ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08 2026 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол № 1 от 27.08 2026 года
с учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1 от 27.08 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»
_____ /Измайлова В.И./
приказ № 75 от 28.08 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР вариант 7
АНО ОО «СОШ «РЕКОРД» г. ОРСКА»
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР вариант 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(с последними изменениями Приказа Минпросвещения № 808 от 10.11.2025)

В 2026-2027 учебном году разработка учебного плана основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7 осуществляется в соответствии со следующими основными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171 (ред. от 09.10.2024), от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, внесёнными приказами от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 , от 17 марта 2025 г. N 2 действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы
7. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19.
8. Устав АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Нормативный срок освоения адаптивной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7 составляет 5 лет.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, заканчивается не ранее 26 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели

АНО «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФАОП ООО в 2026-2027 учебном году

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык"; "Литература"; "Иностранный язык"; "Математика"включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; "Информатика"; "История"включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края"; "Обществознание"; "География"; "Физика"; "Химия"; "Биология"; "Изобразительное искусство"; "Музыка"; "Духовно-нравственная культура России"; "Труд (технология)"; "Физическая культура"; "Основы безопасности и защиты Родины".

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке АООП ООО АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (элективный курс «Математический практикум» -7,8 кл);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (элективный курс «Основы программирования» 5,6 кл);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР вариант 7 (модуль «Легкая атлетика», дополняет учебный предмет «Физическая культура»)

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования

реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР вариант 7 на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

АООП ООО обучающихся с ЗПР вариант 7 может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР вариант 7, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР вариант 7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР вариант 7.

Форма реализация ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, обычно на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов). При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии. Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

− проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР вариант 7;

− увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР вариант 7;

− введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР вариант 7;

− дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые

образовательные потребности обучающихся с ЗПР вариант 7;

Обучение в АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска» ведѐтся на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план рассчитан на **5338** часов за пять лет обучения. Это соответствует установленным нормам аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет согласно ФГОС ООО не менее 5338 часов за весь период обучения и не более 5848 часов, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет АНО ОО «СОШ «Рекорд» г .Орска».

Учебный план для обучающихся с ЗПР вариант 7 основного общего образования АНО ОО «СОШ «Рекорд» г .Орска» (5-дневная неделя)

Учебные предметы	Классы					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История: «История России»; «Всеобщая история»; «История нашего края»	3	3	3	3	2	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9,5**
Модуль «Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	5
Элективный курс «Основы программирования»	1	1				2
Элективный курс «Математический практикум»	0,5		1	1		2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего учебных часов на учебный период	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**	**49**
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Музыкальный театр»	1	1	1	1	-	4
«Функциональная грамотность»	2	2	2	2	-	8
Предметные курсы по выбору	-	-	-	-	3	3

1) Русский язык реализуется в 5, 6, 7 классах по 5, 6, 4 часа соответственно, в 8-9 классах по 3 часа. Литература реализуется в 5, 6, 9 классах по 3 часа, в 7 и 8 классе по 2 часа.

2) Английский язык» реализуется в 5 классе 2 часа в неделю, в 6--9 классах по 3 часа в неделю.

3) В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Математика» 5-6 классы по 5 часов, «Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика» 7-9 классы по 6 часов. По запросам родителей (законных представителей) вводится углубленное изучение «Математики» в 5 классе - 0,5 часа, в 7-8 классах -1 час

путем добавления элективного курса «Математический практикум», за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Введение элективного курса «Основы программирования» предполагается с 5 класса, что связано с объективной необходимостью развития ИКТ- компетентности, преемственностью с учебным планом начального общего образования и запросами родителей обучающихся. Элективный курс «Основы программирования» в 5-6 классах реализуется 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах учебный предмет «Информатика» - по 1 часу за счет обязательной части.

4) Общественно-научные предметы представлены ведением учебных предметов: «Обществознание» в 9 классе - 1 час; «География» 5-6 классы по 1 часу в неделю, 7-9 классы - 2 часа в неделю; «История» 5-8 классы по 3 часа в неделю, в 9 классе- 2 часа. С 1 сентября 2025 года в составе истории, кроме курсов «История России» и «Всеобщая история», появился еще один учебный курс «История нашего края» (приказ от от 09.10.2024 № 704)

С 1 сентября 2026 года вводится новый обязательный учебный предмет — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в 5-х классах (17 часов), с 2027–2028 учебного года его изучение распространится на 5–7-е классы.

5)Естественно-научные предметы реализуются с 5 класса: «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «Физика» в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю .

6) Музыка реализуется в 5, 6, 7, 8 классах по 1 часу. Изобразительное искусство - в 5, 6, 7 классах по 1 часу.

7) Учебный предмет «Труд (технология)» реализуется в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

8) Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах - 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана. При этом третий час школа реализует, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Модуль «Легкая атлетика» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Третий час физкультуры включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

9) Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Элективные, факультативные курсы по выбору для подготовки к ОГЭ способствуют углубленному изучению предметов и предлагаются участникам образовательных отношений ежегодно, включаются в учебный план в зависимости от запроса родителей и учащихся школы, а также от материально технических возможностей, кадрового и методического обеспечения.

Заключены договора о сетевой форме взаимодействия по урочной и внеурочной деятельности:

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» от 02.09.24 г.;

договор о сотрудничестве и взаимодействии с МАУК «ЦБС г. Орска» (централизованная библиотечная система г. Орска) от 12.10.2023 г;

договор о сотрудничестве по профориентационной работе с ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж г. Орска» от 01.09.2023 г.;

договор № РД-2024 о сетевой форме реализации образовательной программы с МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска» от 01.09.2024 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет (филиал ОГУ)» от 27.03.2025 г.;

договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» от 25.04.2025 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Госавтоинспекцией МУ МВД России Орское от 03.09.2024 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с «Московским финансово-юридическим университетом МФЮА» от 03.09.2024 г.;

договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с «Орским техническим техникумом имени А.И. Стеценко г. Орска» от 15.01.2024 г.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» АНО «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП ООО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР вариант 7 в 5 - 9 классах АНО ОО «СОШ «Рекорд» г. Орска»

Учебные предметы / Классы						
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Сроки**
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа, сочинение	20.04-20.05
Литература	Тестирование/ ВПР	Тестирование/ ВПР	Контрольная работа, сочинение/ ВПР	Контрольная работа, сочинение/ ВПР	Контрольная работа, сочинение	20.04-20.05
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование/ ВПР	Тестирование/ ВПР	Тестирование/ ВПР	Тестирование/ ВПР	Тестирование	20.04-20.05
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Комплексная контрольная работа	20.04-20.05
Информатика			Контрольная	Контрольная	Контрольная	20.04-20.05

			работа/ВПР	работа/ ВПР	работа	
История	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа	20.04-20.05
Обществознание	-	-	-	-	Тестирование	20.04-20.05
Духовно-нравственн культура России	Встроенное педагогическое наблюдение					20.04-20.05
География	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа	20.04-20.05
Физика	-	-	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа	20.04-20.05
Химия	-	-	-	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа	20.04-20.05
Биология	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ ВПР	Контрольная работа	20.04-20.05
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестировани е	-	20.04-20.05
Изобразительное искусство	Выполнение рисунка	Выполнение рисунка	Выполнение рисунка	-	-	20.04-20.05
Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект	20.04-20.05

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	20.04-20.05
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест	Тест	20.04-20.05
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	Результаты соревнований	20.04-20.05
Элективный курс «Основы программирования»	Проектная работа	Проектная работа				20.04-20.05
Элективный курс «Математический практикум»	Тестирование	-	Тестирование	Тестирование	-	20.04-20.05
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
«Россия-мои горизонты»	-	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05

«Музыкальный театр»	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	-	20.04-20.05
«Функциональная грамотность»	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	-	20.04-20.05
Предметные курсы по выбору	-	-	-	-	Комплексная диагностическая работа	20.04-20.05
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	Встроенное педагогическое наблюдение	20.04-20.05