

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орск
Оренбургской области»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей начальной
школы
протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

Измайлова В.И.

Приказ № 3/ от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским»

для обучающихся 1 класса

Составитель: Годованова О.А.

г. Орск, 2026г.

Пояснительная записка

Программа курса «Путешествуем с английским» предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 1 класса и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся путем усвоения учащимися культуры и традиций зарубежных стран. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Форма организации курса внеурочной деятельности - практические занятия

Планируемые результаты освоения программы курса

Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- инсценировать сказки.

При овладении диалогической речью в ситуациях повседневного общения младшие школьники учатся:

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться. Представляться самому и представлять друга; прощаться.
- вести диалог — расспрос;

Объём диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны.

При овладении монологической речи младшие школьники учатся:

- описывать предмет, картинку на заданную тему;
- описывать животное, предмет, указывая название, размер, количество, место расположения;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое любимой сказки;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

Объём монологического высказывания 3-4 фразы.

В процессе овладения аудированием младшие школьники учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание речи учителя

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
Раздел 1. Привет, Английский					
1.1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	4			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674305c32dfce90007642c6e
1.2	Знакомство с алфавитом и звуками	3			Ай Смарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74e6a0c99dda0fa1e825e
1.3	Знакомство с цветами	4			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74ffa0c99ddb2541e82e5
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Мой мир и я					
2.1	Знакомство с игрушками	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c7544f0c99dd5aa51e8438
2.2	Знакомство с семьей	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5

					a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c752880c99dd85381e8398
2.3	Знакомство с едой	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755330c99ddb9a1e84bd
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Считаю легко!					
3.1	Я считаю до 10	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74f480c99ddb22b1e82be
3.2	Мой питомец	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755210c99dd2efa1e84b2
3.3	Моя одежда	4			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755430c99dd6b751e84c8
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Мир вокруг меня					
4.1	Моя школа	3			АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755540c99dd27f11e84d3
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674305c32dfee90007642c6e
2	Знакомство. Диалог-расспрос	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674305ce2dfee90007642c72
3	Моя визитная карточка.	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/67cfe44cfac3a600078ef259
4	Я могу говорить о себе.	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674305c32dfee90007642c6e
5	Знакомство с алфавитом	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74e830c99dd170b1e8269
6	Я знаю звуки	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b84

						09440019b57b36/65c74e6a0c99dda0fa1e825e
7	Мой алфавит	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74eb00c99dd6ca01e827f
8	Знакомство с названиями цветов	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c751800c99ddaaad1e8351
9	Мой любимый цвет	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c751800c99ddaaad1e8351
10	Раскрась меня.	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c750130c99dd77c61e82f0
11	Угадай цвет	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74fe00c99dd16ca1e82da
12	У меня есть игрушки	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c7544f0c99dd5aa51e8438
13	Моя любимая игрушка(Название)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c7535a0c99dda4491e83d6
14	Моя любимая игрушка (описание)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178

						409440019b57b37/67d1590c49432700073cba9c
15	Семья	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/67cfe85dfac3a600078ef5b7
16	Мои родственники	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674305da2dfce90007642c76
17	Имена родителей, братьев и сестер	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/67cfe898fac3a600078ef5d3
18	Еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c754d00c99dd8f4c1e8491
19	Моя любимая еда	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755330c99ddbf9a1e84bd
20	Ситуативная игра «В магазине «Продукты»	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674306b52dfce90007642ce6
21	Изучаем счет весело	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/611383e237e04419d4b5a4d4/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef178409440019b57b37/674306992dfce90007642cd3
22	Счет 1-5 и обратно	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b84

						09440019b57b36/65c74ee40c99ddbffa1e8292
23	Счет 5-10 и обратно	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c74f300c99dd0c731e82b3
24	Мой питомец(название)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c753770c99dd5aaa1e83e1
25	Мой питомец (описание)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c754bb0c99dd281f1e8486
26	У меня есть питомец	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c7556d0c99ddc8291e84de
27	Моя одежда(название)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755430c99dd6b751e84c8
28	Моя одежда (описание)	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c753a30c99dd508d1e83f7
29	У меня есть одежда	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755920c99dd746b1e84f4
30	Мой гардероб	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755920c99dd746b1e84f4

						09440019b57b36/65c755430c99dd6b751e84c8
31	Моя школа	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755540c99dd27f11e84d3
32	Школьные принадлежности	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c754fc0c99dd6ee31e84a7
33	Что в моем пенале?	1				АйСмарт https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c753b70c99dd75ac1e8402
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

Проверяемые элементы содержания

1 класс

Фонетика и произношение

- Различение на слух и адекватное произношение всех звуков английского языка с соблюдением норм произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие смягчения согласных перед гласными).
- Соблюдение правильного ударения в изолированном слове и фразе.
- Различение коммуникативных типов предложений по интонации, корректное произношение с учётом ритмико-интонационных особенностей.
- Умение читать слова по транскрипции.

Графика, каллиграфия и орфография

- Знание английского алфавита и последовательности букв.
- Корректное графическое и каллиграфическое написание всех букв английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

- Применение основных правил чтения и орфографии, умение читать и писать изученные слова.
- Умение отличать буквы от знаков транскрипции.

Лексика

- Узнавание в письменном и устном тексте изученных лексических единиц, включая устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише.
- Оперирование активной лексикой в процессе общения в соответствии с коммуникативной задачей.
- Знание базовых слов по темам: животные, игрушки, еда, цвета, предметы быта (дом, мебель), школьные принадлежности и др.

Грамматика

- Распознавание и употребление в речи основных коммуникативных типов предложений.
- Использование существительных с определённым, неопределённым и нулевым артиклями (наиболее элементарные случаи).
- Образование существительных в единственном и множественном числе (по правилу и исключения).
- Глагол-связка **to be**.
- Модальные глаголы **can, may, must, would**.
- Количественные числители до 20.
- Наиболее употребительные предлоги места, времени, направления (in, on, at, into, to, from, of, with).
- Побудительные предложения в утвердительной форме (например, *Help me, please!*).

Социокультурная компетенция

- Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).
- Элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Формы проверки

Для контроля знаний используются различные формы работ: тесты, проверочные работы, задания на аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматические тесты. Также могут применяться устные опросы, творческие и письменные самостоятельные работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Английский язык: учебное пособие для начинающих/ Н.И.Быкова, Д. Дули,
М.Д.Поспелова, В.Эванс- 13 изд.стер., - Москва: Просвещение, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. Книга для учителя.1 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2025.

Буклет с раздаточным материалом (Flashcards) Английский в фокусе.1 класс.

Плакаты к каждому модулю учебника "Английский в фокусе".1 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

АйСмарт

<https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c754bb0c99dd281f1e8486>

<https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c755540c99dd27f11e84d3>

<https://edu.prod.ismart.org/learn/65c76bfc39a82e6083aed383/5a439c42e4952e0019d59135/5a3cef0b8409440019b57b36/65c753a30c99dd508d1e83f7>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026