

Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Орска Оренбургской области
Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд»
г. Орска Оренбургской области»



Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 04.04.2022 г.

Отчет

по самообследованию деятельности частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Рекорд»
г. Орск Оренбургской области»
в 2021 календарном году



г. Орск, 2022 г.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» № 37 от 22.12.2021 г. «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2021 год»

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Правительством Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, установление соответствия содержания уровня и качества подготовки обучающихся организации требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- В процессе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления школой;
 - содержания и качества подготовки выпускников;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, состав которой определен приказом директора ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» №37 от 22.11.2021г.. Самообследование проводится в форме анализа.

Для каждого члена группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В работе над Самоанализом был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности комиссии была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности

образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области»
Руководитель	Измайлова Валентина Ивановна
Адрес организации	462431, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 87 «б».
Телефон, факс	(8 3537)28-36-64
Адрес электронной почты	record-orsk@rambler.ru

Учредитель	Измайлова Валентина Ивановна
Дата создания	1998 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распоряжительного акта (приказа) о	Срок окончания действия
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления	Серия 56Л01 № 0004508	№2638 от 08 апреля 2016г.	Министерство образования Оренбургской области	№ 01-21/813 от 08 апреля 2016г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственн	Серия 56А01 № 000338	№1714 от 21 апреля 2016г.	Министерство образования Оренбургской	№ 01-21/813 от 08 апреля 2016г	26.12.2024г.

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска Оренбургской области» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), –
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Измайлова Валентина Ивановна	8 (3537)28-36-64
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Назаров Алексей Иванович	8 (3537)28-36-64
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Мелихова Елена Владимировна	8 (3537)28-36-64
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по НМР	Хайрулина	8 (3537)28-36-64

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного и воспитательного процессов. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинговых работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</p>

<p>и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы. Организует выпуск газеты и радиопередачи в школе. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения; Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях. Решает вопросы поощрения и наказания, Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями. Принимает решения об использовании заработанных ученическим коллективом денег. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности. Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т.д. Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои</p>
--	--

	<p>эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т.д.</p> <p>СУШ правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.</p>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действовали пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Серова Н.И., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Симонова И.С. учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей математико-технических дисциплин – руководитель Голубцова Н.М. учитель физики первой квалификационной категории;

- МО классных руководителей – руководитель Мелихова Е.В., учитель русского языка первой квалификационной категории.

- МО естественно - научных дисциплин – руководитель Агайкина Л.А., учитель химии высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР, ВР, НМР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Совет министров» и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 128 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, сюжетную, эпическую), самостоятельно осваивать текст до начала чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результаты своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

2) основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации.

Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и средствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует количеству часов, определенным Федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Оренбургской области.

Для основной школы используется учебный план для общеобразовательных классов.

Часы регионального и школьного компонентов используются в полном объеме. Учитывая потребности обучающихся, в вариативную часть учебного плана основной школы введены элективные курсы из различных образовательных областей.

3) образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. На старшей ступени обучения реализуется универсальный профиль обучения. Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Учебный план для 10 – 11 классов реализует общеобразовательную программу обучения на базовом уровне.

Обязательные предметы к обучению: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Орска. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки; разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работ образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	record-orsk@rambler.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	record-orsk@rambler.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	record-orsk@rambler.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	record-orsk@rambler.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	record-orsk@rambler.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных	record-orsk@rambler.ru	

<p>программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>record-orisk@rambler.ru</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>record-orisk@rambler.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>record-orisk@rambler.ru</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавируса</p>	<p>record-orisk@rambler.ru</p>	

Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	record-orsk@rambler.ru
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	record-orsk@rambler.ru
Приказ об организации работы ЧОУ «СОШ «Рекорд» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	record-orsk@rambler.ru
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	record-orsk@rambler.ru

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»

осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
 - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
 - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
 - уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.
- Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Изучаемые предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Физика. Информатика,	3	3

обществознание			
Математика. Биология. Химия		3	3
Иностранный язык. История. Обществознание		4	4
Русский язык. Литература.			

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности

проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программой воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

• акции;	
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).	
В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:	
• тематические классные часы (дистанционно);	
• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);	
• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);	
• индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);	
• индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);	
• родительские собрания (дистанционно).	
На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.	
В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.	
Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.	
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ</u>	
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.	

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

Параметры статистики		2020/21 учебный год
№ п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	113

	— начальная школа		37
	— основная школа		48
	— средняя школа		28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		0
	— начальная школа		0
	— основная школа		0
	— средняя школа		0
3	Не получили аттестата:		0
	— об основном образовании		0
	— о среднем общем образовании		0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		6
	— в основной школе		3
	— в средней школе		3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных дисциплин.

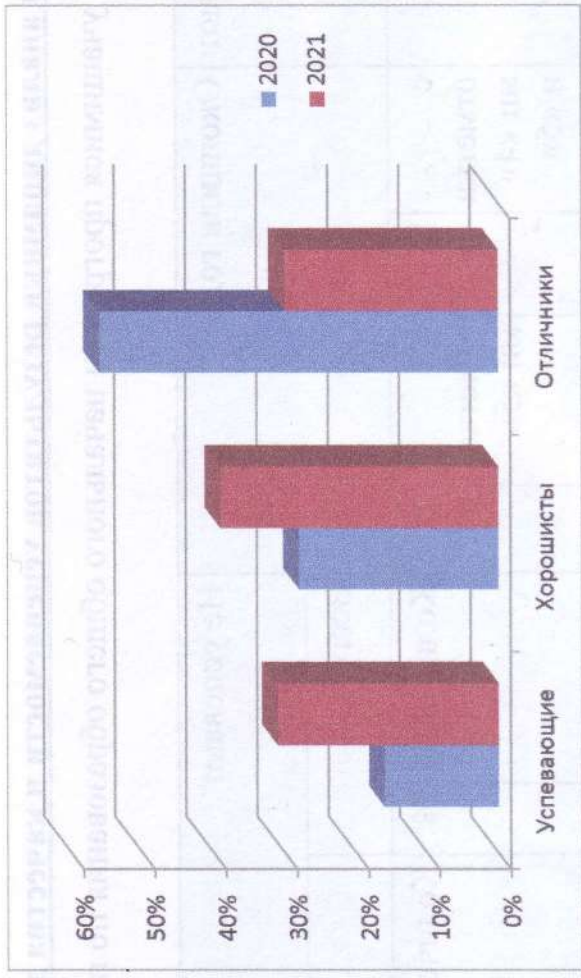
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
													Количество
2	8	2	25	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
3	14	4	29	5	36	5	36	0	0	0	0	0	0
4	5	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	27	8	31	11	39	8	29	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов качества знаний

	Успевающие	Хорошисты	Отличники
2020 год	16%	28%	56%
2021 год	31%	39%	30%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2020-м был 28%), процент учащихся на «5», понизился на 27 процента (в 2020-м – 56%).

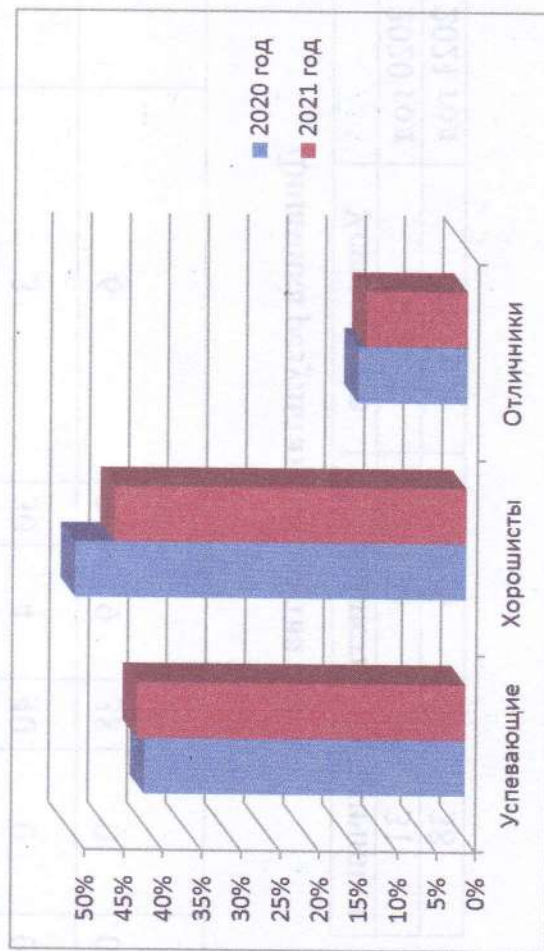
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
			Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
								Всего	Из них н/а		
								Количество	Количество	Количество	

5	10	4	40	40	4	2	20	0	0	0	0	0	0
6	7	3	43	57	4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	8	57	29	4	2	14	0	0	0	0	0	0
8	12	5	42	50	6	1	8	0	0	0	0	0	0
9	14	4	29	50	7	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	57	24	42	45	25	8	13	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов качества знаний

	Успевающие	Хорошисты	Отличники
2020 год	41%	50%	14%
2021 год	42%	45%	13%



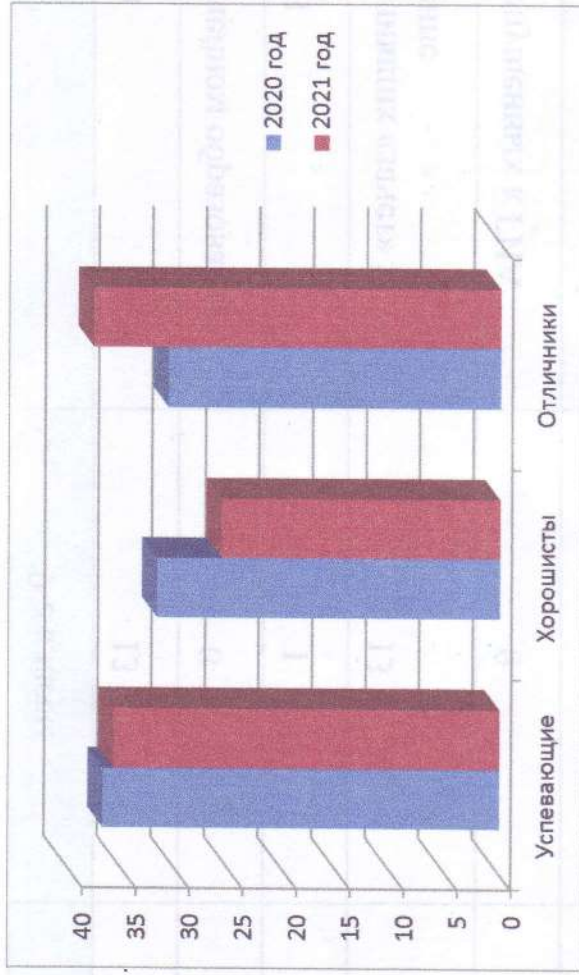
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2020-м был 50%), процент учащихся на «5», понизился на 1 процент (в 2020-м – 14%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно	
		Колич ество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Количес тво	%		Количес тво	%
10	14	6	43	3	21	5	36	0	0	0	0	0
11	10	3	30	3	30	4	40	0	0	0	0	0
Итог о	24	9	36	6	26	9	38	0	0	0	0	0

Динамика результатов качества знаний

	Успевающие	Хорошисты	Отличники
2020 год	37	32	31
2021 год	36	26	38



Результаты освоения учащимися программы среднего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020-м был 31%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Десятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	13	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	10

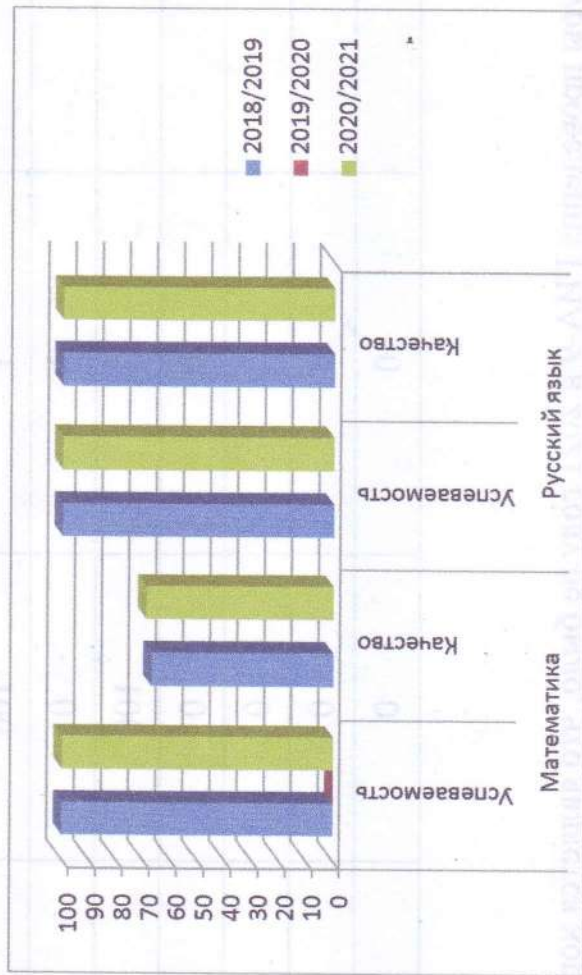
ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2018/2019	100	67	100	100
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	69	100	100



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	89	29	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100	47	100
Биология	1	0	24	100
Информатика и ИКТ	2	100	12	100
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	0	12	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	17	3	21
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	53	4	33	7	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	12	100	13	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	7

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (10 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	10	5
Средний балл	74	68
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10	10

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

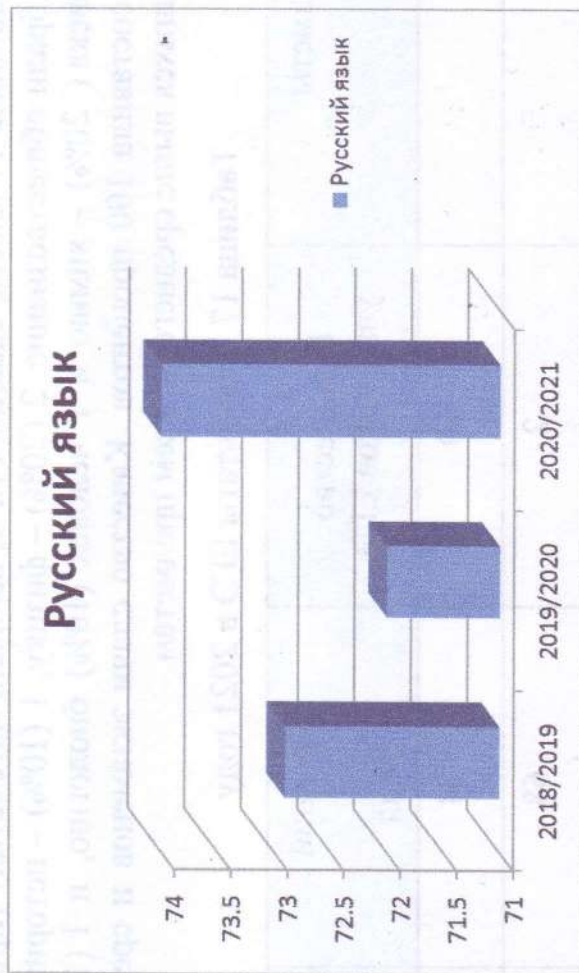
Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Высший балл	88
Низший балл	56
Средний тестовый балл	74,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ

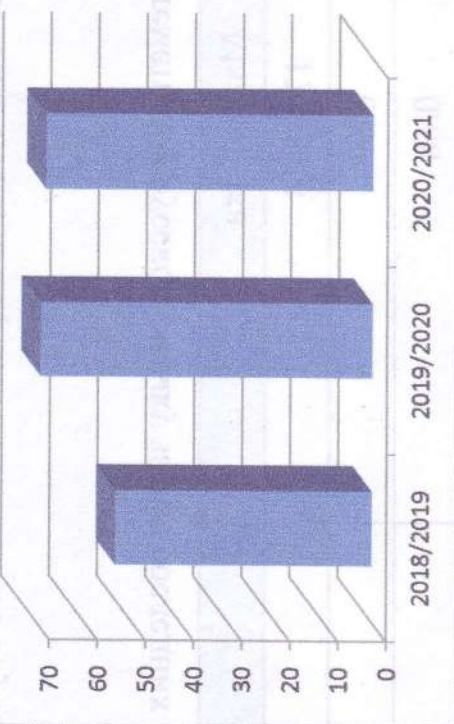
по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	17,6/53,3	72,9
2019/2020	0/69	72
2020/2021	0/68	74



Математика

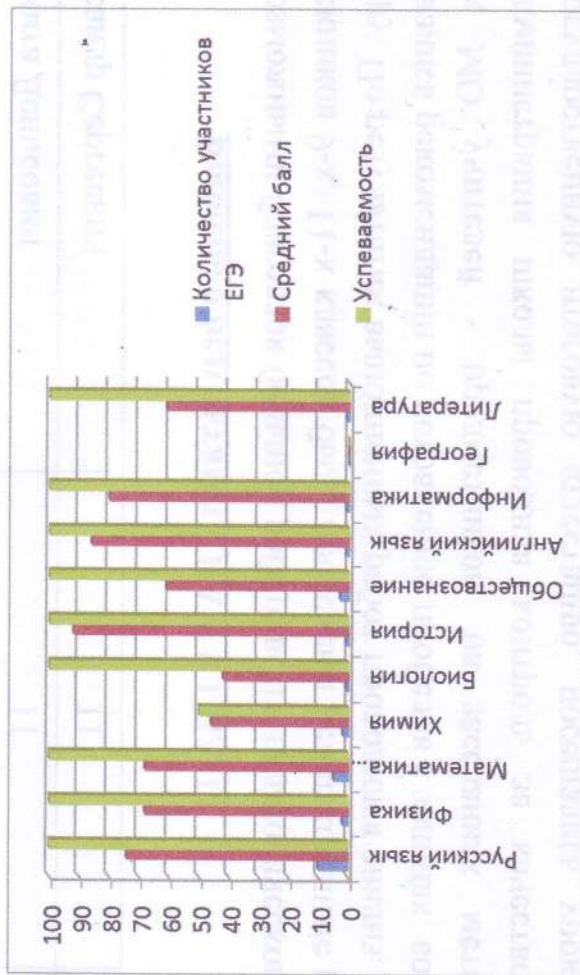


В 2021 году из 10 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (50%). 3 обучающихся (30%) выбрали обществознание, 2 (20%) – физику, 1 (10%) – историю, 1 (10%) – английский язык, 1 (10%) – информатику, 2 человека (20%) – химию и 1 человек (10%) биологию, и 1 (10%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	74	100
Физика	2	68	100
Математика (профильный уровень)	5	68	100
Химия	2	46	50

Биология	1	42	100
История	1	92	100
Обществознание	3	61	100
Английский язык	1	86	100
Информатика	1	80	100
География	0	0	0
Литература	1	61	100



Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся,

получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
3	5	3

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бабаев Артем Сергеевич	11	Назаров А.И.
2	Беспалов Никита Денисович	11	Назаров А.И.
3	Осипов Александр Сергеевич	11	Назаров А.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Такие результаты стали возможными благодаря большой работе всего педагогического коллектива. Согласно плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9-х, 11-х классов были проведены репетиционные работы по русскому языку, по математике, предметам по выбору. По результатам выполненных работ проводился анализ, выделялись темы, по которым допускались ошибки, вырабатывались рекомендации по устранению пробелов в знаниях, вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ рассматривался на заседаниях МО учителей - предметников, на заседаниях методсовета школы. По плану внутришкольного контроля администрация школы проводила контроль за качеством преподавания предметов, выбираемых учащимися на государственную итоговую аттестацию, посещались уроки учителей - предметников, проводился анализ посещённых уроков, обсуждались планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В течение учебного и каникулярного времени по всем предметам проводились консультации и элективные курсы.

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты ВПР

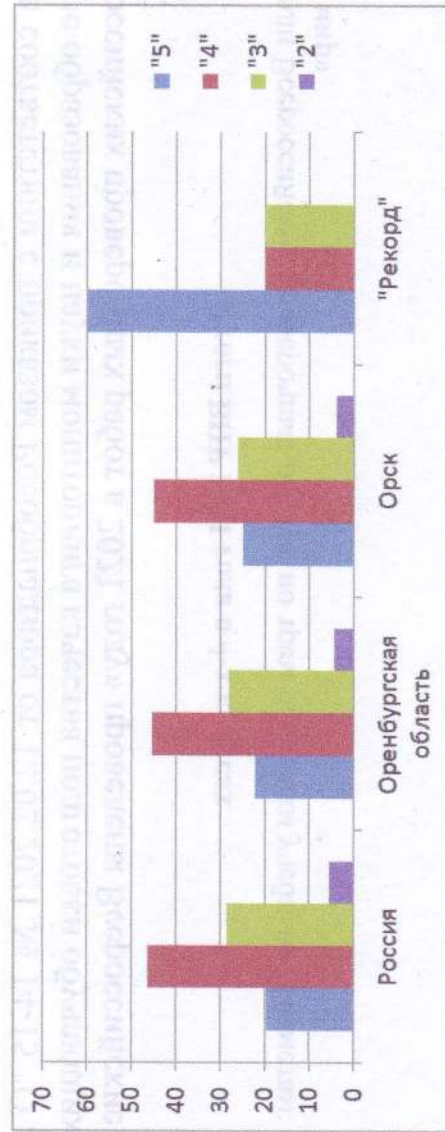
В апреле 2021 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Русский язык

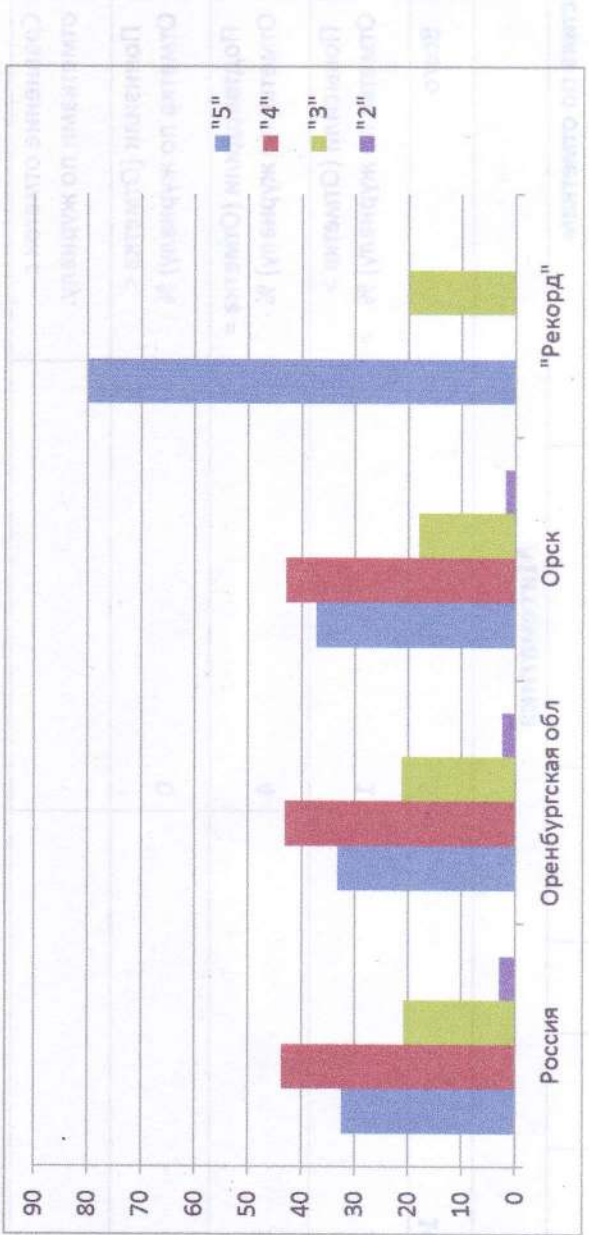
Статистика по отметкам									
Предмет:	Русский язык								
Максимальный первичный балл:	38								
Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62			
Оренбургская обл.	640	17917	4,43	28,02	45,36	22,19			
город Орск	37	2395	3,92	26,1	45,01	24,97			
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		5	0	20	20	60			



Сравнение отметок с отметками по журналу.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4		80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1		20
Всего	5		100

Математика

Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41		
Оренбургская обл.	613	17244	2,44	21,27	43,11	33,19		
город Орск	33	2033	1,87	18,05	42,89	37,19		
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		5	0	20	0	80		



Сравнение отметок с отметками по журналу.	0	0	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	4	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	1	0
Всего	100	5	0

Окружающий мир

Статистика по отметкам									
Предмет:	Окружающий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Дата:	15.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86			
Оренбургская обл.	554	14699	0,76	19,74	54,49	25,01			
город Орск	28	1778	0,51	18,67	55,17	25,65			
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		5	0	20	20	60			



Сравнение отметок с отметками по журналу.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод: сопоставительный количественный анализ отметок по ВПР в 4-х классах и четвертных отметок учеников показывает, что результаты ВПР соответствуют оценкам по журналу. Повысил отметку 1 ученик, и, учащиеся в 4 классе дети, справились с работой хорошо.

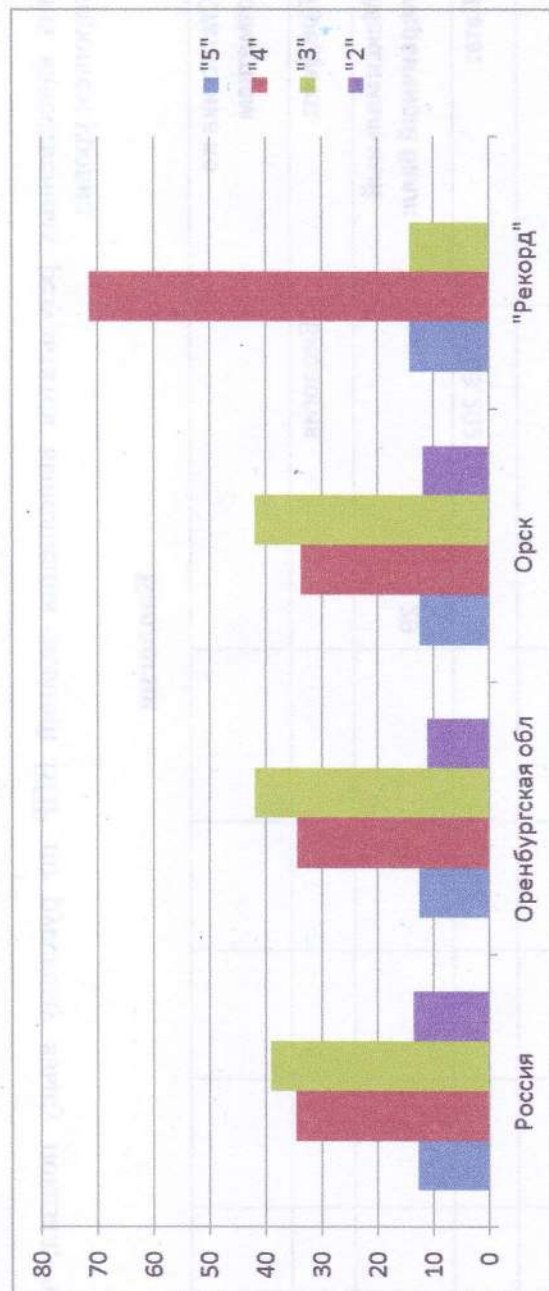
Проведенный анализ качественных результатов выполнения заданий ВПР показал, что значительная часть материала 4 усвоена на хорошем уровне.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «История»

Статистика по отметкам	Русский язык			
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	45			

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Оренбургская обл.	604	16253	11,1 2	41,93	34,35	12,6
город Орск	34	1855	11,8 6	41,94	33,69	12,51
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		7	0	14,29	71,43	14,29



Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	7	100	

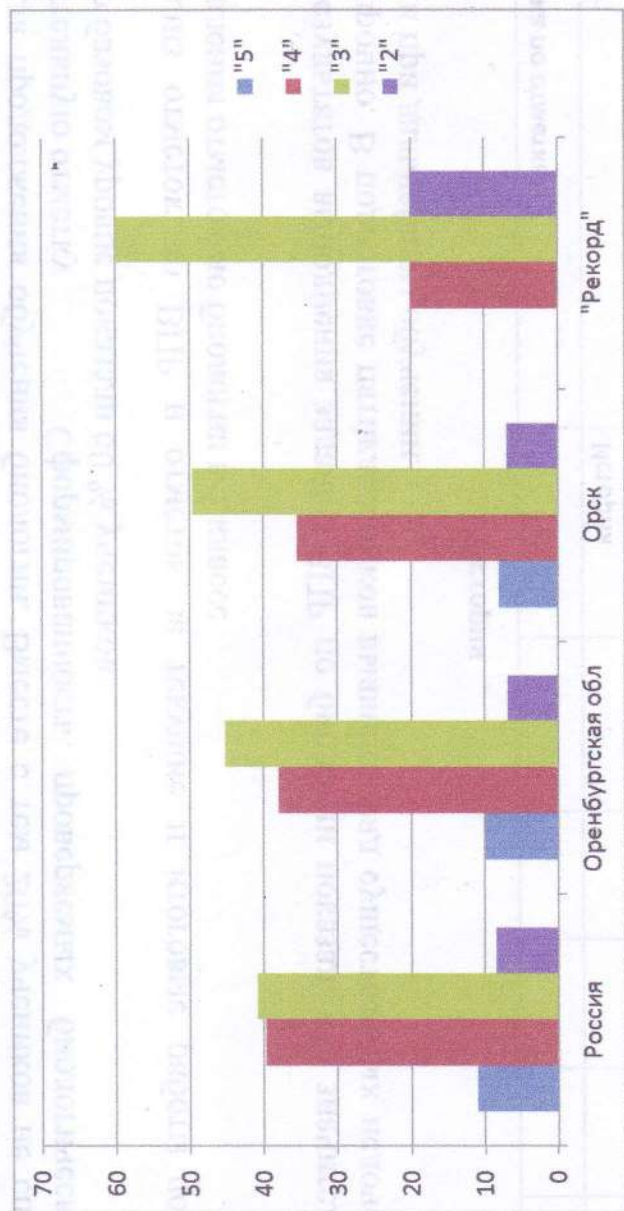
Вывод: сопоставительный количественный анализ отметок по ВПР в 5-х классах и четвертных отметок пятиклассников показывает, что результаты ВПР ниже у 1 учащегося. Можно сказать, что это несоответствие незначительное, и учащиеся в 5 дети, справились с работой хорошо.

Проведенный анализ качественных результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку показал, что значительная часть материала 5 усвоена на хорошем уровне.

Биология

Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	01.03.2021							

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Оренбургская обл.	567	15419	6,87	45,21	37,96	9,96
город Орск	34	1839	6,96	49,59	35,4	8,05
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»					20	0



Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4		80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1		20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0
Всего	5		100

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у большинства учащихся 5 класса, сформированы предметные умения по биологии блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения биологии. Вместе с тем 20% учеников не справились с заданиями получив неудовлетворительную отметку. Сформированность проверяемых биологических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 60 % учеников.

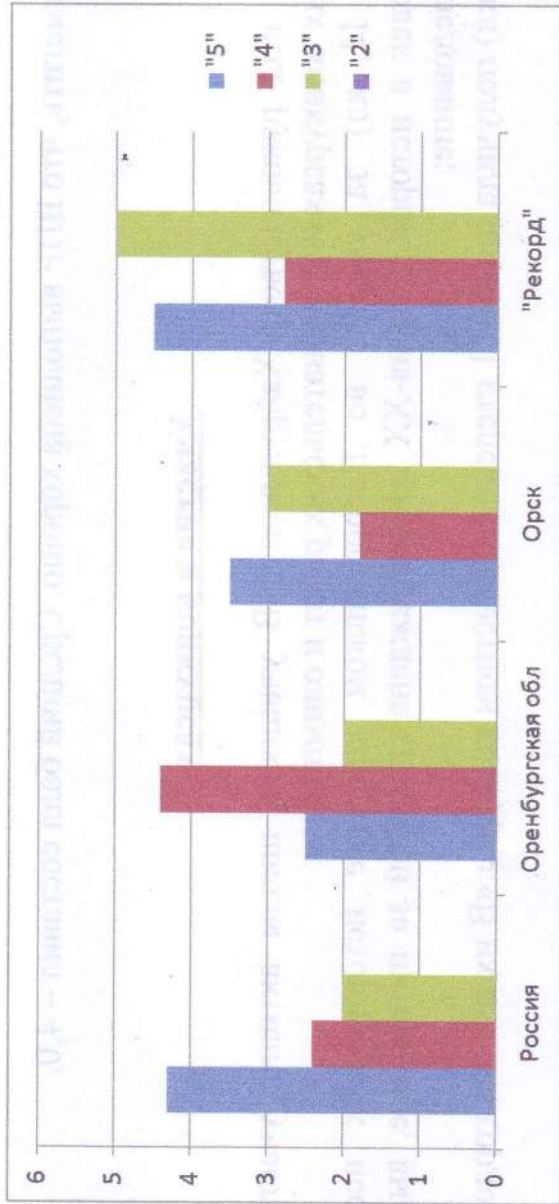
Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы по биологии показывает необъективность выставления отметок по биологии в 5 классе

Проведенный анализ результатов выполнения заданий ВПР по биологии показал, что значительная часть материала усвоена недостаточно прочно. В подготовке пятиклассников выявился ряд существенных недочетов, которые вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении.

История

Статистика по отметкам				
Предмет:	История			

Максимальный первичный балл:	15								
Дата:	01.03.2021								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5			
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83			
Оренбургская обл.	606	16583	5,77	43,36	37,26	13,61			
город Орск	33	1882	7,65	45,8	35,18	11,37			
Частное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска»		8	0	37,5	25	37,5			



Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1		12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7		87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0
Всего	8		100

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

По результатам можно отметить, что ВПР выполнена хорошо. Средний балл составил – 4,0.

Участие в конкурсах

В 2021 учебном году под руководством Хайрулиной Е.В учащиеся школы активно участвовали в городских и областных, всероссийских конкурсах исследовательских работ и олимпиадах:

- Захарова А (уч-ся 11 кл) за участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия-XX в.» награждена грамотой за интересное, выполненное на высоком уровне историческое исследование;
- Захарова А (уч-ся 11 кл) получила диплом 1 степени в областном конкурсе «В их именах гордость твоя Оренбургская наша земля»
- Осипов А. (уч-ся 11 кл) занял 1 место в региональной олимпиаде по истории
- Осипов А. (уч-ся 11 кл) занял III место в Евразийской многопрофильной олимпиаде старшекласников «Поиск»;
- Базлова Д. (уч-ся 7 кл) получила диплом 1 степени за участие в краеведческом турнире «Путь к победе»
- Абрашина В. (уч-ся 7 кл) получила диплом II степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве

сила России»

- Трофимова С. (уч-ся 5 кл) получила диплом 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве сила России»

- Широбокова П. (уч-ся 7 кл) получила диплом 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве сила России»

- Киреев Е. (уч-ся 10 кл) получил диплом 1 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе «В единстве сила России»

Под руководством Агайкиной Л.А. Русанов А (уч-ся 10 кл) участвовал во Всероссийском химическом диктанте и показал хороший результат – 92 % правильных ответов.

Под руководством Назарова А.И. Русанов А. занял 5-ое место в региональной олимпиаде по биологии.

Под руководством Симоновой И. С. Сметанкина Виктория (7 кл.), Юдина Диана (5 класс), Трофимова Софья (5 класс) стали победителями городского конкурса чтецов «Литературная мозаика».

Под руководством Ишкиной Е. Л. I место заняла Шарипова Карина, ученица 10 класса заняла 1 место в научно-исследовательской конференции студентов и школьников в ОГТИ.

Под руководством Мещеряковой Ю. Е. Симонов А., уч-ся 10 кл. занял 2 место, Захарова А. – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» (англ.яз.)

Под руководством Синюгиной И. А. Людвиг П. (4 кл.) заняла 1 место в Городской НПК младших школьников «Юный исследователь» и получила Диплом НПК ДЦ «Радость».

Под руководством Илхохиной И. А. Вечканов А. (3 кл.) занял 3 место в Городской НПК младших школьников «Юный исследователь», а Зырянова Ксения и Вечканов Артём заняли соответственно 1 и 2 место в городском конкурсе чтецов «Литературная мозаика».

Под руководством Хаустовой О. В. Алексеев В. занял 2 место в олимпиаде по информатике в ОГТИ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс другой Школы	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Все го	Поступ в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	8	1	6	11	9	2	0	0
2020	12	9	0	3	17	15	1	1	0
2021	14	6	0	8	10	7	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством

дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, 20% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимыми работами с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранному обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет учесть потребности участников образовательного процесса, создать условия для их эффективной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, расположенном по адресу пр. Ленина 87 Б общей площадью 1667 кв. м., которое полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся 1-11 классов.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, учреждение оснащено:

- видеокамерами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО МОВО по г. Орску;
- громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей;
- системой автоматической пожарной сигнализацией;
- противопожарной системой;
- первичными средствами пожаротушения;

Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательной организации.

- 14 учебных классов, специализированные кабинеты информатики, физики.

Учебные кабинеты оснащены мебелью согласно нормам СанПиНа, необходимым оборудованием, учебно-методической литературой, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей образовательной программы, компьютерной техникой.

- вспомогательные кабинеты - актовый зал, спортивный зал, музыкальный зал, столовая, библиотека, лаборантские, лыжная база, а также комфортные зоны отдыха (ожидания).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры, позволяющим проводить уроки и занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Спортивное оборудование разнообразно и функционально, используется для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом и т.д.

Школьная столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест полностью укомплектована мебелью, кухонной посудой и столовыми приборами. Пищеблок имеет соответствующие помещения: овощной, холодный, мясо-рыбный, мучной, горячий цеха, оснащенные технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Для осуществления медицинской деятельности, наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся функционирует медицинский кабинет.

Территория образовательного учреждения оснащена необходимым оборудованием для организации

образовательного процесса: самостоятельной деятельности обучающихся, уроков, занятий, проведения прогулок, праздников, досугов.

Показатель		Фактический показатель
		2021 год
Технические средства	компьютеры	26
	ноутбуки	14
	принтеры	9
	телевизоры	6
	мультимедийные проекторы	4
	интерактивные доски	5

Обеспеченность учебно-методической литературой

на уровне начального, основного и среднего общего образования

Обеспеченность учебно-методической литературой	2021
Библиотечный фонд ОУ	6025

Количество художественной литературы	3250
Количество учебных пособий	970
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	962
Количество учебников, поступивших в 2019 году	50
Укомплектованности печатными и электронными изданиями на уровне дошкольного образования по следующим направлениям: Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Библиотека старшего воспитателя Электронные образовательные ресурсы Наглядно-демонстрационный материал	100%

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы –

60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять качественный образовательный процесс. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия
- мебель в начальные классы

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещений и прилегающей территории
- обслуживание «тревожной кнопки»

- вывоз твердых бытовых отходов

- техобслуживание системы видеонаблюдения;

- гидродинамическая промывка трубопровода канализации;

- вывоз твердых бытовых отходов ;

- оплата электроэнергии

- осуществление холодного водоснабжения и водоотведения ;

- осуществление горячего водоснабжения ;

- техобслуживание огнетушителей ;

- предоставление доступа к сети Интернет и местной телефонной связи ;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	
Количество учебных кабинетов	12
Количество кабинетов информатики	1
Количество учебников	6025
Актный зал	1
Столовая	1
Спортзал	1
Футбольная площадка	1
Баскетбольная площадка	0
Легкоатлетическая площадка	1
Библиотека	1
Читальный зал	0
Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	
Укомплектованность кадрами: педагог-психолог, социальный педагог	100%
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).	осуществляется
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	осуществляется
Взаимодействие с ТПМПК	осуществляется

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 62%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16

выпускников 11-го класса	(процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 23%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 16%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 7,1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 90%
– с высшей		4
		19%
– первой		15 71%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	11 52%
	— до 5 лет		2 10%
	— больше 30 лет		9 43%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	7 33%
	— до 30 лет		2 10%
	— от 55 лет		5 24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	21 100%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	21 100%

таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м		15,5

	процесса в расчете на одного обучающегося	
--	---	--

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

1.2.1	м. в.я.	Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе
1.2.1		Оценки успеваемости по предметам вклеточном выводе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587389

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 29.09.2022 по 29.09.2023