

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска
Оренбургской области»

РАССМОТРЕНА

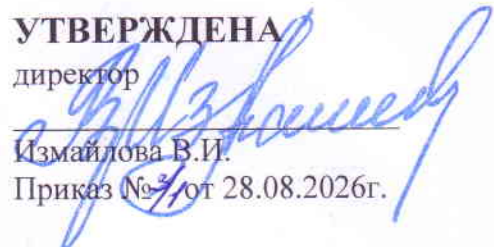
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
объединения учителей
естественно-гуманитарного цикла
протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

директор


Измайлова В.И.

Приказ №3 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История: теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Хайрулина Е.В

Орск 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История: теория и практика» предназначена для 10-11 классов общеобразовательного учреждения, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы элективного курса (составитель Е.В. Филимонова) 10-11 класс «История: теория и практика».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общая характеристика курса

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов

по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности

Описание места учебного курса в учебном плане школы

Курс реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 102 часов. В 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 68 часов.

Форма организации курса «История: теория и практика» - электив, практические

занятия.

Планируемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории с древнейших времен до наших дней;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Содержание программы

10 класс

Введение

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ .

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.»

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян.

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси.

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.

Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками.

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»

Тема2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.»

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута

Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв»

Тема 3: «История России XVII-XVIII вв»

Первые Романовы

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века

Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке.

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв»

11 класс

Тема 1: «Россия в XIX веке»

Внутренняя и внешняя политика Александра I.

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика

Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг

«Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века.

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв.

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в.

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»

Тема 2: «Россия в первой половине XX века»

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-

японская война

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне.

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»

Тема 3: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных

международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		Цифровые образовательные ресурсы
		Прогр.	Контр. раб	
10 класс (68 часов)				
1	Введение	1		
2	История России с древности до конца XIII в.	10		https://resh.edu.ru/subject/3/11/
3	История России с начала XIV до конца XVI вв.	11		https://infourok.ru/videouroki/3708 https://infourok.ru/videouroki/3710 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-
4	История России XVII-XVIII вв	11		https://resh.edu.ru/subject/3/11/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-
	Итого:	34		
11 класс (68 часов)				
1	Россия в XIX веке	20		https://resh.edu.ru/subject/3/11/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/784
2	Россия в первой половине XX века	22		https://resh.edu.ru/subject/3/10/ http://www.1941-1945.ru
3	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв	24		https://resh.edu.ru/subject/3/11/
4	Итоговый контроль	2		
	Итого:	68		

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Образование государства Русь.	1				https://m.edsoo.ru/cc28e2be
2	Русь в конце X – начале XII в.	1				https://m.edsoo.ru/cc28e2be
3	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
4	Русь при Владимире Святом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
5	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
6	Наследники Ярослава Мудрого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
7	Русь при Владимире Мономахе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c
8	Русь в середине XII – начале XIII в.	1				https://m.edsoo.ru/3347a498
9	Владими́ро-Суздальская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
10	Новгородская земля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436
11	Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.	1				https://m.edsoo.ru/75b5a64c
12	Начало образования Российского централизованного государства.	1				

13	Москва как центр объединения русских земель Политика московских князей в первой половине XV в.	1				https://m.edsoo.ru/b67489d9
14	Завершение объединения русских земель					
15	Культура Руси с древности до конца XV в.	1				https://m.edsoo.ru/a3ed7427
16	Россия в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие	1				https://m.edsoo.ru/b98cea7f
17	Россия в XVI в.: внешняя политика	1				https://m.edsoo.ru/ece6fa6f
18	Смута в России: причины, ход, итоги и последствия	1				https://m.edsoo.ru/37fdee93
19	Подъем национально-освободительного движения	1				https://m.edsoo.ru/1e27bd31
20	Первые Романовы: внутренняя политика	1				https://m.edsoo.ru/21be17d4
21	Первые Романовы: внешняя политика	1				https://m.edsoo.ru/bc2aee17
22	Быт России XVI–XVII вв.	1				https://m.edsoo.ru/4af778d6
23	Образование и художественная культура XVI–XVII вв.	1				https://m.edsoo.ru/ba553f36
24	Внутренняя политика Петра I	1				https://m.edsoo.ru/b6d5226e
25	Внешняя политика Петра I	1				https://m.edsoo.ru/b6d5226e
26	Российское общество в Петровскую эпоху	1				https://m.edsoo.ru/6eaa4441
27	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1				https://m.edsoo.ru/bf69d139
28	Внутренняя политика России в 1725–1762 гг.	1				https://m.edsoo.ru/c66dd964
29	Внешняя политика России в 1725–1762 гг.	1				https://m.edsoo.ru/c66dd964
30	Правление Екатерины II	1				https://m.edsoo.ru/cee6eb81
31	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1				https://m.edsoo.ru/ee79f3e4
32	Правление Павла I	1				https://m.edsoo.ru/9549d614
33	Наука и образование в XVIII в.	1				https://m.edsoo.ru/18857783

34	Художественная культура и быт XVIII в.	1				https://m.edsoo.ru/2683d87b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Поурочное планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практич еские работы		
1	Внутренняя политика Александра I	1				https://m.edsoo.ru/f9cf65d3
2	Внешняя политика Александра I	1				https://m.edsoo.ru/f9cf65d3
3	Внутренняя политика Николая I	1				https://m.edsoo.ru/5e745b41
4	Внешняя политика Николая I	1				https://m.edsoo.ru/5e745b41
5	Культура России в первой половине XIX в.	1				https://m.edsoo.ru/a476b3a4
6	Внутренняя политика Александра II	1				https://m.edsoo.ru/f41e5352
7	Внешняя политика Александра II	1				https://m.edsoo.ru/f41e5352
8	Внутренняя политика Александра III	1				https://m.edsoo.ru/e324d344
9	Внешняя политика Александра III	1				https://m.edsoo.ru/e324d344
10	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1				https://m.edsoo.ru/7e6a2bf6
11	Культура России в XIX в.	1				https://m.edsoo.ru/7383a28a
12	Император Николай II: внутренняя политика	1				https://m.edsoo.ru/cfbfeb71

13	Император Николай II: внешняя политика	1				https://m.edsoo.ru/cfbfeb71
14	Общественное и политическое развитие России в начале XX в.	1				https://m.edsoo.ru/1ba47bb7
15	Серебряный век российской культуры	1				https://m.edsoo.ru/49c1d4dd
16	Участие России в военных действиях 1914–1917 гг.	1				https://m.edsoo.ru/be45a8cb
17	Великая российская революция 1917–1922 гг.: основные этапы	1				https://m.edsoo.ru/dd4a38ec
18	Первые революционные преобразования большевиков	1				https://m.edsoo.ru/32d9fcbe
19	Созыв и разгон Учредительного собрания	1				https://m.edsoo.ru/2fb28793
20	Создание новой системы государственного управления	1				https://m.edsoo.ru/14194582
21	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.	1				https://m.edsoo.ru/168176aa
22	Гражданская война как общенациональная катастрофа	1				https://m.edsoo.ru/4c9f356f
23	Политика «военного коммунизма»	1				https://m.edsoo.ru/4e89e6a6
24	Красный и белый террор, их масштабы	1				https://m.edsoo.ru/4b6c3d5c
25	Переход к новой экономической политике	1				https://m.edsoo.ru/11856d52
26	Экономические мероприятия 1920-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/516f3142
27	Предпосылки и значение образования СССР	1				https://m.edsoo.ru/46e5f6fb
28	Итоги и значение нэпа (1921–1928 гг.)	1				https://m.edsoo.ru/12cfa91f
29	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования	1				https://m.edsoo.ru/a562121d
30	Индустриализация в СССР	1				https://m.edsoo.ru/9da5597b
31	Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия	1				https://m.edsoo.ru/3a4659e7
32	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и	1				https://m.edsoo.ru/99b1dee7

	национальных республиках					
33	Утверждение культа личности Сталина	1				https://m.edsoo.ru/2b15f487
34	Партийные и государственные органы как инструмент сталинской политики	1				https://m.edsoo.ru/85c3b9dd
35	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1				https://m.edsoo.ru/bdadca54
36	Культурная революция	1				https://m.edsoo.ru/87b41cd1
37	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1				https://m.edsoo.ru/4246621d
38	СССР накануне Великой Отечественной войны	1				https://m.edsoo.ru/5feafb5f
39	Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.): первые месяцы	1				https://m.edsoo.ru/423a2c56
40	Битва за Москву	1				https://m.edsoo.ru/af5ff222
41	Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г.	1				https://m.edsoo.ru/c55a475d
42	Блокада Ленинграда	1				https://m.edsoo.ru/993ddddd4
43	Перестройка экономики на военный лад	1				https://m.edsoo.ru/73f7b47c
44	Нацистский оккупационный режим	1				https://m.edsoo.ru/3deabf9c
45	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.). Сталинградская битва	1				https://m.edsoo.ru/b21c4c9a
46	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1				https://m.edsoo.ru/c117918b
47	Битва на Курской дуге	1				https://m.edsoo.ru/98a4a547
48	Битва за Днепр	1				https://m.edsoo.ru/3aadee9a
49	За линией фронта. Партизанская и подпольная борьба с врагом	1				https://m.edsoo.ru/8bff29f3
50	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа	1				https://m.edsoo.ru/d43ffc5f
51	Тегеранская конференция 1943 г.	1				https://m.edsoo.ru/e92acf7a
52	Завершение освобождения территории СССР	1				https://m.edsoo.ru/63d577f8

53	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии	1				https://m.edsoo.ru/979b9e68
54	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн	1				https://m.edsoo.ru/6798c1f3
55	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/bd62c125
56	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/8f7edd16
57	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/f56d1f2c
58	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	1				https://m.edsoo.ru/1ebe5129
59	Политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/8fcc3251
60	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1				https://m.edsoo.ru/844c6f98
61	Внешнеполитический курс СССР в период обострения международной напряженности	1				https://m.edsoo.ru/32378bdf
62	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией	1				https://m.edsoo.ru/62d731e4
63	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	1				https://m.edsoo.ru/9bc942dc
64	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1				https://m.edsoo.ru/f968275e
65	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1				https://m.edsoo.ru/4aad76cd
66	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000–2008 гг.	1				https://m.edsoo.ru/bdc118f3
67	Основные направления внутренней и внешней	1				https://m.edsoo.ru/883f5935

	политики России 2008–2012 гг.					
68	Модернизация России в период президентства В. В. Путина 2012–2018 гг.	1				https://m.edsoo.ru/2b168bb4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- «История. Всеобщая история. 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие», издательство «Просвещение», 2024 год, 140 страниц. «История. История России. 10 класс. Базовый уровень.
- Методическое пособие», издательство «Просвещение», 2023 год, 39 страниц, с иллюстрациями. «История. История России. 11 класс. Базовый уровень. Методическое пособие», издательство «Просвещение», 2023 год, 39 страниц, с иллюстрациями.
- «Поурочные разработки по истории России. 10–11 классы. Пособие для учителя». Содержит разработки учебных занятий различных форм. Все представленные уроки построены по единому плану: цель урока, планируемые результаты, перечень вопросов для обязательного рассмотрения на уроке, основное содержание.
- «История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования. Методическое пособие для учителя», под ред. Л. Н. Алексашкиной, издательство «Институт стратегии развития образования», 2023 год, 98 страниц, с иллюстрациями.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
- Портал «История.РФ» (histrf.ru)
- Проект «Хронос» (hrono.ru)
- Электронная библиотека Исторического факультета МГУ (hist.msu.ru/ER/Etext)
- Портал «Архивы России» (archives.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147382

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026