческая мастерская». В ее рамках обучающиеся создают своими руками уникальный продукт (поделки, объемные макеты и т. п. в различных прикладных техниках), который затем объединяют в коллективные тематические панорамы родного края.

Для достижения результатов освоения курса «Мое Оренбуржье» обозначенных в программе, необходимы разработка или наличие цифрового обучающего контента, соответствующего возрастным особенностям

обучающихся, для сопровождения изучения содержания и выполнения практических работ.

Организация курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

Курс разработан для обучающихся с 1-го по 4-й класс. В 1-м классе на изучение программы курса выделяется 33 часа, а с 2-го по 4-й классы – по 34 часа соответственно для каждого учебного года.

Форма организации курса внеурочной деятельности - краеведческий кружок.

Содержание программы «Мое Оренбуржье» раскрывает следующие направления изучения родного края: «Россия и родной край», «Природа родного края», «Традиции народов родного края», «Родной край в истории России».

Формы проведения занятий

Программа курса реализуется с использованием интерактивных форм обучения, отличающихся от традиционных уроков. Они направлены на повышение интереса у школьников, стимулирование их активности и самостоятельности, вовлечение в исследовательские и проектные задачи, а также сочетание индивидуальной и групповой работы.

Успешность реализации курса внеурочной деятельности обеспечивается разнообразием организационных форм, таких как дидактические игры, пресс-конференции, тематические праздники, образовательные марафоны, фестивали, экскурсии, театрализованные постановки, встречи для детей и их семей.

Особенностью данного курса является создание поделок в традиционных для изучаемого региона техниках, групповых и коллективных панорам. Творческие результаты могут быть представлены на региональных и всероссийских конкурсах.

Такие подходы отвечают психологическим особенностям и интересам младших школьников, гибкая структура занятий способствует повышению познавательной мотивации как у учеников, так и у педагогов.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предлагаемому курсу способствует решению задач исторического просвещения, развитию способности к постановке и достижению познавательных целей. Все это в совокупности делает значительный вклад в нравственное и социальное становление личности.

Основные формы проведения занятий (по всем тематическим разделам):

- беседа, дискуссия, в т.ч. групповые и коллективные;
- работа с наглядными пособиями, чтение текстов, обсуждение иллюстраций, ответы на вопросы, выполнение заданий, в т.ч. в рабочих тетрадях;
- игровая деятельность, групповые дидактические речевые и познавательные игры;
- проектная деятельность, создание поделок в различных техниках, групповых и коллективных панорам в различных техниках, в т.ч. с привлечением семьи;
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- интерактивные занятия с использованием электронных форматов учебных пособий;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах, в том числе групповое или коллективное;
- участие в региональных и общероссийских фестивалях.

Содержание обучения

1-й класс

Раздел 1. Россия и родной край (2 ч.)

Россия – наша Родина. Государственные символы России. Герб и флаг региона. Общие сведения о родном крае, его столица. Малые города родного края. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Ценность и красота рукотворного мира. Моя семья.

Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)

Природа родного края. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.) родного края (общее представление). Сезонные изменения в природе. Наблюдение за погодой своего края. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)

Единство народов России. Народы края. Традиционные жилища и постройки. Особенности быта. Промыслы и ремесла. Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества народов края.

Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)

Культурное наследие родного края – музеи и памятники. Музей как «машина времени». Правила поведения в музее. О чем нам могут рассказать музейные экспонаты? По страницам истории родного края (представление наиболее важных событий в развитии родного края). Герои Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Наш регион сегодня. Транспорт. Достижения региона в промышленности и/или сельском хозяйстве. Основные профессии различных отраслей хозяйств. Отдых и досуг современных жителей. Моя семья. Профессии членов моей семьи, семейный отдых и досуг.

Творческая мастерская (10 ч.)

Свойства различных материалов (бумага, картон и т. д.) для изготовления различных поделок. Работа по предложенным технологическим картам. Выполнение в совместной деятельности историко-культурных проектов-панорам по изученным темам.

2-й класс

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и ее столица на карте. Свой регион и его главный город на карте; символика районных центров/городов региона, их расположение на карте. Родной край, его достопримечательности.

Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)

Природные достопримечательности родного края (заповедники, заказники, природные парки и др.). Многообразие растений и животных. Связи в природе. Красная книга России, ее значение, отдельные представители региональной флоры и фауны, занесенные в Красную книгу. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Водные объекты региона: реки, озера и т. д. (общее представление).

Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)

Россия – многонациональное государство. Коренные народы региона, их традиции и обычаи. Семья, семейный уклад: обязанности мужчин и женщин, воспитание детей. Семейные ценности и традиции.

Родной язык коренных народов (общее представление). Фольклор народов региона (пословицы, поговорки, песни, сказки и легенды).

Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)

Культурное наследие родного края. Какие бывают музеи? Коллекции и экспонаты краеведческих музеев как основа сохранения историко-культурного наследия

региона. Древние находки на территории родного края. Значимые события истории родного края. Составление родословного древа семьи.

Жизнь региона в годы Великой Отечественной войны. Наши знаменитые земляки.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Транспортная система региона. Развитие промышленности и/или сельского хозяйства региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества. Достижения и развитие спорта в регионе. Труд и спорт в жизни семьи.

Творческая мастерская (10 ч.)

Сочетание и обработка различных материалов для создания поделок. Чтение технологических карт. Выполнение в совместной деятельности историко-культурных проектов-панорам по изученным темам.

3-й класс

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Общественно-политическое устройство Российской Федерации. Политико-административная карта Российской Федерации. Место края в составе Российской Федерации. Города и районы края на карте, история символики гербов. Памятники-символы родного края.

Раздел 2. Природа родного края (8 ч.)

Природа родного края. Разнообразие растений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.

Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества.

Полезные ископаемые родного края (2-3 примера), их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Вода. Состояния воды, ее распространение в природе родного края, значение для живых организмов и хозяйственной жизни региона. Охрана воды.

Раздел 3. Традиции народов родного края (7 ч.)

Россия – многонациональное государство. День народного единства. Семейные ценности народов родного края. Семья – коллектив близких, родных людей, уважение к семейным ценностям. Традиционные блюда народов родного края. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре коренных народов. Родной язык коренных народов: общее представление, знакомство с отдельными словами. Фольклор народов региона и произведения художественной литературы народов края.

Раздел 4. Родной край в истории России (5 ч.)

Прошлое нашего края. Век, столетие, историческое время. Наш край в разные исторические периоды. Характеристика отдельных событий, связанных с историей родного края. История семьи.

Наши знаменитые земляки. Трудовые и военные подвиги наших земляков.

Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)

Настоящее и будущее нашего края. Экономика региона как основа благоустройства и развития родного края. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Современные технологии в развитии промышленности и/или сельского хозяйства. Инфраструктура городов и населенных пунктов родного края.

Творческая мастерская (7 ч.)

Подбор и обработка различных материалов для создания поделок. Разработка (по образцу) пошаговых инструктивных карт по изготовлению индивидуальных поделок. Выполнение в совместной деятельности историко-культурных проектов-панорам по изученным темам.

4-й класс

Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Раздел 2. Природа родного края (5 ч.)

Родной край на физической карте. Особенности поверхности родного края: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото). Водоемы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Использование водоемов человеком.

Природные зоны родного края: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Раздел 3. Традиции народов родного края (5 ч.)

Особенности жизни и верований народов родного края. Традиционные занятия народов края. Декоративно-прикладное искусство — значимая часть национальной художественной культуры. Родной язык коренных народов: этикетные слова (приветствие, знакомство) и др. Жизнь и быт коренных народов

в легендах и сказаниях. Произведения художественной литературы народов края. Ценности семейных отношений в произведениях устного народного творчества и художественной литературе.

Раздел 4. Родной край в истории России (7 ч.)

Роль родного края в истории России. История Отечества «Лента времени» и

историческая карта. Главный город родного края: история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Исторические факты, личности, события края в разные периоды развития Российского государства. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Важность сохранения памяти об истории своей семьи. Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы.

Раздел 5. Родной край сегодня (7 ч.)

Особенности современного развития края: образование, спорт, культура. Экономика региона, особенности промышленности и/или сельского хозяйства, транспорт и его значение в развитии края. Экология, некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы.

Праздники и памятные даты своего региона. Праздники и совместный досуг как укрепление семейных отношений, взаимопомощь и взаимоподдержка как ценности семейного общения.

Творческая мастерская (7 ч.)

Подбор и обработка различных материалов для создания поделок. Разработка пошаговых инструктивных карт по изготовлению индивидуальных поделок. Проектирование оригинального макета, реконструирующего историческое событие или природный объект родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При определении планируемых результатов изучения курса внеурочной деятельности учитывается следующее:

1. Требования федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» по двум позициям: личностные результаты и метапредметные результаты обучения.

2. Статус занятий, которые входят во внеурочную деятельность младших школьников. Курсы внеурочной деятельности любого содержания не заменяют учебных предметов, входящих в учебный план начальной школы. Они берут на себя не решение собственно предметных задач, а выполняют поддержку изучения учебных предметов в достижении прежде всего личностных результатов.

3. При планировании содержания курса внеурочной деятельности в каждом классе учитывается объем времени, отводимого на его изучение.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, ее организации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности младшего школьника.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку на примерах, изученных в курсе внеурочной деятельности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты по истории и природе родного края;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаточность информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся

непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источники получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать повествование, готовить небольшие публичные выступления, устные и письменные тексты (описание, рассуждение);

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее

достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3) овладение универсальными учебными регулятивными действиями

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На конец 1-го класса обучающийся научится:

- описывать символы родного края (герб и флаг), называть регион и его столицу, рассказывать о своем населенном пункте по предложенному плану;
- приводить примеры культурных объектов родного края (музеи, театры, памятники и др.), называть профессии и основные отрасли народного хозяйства, развитые в регионе;
- сравнивать происходящие в природе изменения, описывать наиболее распространенные в родном крае растения и животных, выделять их наиболее существенные признаки;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием, с принадлежностью народу Российской Федерации, приводить примеры промыслов и ремесел народов родного края, осознавать зависимость жизни и быта народов родного края от изменений в живой природе и от состояний неживой природы;
- осознавать важность исторических событий в развитии родного края в контексте истории Российской Федерации, называть героев Великой Отечественной войны.

На конец 2-го класса обучающийся научится:

- находить на карте Москву и столицу своего региона, описывать и сравнивать символы районных центров / городов родного края;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, описывать культурные объекты и достопримечательности родного края;

- приводить примеры трудовой деятельности и профессий жителей родного края; знать основные направления народного хозяйства, развитые в регионе;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира на транспорте;
- группировать изученные объекты живой природы по предложенным признакам (лекарственные и ядовитые, дикорастущие и культурные и т. д.), приводить примеры растений и животных, занесенных в Красную книгу России (на примере своей местности);
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; демонстрировать знание правил нравственного поведения на природе;
- знать названия некоторых водных объектов региона;
- приводить примеры изученных традиций, произведений фольклора, обычаев и праздников народов родного края;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- различать прошлое, настоящее, будущее, соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания;
- приводить примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; называть знаменитых людей родного края;
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о природных особенностях родного края, о развитии и достижениях региона.

На конец 3-го класса обучающийся научится:

- показывать на карте свой регион, знать историю символов своего населенного пункта; проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображенными объектами;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края, составлять о них небольшие рассказы;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; группировать изученные объекты природы, проводить простейшую классификацию;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- приводить примеры полезных ископаемых родного края, осознавать их ценность для развития промышленности региона;
- осознавать значение водных ресурсов для жизни человека и развития региона;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

- знать и проявлять уважение к семейным традициям, традициям своего народа и других народов, приводить примеры праздников народов родного края;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом);
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории родного края (в пределах изученного);
- приводить примеры трудовых достижений и военных подвигов жителей региона;
- ориентироваться в понятиях (экономика, бюджет, безопасность и др.), соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания об особенностях родного края, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией).

На конец 4-го класса обучающийся научится:

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты родного края (горы, равнины, реки, озера и т. д.), читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображенными объектами;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края, составлять о них небольшие рассказы;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- моделировать схемы природных объектов родного края (строение почвы; движение реки, форму поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определенной природной зоне родного края, классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны, о выдающихся жителях региона (в рамках изученного);

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- ориентироваться в изученных понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого входа);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в нее иллюстрации, таблицы, диаграммы;
- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты, оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
Раздел 1. . Россия и родной край (2 ч.)						
1.1	Россия – наша Родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15586_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya-simvoly-
1.2	Родной край – моя малая родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina?ysclid=mq67wsvsvq861881430
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)						
2.1	Растител ьный мир родного края	2				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-kurs-moya-orenburzhe-tema-zanyatiya-raznoobrazie-rasteniy-rasteniy-orenburgskoy-oblasti-3532131.html?ysclid=mq67znzxxu939462860
2.2	Животны й мир родного края	2				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhivotnyj-mir-orenburgskoj-oblasti-1-klass-6575472.html?ysclid=mq681603hj806225052
2.3	Природа – среда обитания человека	3				https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-priroda-orenburzhya-7441422.html?ysclid=mq683ub5oi550882499
Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)						

3.1	Народы России	1				https://infourok.ru/rabochij-list-narody-orenburgskoj-oblasti-1-4-klass-7786726.html?ysclid=mq687y5tah142770998
3.1	Традиции и народов России	3				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq685wuvpz920398853
3.2	Народные промыслы и ремесла народов России	2				https://infourok.ru/promysly-rodnogo-kрая-orenburgskaya-oblast-8135179.html?ysclid=mq68hbjs0590152341
Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)						
4.1	История России – история родного края	2				https://infourok.ru/territoriya-orenburgskoy-oblasti-v-drevnieveka-3126354.html?ysclid=mq68lk4stw78209288
4.2	По страницам истории родного края	2				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskoy-oblasti-azbuka-rodnogo-kрая-klass-3587468.html?ysclid=mq68oumfg7856145840
Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)						
5.1	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-transport-orenburgskoy-oblasti-434231.html?ysclid=mq68qswf4d870927166

5.2	Наш регион сегодня	2				https://infourok.ru/proekt-pokruzhayuschemu-miru-ekonomika-rodного-kрая-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq68x9v0oz549109723
5.3	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/proekt-pokruzhayuschemu-miru-ekonomika-rodного-kрая-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq68x9v0oz549109723
Раздел 6. Творческая мастерская (10 ч.) Создание уникального продукта – панорам (одна из которых посвящается природно-этнографическим особенностям края, а другая – сохранению культурных ценностей в настоящее время).						
6.1	Изготовление поделок (изделий)	8				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/1-klass/quarter-716_4-chetvert/lesson-22124_prazdnik-ptits-tehniki-i-materialy-dekorativno-prikladного-tvorchestva-bumagoplastika/presentation-116338?ysclid=mq6958dr6x689657144
6.2	Составление проектов-панорам	2				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-prezentaciya-po-kursu-moyo-orenburzhe-tema-pamyatniki-g-orenburga-1-klass-4253893.html?ysclid=mq698q0so3568989623
Итого		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практич еские работы		
Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)						
1. 1	Россия – наша родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-

						rossiyskaya-federatsiya?ysclid=mq69boo3v7759497543
1. 2	Родной край – моя малая родина	2				https://infourok.ru/konspekt-simvoly-g-orska-7842424.html?ysclid=mq69e23cfb96418649
Раздел 2. Природа родного края (7 ч.)						
2. 1	Природные объекты родного края	2				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-vodnye-bogatstva-nashego-kraya-orenburgskaya-oblast-8047678.html?ysclid=mq69f47w251522929
2. 2	Природные достопримечательности родного края	3				https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnyh-meropriyatij-tema-zapovedniki-orenburgskoj-oblasti-6240695.html?ysclid=mq69jsqde8728322288
2. 3	Природа – среда обитания человека	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18145_chelovek-drug-prirode-pravila-povedeniya-na-prirode/presentation-107662?ysclid=mq69luxefb693972393
Раздел 3. Традиции народов родного края (6 ч.)						
3. 1	Народы России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-orenburzhemoyo-mnogonacionalnoe-1988492.html?ysclid=mq69njp2w5751152077
3. 2	Традиции и обычаи народов России	3				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq69r19ngi6167988
3. 3	Родной язык народов России	2				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-orenburzhe-

						moyo-mnogonacionalnoe-1988492.html?ysclid=mq69sytayf891330181
Раздел 4. Родной край в истории России (4 ч.)						
4. 1	Культурное наследие родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskiy-kraevedcheskiy-muзей-2571061.html?ysclid=mq69v6tir1153497391
4. 2	История родного края	2				https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-moe-orenburzhe-istoriya-orenburgskogo-kрая-2135827.html?ysclid=mq69z24sf0821538361
4. 3	История родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-orenburzhe-v-godi-vov-3157693.html?ysclid=mq6a0xzwm773089383
Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)						
5. 1	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-transport-orenburgskoy-oblasti-434231.html?ysclid=mq6a2ewcga96722336
5 · 2	Наш регион сегодня	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona/presentation-64902?ysclid=mq6a6y3hvk516018853
5 · 3	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sportsmeni-orenburgskoy-oblasti-2570024.html?ysclid=mq6a8f9x2t6857685
Раздел 6. Творческая мастерская (10 ч.) Создание уникального продукта — панорам (в первой панораме уделяется внимание редким и ценным растениям и животным)						

родного края, во второй — особенностям хозяйственной деятельности региона).						
6.1	Изготовление поделок (изделий)	8				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-podelki-raznyh-vidov-2-klass-4331425.html?ysclid=mq6ac01ov8633933416
6.2	Составление проект-панорам	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-obekty-kulturnogo-naslediya-orenburgskoj-oblasti-4313198.html?ysclid=mq6ahi25ks249262296
6.3	Итоговое повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/2-klass/quarter-undefined/lesson-18073_moy-rodnoy-kray-gde-ya-zhivu/presentation-106656?ysclid=mq6ajl19zx988646067
	Итого	34				

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)						
1.1	Общество, страна, родной край	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15648_rodnoy-kray-malaya-rodina-rossiyskaya-federatsiya/presentation-57447?ysclid=mq6am7s5vq820106698
1.2	Города и районы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-3-klassa-lyubimyj-kraj-

	родного края					moj-orenburzhe-6080126.html?ysclid=mq6at492i7338009958
Раздел 2. Природа родного края (8 ч.)						
2.1	Природа родного края: растения	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15682_rasteniya-rodnogo-kрая-nazvaniya-i-kratkaya-kharakteristika-na-osnove-nablyudeniya?ysclid=mq6auksu41413803046
2.2	Природа родного края: грибы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-griby-orenburgskoj-oblasti-7322608.html?ysclid=mq6azu809d858468901
2.3	Животные родного края	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18145_chelovek-drug-prirode-pravila-povedeniya-na-prirode/presentation-107662?ysclid=mq6b2fev9d234681210
2.4	Природные сообщества родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15698_prirodnye-soobshchestva-rodnogo-kрая-dva-tri-primera-na-osnove-nablyudeniya/presentation-59376?ysclid=mq6b3qa7kf316297089
2.5	Полезные ископаемые родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-orenburgskoy-oblasti-1237425.html?ysclid=mq6b4sihaj680243697
2.6	Вода и ее значение в хозяйствен	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-

	ной жизни края					15673_znachenie-vody-dlya-zhizni-zhivyykh-organizmov-i-khozyaystvennoy-deyatelnosti-lyudey-okhrana-vody/presentation-70936?ysclid=mq6b65xwbh511999475
Раздел 3. Традиции народов родного края (7 ч.)						
3.1	Россия – многонацио- нальное государство	2				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/3-klass/quarter-undefined/lesson-21366_den-narodnogo-edinstva-4-noyabrya/presentation-97701?ysclid=mq6b8e09rl61781124
3.2	Ценности народов родного края	3				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18132_obyazannosti-semeynye-traditsii-i-tsennosti/presentation-49563?ysclid=mq6b9ui948185910894
3.3	Язык народов родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15658_kultura-traditsii-narodov-rossii-uvazhenie-k-kulture-traditsiyam-istorii-raznykh-narodov-i-svoego-naroda/presentation-66643?ysclid=mq6bg0wn1n812380412
3.4	Устное народное творчество и литература родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/3-klass/division-1880_sistematicheskii-kurs/topic-1882_folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo?ysclid=mq6bbhiwnk0746733756
Раздел 4. Родной край в истории России (5 ч.)						
4.1	Прошлое нашего края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-

						15724_istoricheskoe-vremya-chto-takoe-lenta-vremeni?ysclid=mq6bjl02hv659824816
4.2	Родной край в истории	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-orenburzhe-v-1914-1922-godah-7332403.html?ysclid=mq6bm9f1bb108948735
4.3	Яркие исторические события в истории края	2				https://infourok.ru/urok-orenburzhe-v-godi-vov-3157695.html?ysclid=mq6bq0tvp7505406294
4.4	Личность в истории родного края	1				https://infourok.ru/proekt-znamenitie-lyudi-orenburgskoy-oblasti-3678530.html?ysclid=mq6buiqxi250921007
Раздел 5. Родной край сегодня (4 ч.)						
5.1	Современная жизнь и будущее родного края	2				https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayushchemu-miru-ekonomika-rodnogo-kрая-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq6bxt8cbv201335935
5.2	Современная жизнь городов и населенных пунктов родного края	2				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-3-klassa-lyubimyj-kraj-moj-orenburzhe-6080126.html?ysclid=mq6c5jm63v161775258
Творческая мастерская (6 ч.) Создание творческих работ: исследования взаимосвязи природных сообществ, презентация мира профессий своего окружения и своего региона						
6.1	Творческая мастерская	6				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-19262_takie-raznye-igrushki-master-klass-4-klass/presentation-111153?ysclid=mq6cadw58p98902020

	Итоговое повторение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15648_rodnoy-kray-malaya-rodina-rossiyskaya-federatsiya/presentation-57447?ysclid=mq6cccoq8br987224191
	Итого	34				

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
Раздел 1. Россия и родной край (3 ч.)						
1.1	Основной закон Российской Федерации	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3006_osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka/presentation-107921?ysclid=mq6cfljbyf556714203
1.2	Достижения страны. Выдающиеся личности России и родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15717_rodnoy-kray-znamenitye-lyudi-rodnogo-kraya/presentation-69603?ysclid=mq6cgzmft4240922099
1.3	Сохранение историко-культурного наследия края и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15748_okhrana-istoriko-kulturnogo-

	страны					naslediya/presentation-63325?ysclid=mq6cibbv2i63877352
Раздел 2. Природа родного края (5 ч.)						
2.1	География родного края	2				https://uchi.ru/otvety/question/s/osnovnyie-sviedeniia-o-ziemnoi-povierkhnosti-orienburgha-eto?ysclid=mq6ckvd3wr104748881
2.2	Водоемы края и их особенности	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-moyo-orenburzhe-na-temu-reki-orenburgskoj-oblasti-4617839.html?ysclid=mq6cm7b2p8885270747
2.3	Природные зоны родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15769_kharakteristika-prirodnikh-zon-rossii-step-i-polupustynya-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-64132?ysclid=mq6cnexpxw414298036
2.4	Охрана природы и просветительская работа	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15774_zashchita-i-okhrana-prirodnikh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopaemykh-flory-i-fauny/presentation-73758?ysclid=mq6cp552b1200773024
Раздел 3. Традиции народов родного края (5 ч.)						
3.1	Жизнь и верования народов родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-narodnye-tradicii-moego-orenburzhya-4638647.html?ysclid=mq6cu1uj5u592925366

3.2	Особенности культуры народов края	1				https://infourok.ru/scenarij-zanyatiya-kursa-moyo-orenburzhe-istoriya-orenburgskogo-puhovogo-platka-4-klass-6480909.html?ysclid=mq6cvsyfke537171428
3.3	Языки народов родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-narodnye-tradicii-moego-orenburzhya-4638647.html?ysclid=mq6cx6rapg878480343
3.4	Особенности быта коренных народов края	1				https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moyo-orenburzhe-klass-3359873.html?ysclid=mq6cz1xb2o513555289
3.5	Произведения художественной литературы народов края	1				https://infourok.ru/kalejdoskop-literaturnyh-proizvedenij-kartoteka-nacionalnyh-skazok-narodov-orenburzhya-uralskih-kazakov-tatar-bashkir-ukraincev-7752492.html?ysclid=mq6d0s9l8z424902716

Раздел 4. Родной край в истории России (7 ч.)

4.1	История России и история родного края	2				https://infourok.ru/klassnyj-chas-istoriya-otechestva-istoriya-kazhdogo-iz-nas-4-klass-6516276.html?ysclid=mq6d3fg1lh865901497
4.2	Столица края	1				https://infourok.ru/metodiches-kaya-razrabotka-zdravstvuy-stepnaya-stolica-posvyaschennogo-letiyu-goroda-orenburga-po-predmetu-moyo-orenburzhe-dlya-u-2730192.html?ysclid=mq6d4sff45777230462
4.3	История края: факты, события	2				https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lichnosti-orenburgskoj-oblasti-8213875.html?ysclid=mq6d6e

						b6bt936985316
4.4	Роль личности в истории страны и края	2				https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-orenburzhya-8132360.html?ysclid=mq7dtdrtza526429347
Раздел 5. Родной край сегодня (7 ч.)						
5.1	Родной край сегодня	4				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15657_trud-zhiteley-regiona-professii-svyazannye-s-trudom-v-uchrezhdeniyakh-obrazovaniya-i-kultury/presentation-64966?ysclid=mq7dvyljud855083535
5.2	Праздники и памятные даты региона	3				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq7e07w13k172358286
Творческая мастерская (6 ч.) Создание творческих проектов — исторических реконструкций далекого прошлого региона и моделирование проектов благоустройства общественных пространств, которые могут быть востребованы в настоящем и будущем						
6.1	Творческая мастерская	6				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/4-klass/quarter-undefined/lesson-19394_masterskaya-skulptora-budem-lepit-zhivotnoe-4-klass/presentation-63084?ysclid=mq7e2ecpfb630581935
	Итоговое повторение	1				https://infourok.ru/viktorina-moyo-rodnoe-orenburzhe-6820009.html?ysclid=mq7e7213md780369247
Итого		34				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15586_nasha-rodina-ot-kрая-i-do-kрая-simvoly-
2	Родной край – моя малая родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kрай-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina?ysclid=mq67wsvsq861881430
3	Растительный мир родного края	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-kurs-moyo-orenburzhe-tema-zanyatiya-raznoobrazie-rasteniy-rasteniya-orenburgskoy-oblasti-3532131.html?ysclid=mq67znzxxu939462860
4	Растительный мир родного края	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-kurs-moyo-orenburzhe-tema-zanyatiya-raznoobrazie-rasteniy-rasteniya-orenburgskoy-oblasti-3532131.html?ysclid=mq67znzxxu939462860
5	Животный мир родного края	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhivotnyj-mir-orenburgskoj-oblasti-1-klass-6575472.html?ysclid=mq681603hj806225052

6	Животный мир родного края	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhivotnyj-mir-orenburgskoj-oblasti-1-klass-6575472.html?ysclid=mq681603hj806225052
7	Природа – среда обитания человека	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-priroda-orenburzhya-7441422.html?ysclid=mq683ub5oi550882499
8	Природа – среда обитания человека	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-priroda-orenburzhya-7441422.html?ysclid=mq683ub5oi550882499
9	Природа – среда обитания человека	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-priroda-orenburzhya-7441422.html?ysclid=mq683ub5oi550882499
10	Народы России	1				https://infourok.ru/rabochij-list-narody-orenburgskoj-oblasti-1-4-klass-7786726.html?ysclid=mq687y5tah142770998
11	Традиции народов России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq685wuvpz920398853
12	Традиции народов России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq685wuvpz920398853
13	Традиции народов России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq685wuvpz920398853
14	Народные промыслы	1				https://infourok.ru/promysly-rodnogo-kрая-orenburgskaya-

	и ремесла народов России					oblast-8135179.html?ysclid=mq68hbjst0590152341
15	Народные промыслы и ремесла народов России	1				https://infourok.ru/promysly-rodного-kрая-orenburgskaya-oblast-8135179.html?ysclid=mq68hbjst0590152341
16	История России – история родного края	1				https://infourok.ru/tema-istoriya-obrazovaniya-goroda-orenburga-doc-3458711.html?ysclid=mq68jnrfio784060316
17	История России – история родного края	1				https://infourok.ru/territoriya-orenburgskoy-oblasti-v-drevnie-veka-3126354.html?ysclid=mq68lk4stw78209288
18	По страницам истории родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskoy-oblasti-azbuka-rodного-kрая-klass-3587468.html?ysclid=mq68oumfg7856145840
19	По страницам истории родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskoy-oblasti-azbuka-rodного-kрая-klass-3587468.html?ysclid=mq68oumfg7856145840
20	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-transport-orenburgskoy-oblasti-434231.html?ysclid=mq68qswf4d870927166
21	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-detej-s-trudovym-vospitaniem-orenburgskoj-oblasti-professiya-puhovnica-5161725.html?ysclid=mq68s84uf4920352975
22	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-ekonomika-rodного-kрая-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq68x9

						v0oz549109723
23	Наш регион сегодня	1				https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-ekonomika-rodnogo-kрая-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq68x9v0oz549109723
24	Изготовление поделок(из делей)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/1-klass/quarter-714_2-chetvert/lesson-22111_ukrasheniya-ptits-vyrazitelnye-sredstva-obymnoy-applikatsii-bumagoplastika/presentation-115745?ysclid=mq68zb88mn417560099
25	Изготовление поделок(из делей)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/quarter-undefined/lesson-18969_dekorativnoe-risovanie-1-4klass/presentation-78096?ysclid=mq690b2wis94042646
26	Изготовление поделок(из делей)	1				https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-tehnologii-razdel-bumazhnaya-plastika-klassi-1038079.html?ysclid=mq691t0z2781812095
27	Изготовление поделок(из делей)	1				https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-tehnologii-razdel-bumazhnaya-plastika-klassi-1038079.html?ysclid=mq691t0z2781812095
28	Изготовление поделок(из делей)	1				https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-tehnologii-razdel-bumazhnaya-plastika-klassi-1038079.html?ysclid=mq691t0z2781812095
29	Изготовление поделок(из делей)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/quarter-undefined/lesson-18969_dekorativnoe-risovanie-1-4klass/presentation-78096?ysclid=mq6943w2wy215095248
30	Изготовление поделок(из	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/1-klass/quarter-716_4-chetvert/lesson-

	делий)					22124_prazdnik-ptits-tehniki-i-materialy-dekorativno-prikladnogo-tvorchestva-bumagoplastika/presentation-116338?ysclid=mq6958dr6x689657144
31	Изготовление поделок(из делий)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-origami-1-klass-4988816.html?ysclid=mq6958dr6x689657144
32	Составление проектов-панорам	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-prezentaciya-po-kursu-moyo-orenburzhe-tema-pamyatniki-g-orenburga-1-klass-4253893.html?ysclid=mq698q0so3568989623
33	Составление проектов-панорам	1				https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-prezentaciya-po-kursu-moyo-orenburzhe-tema-pamyatniki-g-orenburga-1-klass-4253893.html?ysclid=mq698q0so3568989623
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша родина	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya?ysclid=mq69boo3v7759497543
2	Родной край – моя малая	1				https://infourok.ru/tema-istoriya-obrazovaniya-goroda-

	родина				orenburga-doc-3458711.html?ysclid=mq68jnr fio784060316
3	Родной край – моя малая родина	1			https://infourok.ru/konspekt-simvoly-g-orska-7842424.html?ysclid=mq69e23cfb96418649
4	Природные объекты родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-vodnye-bogatstva-nashego-kraya-orenburgskaya-oblast-8047678.html?ysclid=mq69fdla7w251522929
5	Природные объекты родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-vodnye-bogatstva-nashego-kraya-orenburgskaya-oblast-8047678.html?ysclid=mq69fdla7w251522929
6	Природные достопримечат ельности родного края	1			https://infourok.ru/rastitelnij-i-zhivotnyj-mir-rodnogo-kraya-orenburzhe-6058211.html?ysclid=mq69hph5ey193656832
7	Природные достопримечат ельности родного края	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-553_2-chetvert/lesson-15547_mnogoobrazie-zhivotnykh-rodnogo-kraya-i-raznykh-territoriy-rossii-kakie-byvayut-zhivotnye/worksheets-71731?ysclid=mq69i7q5cp315202420
8	Природные достопримечат ельности родного края	1			https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnyh-meropriyatij-tema-zapovedniki-orenburgskoj-oblasti-6240695.html?ysclid=mq69jsqde8728322288
9	Природа – среда обитания человека	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-

					eyo-znachenie-v-sokhraneni-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh/presentation-68495?ysclid=mq69l3xdw120706025
10	Природа – среда обитания человека	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18145_chelovek-drug-prirode-pravila-povedeniya-na-prirode/presentation-107662?ysclid=mq69luxefb693972393
11	Народы России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orenburzhe-moyo-mnogonacionalnoe-1988492.html?ysclid=mq69npj2w5751152077
12	Традиции и обычаи народов России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq69p7vwk2495078394
13	Традиции и обычаи народов России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq69p7vwk2495078394
14	Традиции и обычаи народов России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq69r19ngi6167988
15	Родной язык народов России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-orenburzhe-moyo-mnogonacionalnoe-1988492.html?ysclid=mq69sy

					tayf891330181
16	Родной язык народов России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzyka-narodov-orenburzhya-8241927.html?ysclid=mq69ty5dmr210935648
17	Культурное наследие родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskiy-kraevedcheskiy-muzey-2571061.html?ysclid=mq69v6tirl153497391
18	История родного края	1			https://infourok.ru/orenburzhe-desyatki-millionov-let-nazad-4282890.html?ysclid=mq69wro1yt201405734
19	История родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-moe-orenburzhe-istoriya-orenburgskogo-kraya-2135827.html?ysclid=mq69z24sf0821538361
20	История родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-orenburzhe-v-godi-vov-3157693.html?ysclid=mq6a0xzwmx773089383
21	Наш регион сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-transport-orenburgskoy-oblasti-434231.html?ysclid=mq6a2ewcga96722336
22	Наш регион сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-promyshlennost-orenburgskoj-oblasti-8-klass-6060917.html?ysclid=mq6a4bbpy5959499398
23	Наш регион сегодня	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona/presentation-

					64902?ysclid=mq6a6y3hxx516018853
24	Наш регион сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sportsmeny-orenburgskoy-oblasti-2570024.html?ysclid=mq6a8f9x2t6857685
25	Изготовление поделок (изделий)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/2-klass/quarter-undefined/lesson-19124_volshebnoe-prevrashchenie-souvenir-3-klass/presentation-63985?ysclid=mq6aagzl4n821034551
26	Изготовление поделок (изделий)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/2-klass/quarter-718_2-chetvert/lesson-22139_bumaga-nozhnitsy-kley-konstruirovanie-iz-bumagi-bumagoplastika/presentation-115922?ysclid=mq6aayd41e654544984
27	Изготовление поделок (изделий)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-podelki-raznyh-vidov-2-klass-4331425.html?ysclid=mq6ac01ov8633933416
28	Изготовление поделок (изделий)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-podelki-raznyh-vidov-2-klass-4331425.html?ysclid=mq6ac01ov8633933416
29	Изготовление поделок (изделий)	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-podelki-raznyh-vidov-2-klass-4331425.html?ysclid=mq6ac01ov8633933416
30	Изготовление поделок (изделий)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/2-klass/quarter-719_3-chetvert/lesson-22147_postroyka-i-fantaziya-stroim-iz-bumagi-skazochnyy-gorod-obraz-arkhitekturnoy-postroyki/presentation-

					117016?ysclid=mq6adofgds147762611
31	Изготовление поделок (изделий)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/2-klass/quarter-718_2-chetvert/lesson-22146_postroyka-i-fantaziya-konstruiruem-iz-bumagi-podvodnyy-mir/presentation-115932?ysclid=mq6aecwxx5581800710
32	Изготовление поделок (изделий)	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/2-klass/quarter-undefined/lesson-19104_volshebnoe-prevrashchenie-listev-applikatsiya-1-4-klass/presentation-48113?ysclid=mq6af1szd0983911736
33	Составление проект-панорам	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-obekty-kulturnogo-naslediya-orenburgskoj-oblasti-4313198.html?ysclid=mq6ahi25ks249262296
34	Итоговое повторение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/2-klass/quarter-undefined/lesson-18073_moy-rodnoy-kray-gde-ya-zhivu/presentation-106656?ysclid=mq6ajll9zx988646067
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Общество, страна, родной край	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15648_rodnoy-kray-malaya-rodina-rossiyskaya-federatsiya/presentation-57447?ysclid=mq6am7s5vq820106698
2	Общество, страна, родной край	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15647_nasha-rodina-rossiyskaya-federatsiya-gosudarstvennaya-simvolika-rf-uvazhenie-k-gosudarstvennym-simvolam-rossii/presentation-57426?ysclid=mq6aosuo6s138774013
3	Города и районы родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-3-klassa-lyubimyj-kraj-moj-orenburzhe-6080126.html?ysclid=mq6at492i7338009958
4	Природа родного края: растения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15682_rasteniya-rodnogo-kрая-nazvaniya-i-kratkaya-kharakteristika-na-osnove-nablyudeniya?ysclid=mq6auksu41413803046
5	Природа родного края: растения	1				https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-ohrana-rastenij-orenburgskoj-oblasti-5035123.html?ysclid=mq6avzcazr152711100
6	Природа родного края: грибы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-griby-orenburgskoj-oblasti-7322608.html?ysclid=mq6azu809d858468901
7	Животные	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	родного края					uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15689_zhivotnye-rodnogo-kraya-uznavanie-nazyvanie-kratkaya-kharakteristika/presentation-45785?ysclid=mq6b1cib4l114446630
8	Животные родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18145_chelovek-drug-prirode-pravila-povedeniya-na-prirode/presentation-107662?ysclid=mq6b2fev9d234681210
9	Природные сообщества родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15698_prirodnye-soobshchestva-rodnogo-kraya-dva-tri-primera-na-osnove-nablyudeniya/presentation-59376?ysclid=mq6b3qa7kf316297089
10	Полезные ископаемые родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-poleznie-iskopaemie-orenburgskoy-oblasti-1237425.html?ysclid=mq6b4siha_j680243697
11	Вода и ее значение в хозяйственной жизни края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-561_2-chetvert/lesson-15673_znachenie-vody-dlya-zhizni-zhivykh-organizmov-i-khozyaystvennoy-deyatelnosti-lyudey-okhrana-vody/presentation-70936?ysclid=mq6b65xwbh511999475
12	Россия – многонациональное государство	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15658_kultura-traditsii-narodov-rossii-uvazhenie-k-kulture-traditsiyam-istorii-raznykh-narodov-i-svoego-

					naroda?ysclid=mq6b7cdenm923698363
13	Россия – многонацио- нальное государство	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/3-klass/quarter-undefined/lesson-21366_den-narodnogo-edinstva-4-noyabrya/presentation-97701?ysclid=mq6b8e09rl61781124
14	Ценности народов родного края	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-18132_obyazannosti-semeynye-traditsii-i-tsennosti/presentation-49563?ysclid=mq6b9ui948185910894
15	Ценности народов родного края	1			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-moyo-orenburzhe-na-temu-nacionalnaya-kuhnya-orenburzhya-6835358.html?ysclid=mq6bb9511a612454950
16	Ценности народов родного края	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-560_3-chetvert/lesson-15655_znachenie-truda-v-zhizni-cheloveka-i-obshchestva-trudolyubie-kak-obshchestvenno-znachimaya-tsennost-v-kulture-narodov-rossii/presentation-64965?ysclid=mq6bcjposx286273426
17	Язык народов родного края	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15658_kultura-traditsii-narodov-rossii-uvazhenie-k-kulture-traditsiyam-istorii-raznykh-narodov-i-svoego-naroda/presentation-66643?ysclid=mq6bg0wn1n812380412
18	Устное народное творчество и	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/3-klass/division-1880_sistematicheskii-kurs/topic-1882_folklor-ustnoe-

	литература родного края					narodnoe-tvorchestvo?ysclid=mq6bhiwnk0746733756
19	Прошлое нашего края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15724_istoricheskoe-vremya-chto-takoe-lenta-vremeni?ysclid=mq6bjl02hv659824816
20	Родной край в истории	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-orenburzhe-v-1914-1922-godah-7332403.html?ysclid=mq6bm9f1bb108948735
21	Яркие историческ ие события в истории края	1				https://infourok.ru/urok-orenburzhe-v-godi-vov-3157695.html?ysclid=mq6bq0tvp7505406294
22	Яркие историческ ие события в истории края	1				https://infourok.ru/urok-orenburzhe-v-godi-vov-3157695.html?ysclid=mq6bq0tvp7505406294
23	Личность в истории родного края	1				https://infourok.ru/proekt-znamenitie-lyudi-orenburgskoy-oblasti-3678530.html?ysclid=mq6buuiqxj250921007
24	Современна я жизнь и будущее родного края	1				https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-ekonomika-rodnogo-kraya-orenburgskaya-oblast-klass-2066813.html?ysclid=mq6bxt8cbv201335935
25	Современна я жизнь и будущее родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-559_4-chetvert/lesson-15656_trud-zhiteley-regiona-professii-svyazannye-s-trudom-na-proizvodstve-v-selskom-khozyaystve/worksheets-57319?ysclid=mq6c10ekp9327438572
26	Современн	1				https://infourok.ru/prezentaciya-

	ая жизнь городов и населенных пунктов родного края					dlya-3-klassa-lyubimyj-kraj-moj-orenburzhe-6080126.html?ysclid=mq6c5jm63v161775258
27	Современная жизнь городов и населенных пунктов родного края	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-3-klassa-lyubimyj-kraj-moj-orenburzhe-6080126.html?ysclid=mq6c5jm63v161775258
28	Творческая мастерская	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_school/3-klass/division-1789-skulptura-praktika-po-lepke/lesson-19247-masterskaya-skulptora-budem-lepit-zhivotnoe-4-klass/presentation-105510?ysclid=mq6c7rgy2e446279677
29	Творческая мастерская	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/search/presentation/activity_artistic_practice/3-klass/division-1789-skulptura-praktika-po-lepke?ysclid=mq6c865ylw415412562
30	Творческая мастерская	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/3-klass/quarter-undefined/lesson-19271_volshebnoe-prevrashchenie-suvvenir-3-klass/presentation-120235?ysclid=mq6c96xhig742720233
31	Творческая мастерская	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass/quarter-undefined/lesson-19262_takie-raznye-igrushki-master-klass-4-klass/presentation-111153?ysclid=mq6cadw58p98902020
32	Творческая мастерская	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/3-klass/quarter-721_1-chetvert/lesson-22166_tvoi-igrushki-igrushki-sozdaet-

					khudozhnik-odusheвление-neozhidannykh-materialov/presentation-115991?ysclid=mq6cblfpic623379101
33	Творческая мастерская	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/izo/3-klass/quarter-721_1-chetvert/lesson-22166_tvoi-igrushki-igrushki-sozdaet-khudozhnik-odusheвление-neozhidannykh-materialov/presentation-115991?ysclid=mq6cblfpic623379101
34	Итоговое повторение	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15648_rodnoy-kray-malaya-rodina-rossiyskaya-federatsiya/presentation-57447?ysclid=mq6ccoq8br987224191
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Основной закон Российской Федерации. Достижения страны.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3006_osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka/presentation-107921?ysclid=mq6cfljbyf556714203
2	Достижения страны. Выдающиеся личности России и родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15717_rodnoy-kray-znamenitye-lyudi-rodnoy-kraya/presentation-69603?ysclid=mq6cgzmf4240922099
3	Сохранение историко-	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-

	культурного наследия края и страны					klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15748_okhrana-istoriko-kulturnogo-naslediya/presentation-63325?ysclid=mq6cibbv2i63877352
4	География родного края	1				https://uchi.ru/otvety/questions/osnovnyie-sviedeniia-o-ziemnoi-povierkhnosti-orienburgha-eto?ysclid=mq6ckvd3wr104748881
5	География родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15757_formy-zemnoy-poverkhnosti-na-primere-rodnogo-kрая/test-72003?ysclid=mq6cjq4hl139537005
6	Водоемы края и их особенности	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-moyo-orenburzhe-na-temu-reki-orenburgskoj-oblasti-4617839.html?ysclid=mq6cm7b2p8885270747
7	Природные зоны родного края	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15769_kharakteristika-prirodnikh-zon-rossii-step-i-polupustynya-svyazi-v-prirodnoy-zone/presentation-64132?ysclid=mq6cnexpw414298036
8	Охрана природы и просветительская работа	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15774_zashchita-i-okhrana-prirodnikh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopaemykh-flory-i-fauny/presentation-

					73758?ysclid=mq6cp552b1200773024
9	Жизнь и верования народов родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-narodnye-tradicii-moego-orenburzhya-4638647.html?ysclid=mq6cu1uj5u592925366
10	Особенности культуры народов края	1			https://infourok.ru/scenarij-zanyatiya-kursa-moyo-orenburzhe-istoriya-orenburgskogo-puhovogo-platka-4-klass-6480909.html?ysclid=mq6cvsyfke537171428
11	Языки народов родного края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-narodnye-tradicii-moego-orenburzhya-4638647.html?ysclid=mq6cx6rapg878480343
12	Особенности быта коренных народов края	1			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moyo-orenburzhe-klass-3359873.html?ysclid=mq6cz1xb2o513555289
13	Произведения художественной литературы народов края	1			https://infourok.ru/kalejdoskop-literaturnyh-proizvedenij-kartoteka-nacionalnyh-skazok-narodov-orenburzhya-uralskih-kazakov-tatar-bashkir-ukraincev-7752492.html?ysclid=mq6d0s9l8z424902716
14	История России и история родного края	1			https://infourok.ru/klassnyj-chas-istoriya-otechestva-istoriya-kazhdogo-iz-nas-4-klass-6516276.html?ysclid=mq6d3fgl1h865901497
15	История России и история родного края	1			https://infourok.ru/klassnyj-chas-istoriya-otechestva-istoriya-kazhdogo-iz-nas-4-klass-6516276.html?ysclid=mq6d3fgl1h865901497
16	Столица края	1			https://infourok.ru/metodichesкая-razrabotka-

					zdravstvuy-stepnaya-stolica-posvyaschennogo-letiyu-goroda-orenburga-po-predmetu-moyo-orenburzhe-dlya-u-2730192.html?ysclid=mq6d4sff45777230462
17	История края: факты, события	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lichnosti-orenburgskoj-oblasti-8213875.html?ysclid=mq6d6eb6bt936985316
18	История края: факты, события	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lichnosti-orenburgskoj-oblasti-8213875.html?ysclid=mq6d6eb6bt936985316
19	Роль личности в истории страны и края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-orenburzhya-8132360.html?ysclid=mq7dtdrtza526429347
20	Роль личности в истории страны и края	1			https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-orenburzhya-8132360.html?ysclid=mq7dtdrtza526429347
21	Родной край сегодня	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15657_trud-zhiteley-regiona-professii-svyazannye-s-trudom-v-uchrezhdeniyakh-obrazovaniya-i-kultury/presentation-64966?ysclid=mq7dvyljud855083535
22	Родной край сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-orenburgskiy-kraevedcheskiy-muzey-2571061.html?ysclid=mq7dx1jp24428024732
23	Родной край сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-

					promyshlennost-orenburgskoj-oblasti-8-klass-6060917.html?ysclid=mq7dyazysf231740332
24	Родной край сегодня	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-ekologicheskije-problemy-orenburzhya-4257956.html?ysclid=mq7dz51qq7779017297
25	Праздники и памятные даты региона	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq7e07w13k172358286
26	Праздники и памятные даты региона	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq7e07w13k172358286
27	Праздники и памятные даты региона	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq7e07w13k172358286
28	Творческая мастерская	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/4-klass/quarter-undefined/lesson-19394_masterskaya-skulptora-budem-lepit-zhivotnoe-4-klass/presentation-63084?ysclid=mq7e2ecpfb630581935
29	Творческая мастерская	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-podelka-iz-plastilina-

					panda-4-klass-4460059.html?ysclid=mq7e2tidf2390159396
30	Творческая мастерская	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/1-klass/quarter-undefined/lesson-18963_takie-raznye-igrushki-master-klass-1-klass/presentation-100335?ysclid=mq7e3up52h793901612
31	Творческая мастерская	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poddelki-iz-prirodnogo-materiala-671897.html?ysclid=mq7e4c9kky541693852
32	Творческая мастерская	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poddelki-iz-prirodnogo-materiala-671897.html?ysclid=mq7e4c9kky541693852
33	Творческая мастерская	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/4-klass/quarter-undefined/lesson-19409_takie-raznye-igrushki-master-klass-4-klass/presentation-111968?ysclid=mq7e5krvet70088042
34	Итоговое повторение	1			https://infourok.ru/viktorina-moyo-rodnoe-orenburzhe-6820009.html?ysclid=mq7e7213md780369247
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Разуvin В. «К Оренбургу».
2. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе.
3. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебоборб».
4. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
5. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025
6. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
7. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
8. Стихотворение «Мой Оренбург»,
9. Михалков С. «Улица моя».
10. Топелиус З., Три ржанных колоса. — Москва, Издательство «Детская литература», 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. М.: Генезис, 2004.
 3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс]
 4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /ОС. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
 5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. 2009. - №17. - 9 - 13с,
 6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. М.:Вако, 2022
 7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. 2025. - №1. - 147с.
 8. Концепция духовно нравственного воспитания российских школьников [Текст] - М.: Просвещение, 2009. - 35с.
 9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова - Волгоград: изд. «Учитель», 2023.
 10. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 - 10 -16с.
 11. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. - М.: Просвещение, 2023. 191., 204с.

Наглядные пособия:

1. Географические и исторические карты.
2. Гербарии, коллекции насекомых, микропрепараты. Изобразительные наглядные пособия – таблицы. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
3. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной и праздничной жизни и многое другое из жизни общества.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalno-kulturnye-tradicii-orenburgskoj-oblasti-posobiya-i-igry-po-prazdnikam-6182504.html?ysclid=mq7e07w13k172358286>

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_artistic_practice/1-klass/quarter-undefined/lesson-18963_takie-raznye-igrushki-master-klass-1-klass/presentation-100335?ysclid=mq7e3up52h793901612

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/4-klass/quarter-564_1-chetvert/lesson-15724_istoricheskoe-vremya-cto-takoe-lenta-vremeni?ysclid=mq6bjl02hv659824816

<https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zhivotnyj-mir-orenburgskoj-oblasti-1-klass-6575472.html?ysclid=mq681603hj806225052>

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina?ysclid=mq67wsvsq861881430

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026