

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска
Оренбургской области»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла
протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

Измайлова В.И.
Приказ №1 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Мелихова Е.В.

Орск 2026

Пояснительная записка

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года». Согласно Указу, «в 2030 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного/двух часов в неделю в каждом класс - комплекте. Тем не менее, каждое образовательное учреждение индивидуально проектирует учебный план по каждой параллели и по каждому модулю.

Таким образом, общее количество часов: 174 часа.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – от 34 до 35, т.е. по 1 часу в неделю.

Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности.

1 четверть – модуль «читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

2 четверть – модуль «математическая грамотность»,

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,

4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Форма организации курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - практические занятия.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на пять лет обучения из расчёта 1 час в неделю: в 5- 9 классах реализуется на внеурочной деятельности.

На изучение учебного курса «Функциональная грамотность» отводится 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю) и в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность занятия 40 минут.

Возрастная группа: 10-15 лет (ученики 5-9 классов).

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (конкурсы, ролевые игры, проектная работа, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Планируемые результаты Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметно го содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного курса 5 класс

Читательская грамотность Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественно-научная грамотность Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Финансовая грамотность Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

6 класс

Читательская грамотность Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи

на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественно-научная грамотность Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Финансовая грамотность Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги **7 класс**

Читательская грамотность Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Математическая грамотность Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Естественно-научная грамотность Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.

Финансовая грамотность Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

7 класс.

Читательская грамотность .

Авторский замысел и читательские установки (художественный текст). Особенности чтения и понимания электронных текстов (учебно-справочный текст). Чтение и понимание несплошных текстов (инструкция, этикетка). Особенности чтения и понимания смешанных текстов (соотнесение текста статьи и инфографики). Особенности чтения и понимания множественных текстов (публицистический текст).

Математическая грамотность. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Вычисления с рациональными числами, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». Представление данных: таблицы, диаграммы, статистические характеристики, сравнение величин, процентные вычисления. Зависимость «скорость-время-расстояние», измерение времени и скорости. Графики реальных зависимостей. Статистические характеристики. Представление данных (диаграммы, инфо-графика).

Финансовая грамотность.

Личная финансовая безопасность. Мошенничество. Виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Правила защиты от финансового мошенничества. Финансовое мошенничество в социальных сетях. Правила безопасного финансового поведения в социальных сетях. Финансовая безопасность. Финансовый риск. Правила безопасного финансового поведения. Зависимость «цена - количество-стоимость». Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями. Вычисление процентов.

Естественно-научная грамотность. Выполнение заданий «Луна» и «Вавилонские сады» (объяснение процессов и принципов действия технологий). Выполнение заданий «Зеленые водоросли» и «Трава Геракла» (объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов). Выполнение задания «Заросший пруд» (проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных (табличных, числовых), построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов). Выполнение заданий «Мячи» ИЛИ «Антиграв и хватка осьминога» (проведение простых исследований и анализ их результатов).

8 класс

Читательская грамотность Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Математическая грамотность Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественно-научная грамотность Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски. при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы

жизнедеятельности человека. Финансовая грамотность Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9 класс

Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	1 Смысл жизни (я и моя жизнь) 2-3 Самоопределение 4-5 Смыслы, явные и скрытые
Модуль: Естественно- научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)	1 Наука и технологии 2 Вещества, которые нас окружают 3 3 Наше здоровье 4 -5аботимся о Земле
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	1 Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: * диалоги (ПС), * инфографика (ВС), * личностные действия и социальное проектирование (СПр), * вопросы методологии научного познания (ЕНПр). 2 Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышленияпри решении жизненных проблем. 3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность 4 От выдвижения до доработки идей.Создание продукта. Выполнение проекта на ос комплексного задания. 5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	1 В общественной жизни: социальные опросы 2 На отдыхе: измерения на местности 3 В общественной жизни: интернет 4 В домашних делах: коммунальные платежи
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	1 Мое образование — мое будущее 2 Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор 3 Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем 4 Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	1-2 «Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»
<i>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (9 ч)</i>	1 Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к» 2-3 Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща 4-5 Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количества часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1.1	Читательская грамотность	5	https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
Раздел 2. Финансовая грамотность			
2.1	Финансовая грамотность	11	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
Раздел 3. Математическая грамотность			
3.1	Математическая грамотность	9	https://math5-fg.sdamgia.ru/
Раздел 4. Естественно-научная грамотность			
4.1	Естественно-научная грамотность	9	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количества часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1.1	Читательская грамотность	8	https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
Раздел 2. Финансовая грамотность			
2.1	Финансовая грамотность	7	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
Раздел 3. Математическая грамотность			
3.1	Математическая грамотность	9	https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
Раздел 4. Естественно-научная грамотность			
4.1	Естественно-научная грамотность	10	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количества часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1.1	Читательская грамотность	8	https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/7_klass_1_var.pdf
Раздел 2. Финансовая грамотность			
2.1	Финансовая грамотность	7	https://ryb28sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/27/bank_zadaniy_po_finansovoy_gramotnosti_soshn27.pdf

Раздел 3. Математическая грамотность			
3.1	Математическая грамотность	9	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9C%D0%90_7_%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
Раздел 4.Естественно-научная грамотность			
Естественно-научная грамотность		9	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количества часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1.1	Читательская грамотность	8	https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
Раздел 2. Финансовая грамотность			
2.1	Финансовая грамотность	7	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%A4%D0%93_8_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
Раздел 3. Математическая грамотность			
3.1	Математическая грамотность	10	https://math8-fg.sdangia.ru/
Раздел 4. Естественно-научная грамотность			
4.1	Естественно-научная грамотность	9	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количества часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1.1	«События и факты с разных точек зрения»	5	https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf
Раздел 2. Естественно-научная грамотность			
2.1	«Знания в действии»	5	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Раздел 3. Креативное мышление			
3.1	«Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	5	https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Раздел 4. Математическая грамотность			
4.1	«Математика вокруг нас»	4	https://r1.nubex.ru/s9781-450/f4333_5f/%D0%9C%D0%93_9_2021
Раздел 5. Финансовая грамотность			
5.2	«Основы финансового успеха»	6	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%A4%D0%93_9_2020_%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
Раздел 6. Глобальные компетенции.			
6.1	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире»	9	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%93%D0%9A_9_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
7	Работа со сплошным текстом.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
8	Повторение материала по модулю «Основы читательской грамотности». Диагностическая работа	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/5_klass_1_var.pdf
9	Как появились деньги? Что могут деньги?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-

					gramotnosti
10	Деньги в разных странах	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
11	Деньги настоящие и ненастоящие	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
12	Как разумно делать покупки?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
13	Кто такие мошенники?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
14	Личные деньги	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
15	Сколько стоит «своё дело»?	1			

16	Повторение материала по модулю «Основы финансовой грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
17.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
18.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
19.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
20.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
24.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
22.	Графы и их применение в решении задач.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/

23.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
24.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
25.	Повторение материала по модулю «Основы математической грамотности». Диагностическая работа	1			https://math5-fg.sdamgia.ru/
26.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
27.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

28.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
29.	Вода. Уникальность воды.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
30.	Углекислый газ в природе и его значение.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
31.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
32.	Атмосфера Земли.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

					gramotnosti
33.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
34	Повторение материала по модулю «Основы естественнонаучной грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
6 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf

					https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/6_klass_2_var.pdf
8	Повторение материала по модулю «Основы читательской грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
9	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
10	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
11	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
12	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
13	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
14	Личные деньги	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
15	Повторение материала по модулю «Основы финансовой грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
16.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
17.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
18.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
19	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2

20	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
----	--	---	--	--	---

21	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
22	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
23	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
24.	Повторение материала по модулю «Основы математической грамотности». Диагностическая работа	1			https://demo.mcko.ru/test/?login=test_mgch-6_2021_2
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
26	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
27	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
28	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
29.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
30	Модель солнечной системы.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

					gramotnosti
31	Атмосфера Земли.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
32	Царства живой природы	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
33	Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
34	Повторение материала по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели Дальнейшего использования?	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
4	Типы текстов: текст объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti

7	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
8	Повторение материала по модулю «Основы читательской грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti
9	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
10	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
11	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
12	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
13	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
14	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass

15	Повторение материала по модулю «Основы финансовой грамотности». Диагностическая работа	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass
16.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
17.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
18.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
19.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
20.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
21.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
22.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/

23.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
24	Повторение материала по модулю «Основы математической грамотности». Диагностическая работа	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03/
25	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
26	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
27	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
28	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
29.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
30.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
31.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
32	Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
33	Повторение материала по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
8 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
8	Повторение материала по модулю «Основы читательской грамотности». Диагностическая работа	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf
9	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
10	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03

11	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
12	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
13	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
14	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
15	Повторение материала по модулю «Основы финансовой грамотности». Диагностическая работа	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
16.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
17.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
18.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
19.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
20.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
21.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
22.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
23.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
24.	Повторение материала по модулю «Основы математической грамотности».	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
25	Диагностическая работа	1			https://math8-fg.sdangia.ru/
26.	Занимательное электричество.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
27	Занимательное электричество.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-

					gramotnosti
28.	Магнетизм и электромагнетизм.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
29	Строительство плотин	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
30	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
31	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
32	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
33	Системы жизнедеятельности человека.	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
34	Повторение материала по модулю «Основы естественнонаучной грамотности». Диагностическая работа	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

9 класс

№	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	Фактич	
1	Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения»	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf
2	События и факты с разных точек зрения	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf
3	События и факты с разных точек зрения	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf
4	События и факты с разных точек зрения	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf 1
5	События и факты с разных точек зрения	1			https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf
6	«Знания в действии»	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
7	Знания в действии	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
8	Знания в действии	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
9	Знания в действии	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

	Знания в действии	1			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
11	«Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	1			https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/
12	Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни	1			https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/
13	Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни	1			https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/
14	Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни	1			https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/
15	Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни	1			https://zab-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/
16	Математика окружающем мире	1			https://r1.nubex.ru/s9781-450/f4333_5f/%D0%9C%D0%93_9_2021
17	Математика окружающем мире	1			https://r1.nubex.ru/s9781-450/f4333_5f/%D0%9C%D0%93_9_2021
18	Математика окружающем мире	1			https://r1.nubex.ru/s9781-450/f4333_5f/%D0%9C%D0%93_9_2021
19	Математика окружающем мире	1			https://r1.nubex.ru/s9781-450/f4333_5f/%D0%9C%D0%93_9_2021
20	«Основы финансового успеха»	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
21	Основы финансового успеха»	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03

22	Основы финансового успеха»	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
23	Основы финансового успеха»	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
24	Интегрированные занятия:Финансовая грамотность + Математика	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
25	Интегрированные занятия:Финансовая грамотность + Математика	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
26	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире»	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
27	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
28	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
29	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
30	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
31	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
32	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
33	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
34	Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемсяцифровом мире	1			https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/03
	Итого	34			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методическая литература

1. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе
2. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5 2023
3. Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. М, 2024.
4. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов. Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2023

Интернет-ресурсы

https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/9_klass_2_var.pdf

https://doc.fipi.ru/bank-zadaniy-chitatelskoi-gramotnosti/8_klass_1_var.pdf

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026