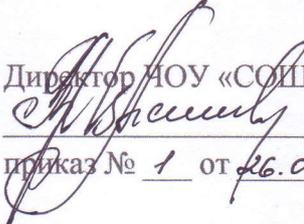


**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08 2024 года  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол № 1 от 26.08 2024 года  
с учетом мнения Совета обучающихся  
протокол № 1 от 26.08 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»  
 /Измайлова В.И./  
приказ № 1 от 26.08 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начального общего образования**  
**обучающихся с УО**  
**(вариант 1)**  
**ЧОУ «СОШ «РЕКОРД» г. ОРСКА»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Разработано

"Рекорд" г. Орска"

## Учебный план НОО обучающихся с УО (вариант 1)

### ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»

на 2024-2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Рекорд» г. Орска» (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана начального общего образования осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
24. Устав ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

#### **Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

#### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября текущего года  
Дата окончания учебного года – 26 мая текущего года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель.

### **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

### **Организация обучения**

- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут.

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1-4 классов во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут, а также динамическая пауза во внеурочное время продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется

специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

### **Особенности учебного плана**

На этапе начального общего образования в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ЧОУ «СОШ «Рекорд» г.Орска» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с УО формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и

составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) ЧОУ «СОШ «Рекорд» г.Орска» (5-дневная неделя)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
<b>2. Математика</b>	Математика	3	4	4	4	15
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
<b>4. Искусство</b>	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
<b>5. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>6. Технология</b>	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Элективный курс «Основы логики и алгоритмики»		-	2	2	2	6
Элективный курс «Общая физическая подготовка»			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация, которая представляет собой описательную оценку динамики возможностей обучающегося в форме характеристики. Итоги освоения содержания АООП и анализ результатов обучения за учебный год позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику его жизненных компетенций на основе сравнения показателей актуального развития, обучающегося на начало учебного года и результатов обучения, полученных в конце учебного года.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и локальным актом ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе оценки достижений планируемых результатов освоения АООП организуется на основе следующих принципов:

- комплексности, обеспечивающей наблюдение за динамикой как учебных достижений, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и развитием предметных, житейских компетенций и личностных результатов;
- единство параметров, критериев и инструментария оценки достижений, обучающихся в освоении содержания АООП на основе методического обеспечения процедуры аттестации;
- дифференциации оценки достижений с учетом возможностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося; уровневый подход к оценке планируемых результатов;
- индивидуализация объективной оценки, раскрывающей динамику достижений и качественные изменения в психическом и социальном развитии ребенка, нуждающегося в педагогической поддержке, построении его собственной траектории в образовании;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода к разработке содержания заданий по учебным предметам;
- использование планируемых результатов освоения материалов, адаптированных основных образовательных программ (АООП –

вариант 1 и АООП–вариант 2) в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- открытость: оценочная информация служит источником анализа качества образования и динамики развития каждого обучающегося для специалистов Психолого-педагогического консилиума школы и родителей.

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляет оценку качества освоения АООП обучающимися. Как правило, предметом оценивания является достижение результатов освоения СИПР: аттестация осуществляется на основе анализа результатов текущей аттестации и данных промежуточных аттестаций, которые представляют в итоговой характеристике с обоснованием оценки обучения. Развёрнутая характеристика отражает накопленный обучающимся жизненный опыт: умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми, умение обслуживать себя, степень овладения доступными бытовыми навыками, умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях, наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении отдельными трудовыми действиями. Представленная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

Оценка результатов освоения обучающимися программного материала проводится с учетом возможностей каждого обучающегося.

При разработке аттестационных заданий для обучающихся с легкой умственной отсталостью учитывались два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Однако, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В этих случаях, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП, вариант 1)**

*По объему предметных результатов:*

- при результате от 49 до 60 баллов – диапазон 81% и выше- объем достижений (результатов и возможностей) обучающегося по критерию полноты усвоения оценивается как полное усвоение; соотносится с оценкой «очень хорошо» или «отлично»;

- при результате от 33 до 48 баллов – диапазон от 54% до 80% - уровень объема достижений (результатов и возможностей) обучающегося по критерию полноты усвоения оценивается как «частичное усвоение», соотносится с оценкой «хорошо»;
- при результате от 22 до 32 баллов – диапазон от 36% до 53% - уровень объема достижений (результатов и возможностей) обучающегося по критерию полноты усвоения оценивается как «неполное», соотносится с оценкой «удовлетворительно»;
- при результате менее 21 балла – диапазон менее 35 % - уровень объема достижений (результатов и возможностей) обучающегося оценивается как «неудовлетворительно»

## Формы проведения годовой промежуточной аттестации НОО

для обучающихся с УО (вариант 1)

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»

Предметные области	Учебные предметы				Сроки
	классы	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание			С 21.04. по 23.05.
	Чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	С 21.04. по 23.05.
	Речевая практика	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	С 21.04. по 23.05.
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	С 21.04. по 23.05.
Естествознание	Мир природы и человека	Тестирование	Тестирование	Тестирование	С 21.04. по 23.05.
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	Творческий рисунок	Творческий рисунок	Творческий рисунок	С 21.04. по 23.05.
	Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	С 21.04. по 23.05.
Технология	Ручной труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	С 21.04. по 23.05.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет	зачет	зачет	С 21.04. по 23.05.

## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФАОП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска».

Внеурочная деятельность в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее

формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ СОШ «Рекорд» г. Орска учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в ЧОУ СОШ «Рекорд» г. Орска выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Основные направления внеурочной деятельности**

*Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:*

##### *«Разговор о важном»*

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Форма организации: классный час*

## **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

***Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:***

***«Общая физическая подготовка»***

*Цель:* физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Форма организации:* учебный курс физической культуры.

## **2. Проектно-исследовательская деятельность**

***Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:***

***«Мое Оренбуржье»***

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения.

***«Шахматы в школе»***

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс-факультатив.

## **3. Учение с увлечением:**

***Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:***

***«Путешествуем с английским»***

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебная игра.

## **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

***Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:***

***«Танец»***

*Цель:* воспитание ценностного отношения к традициям народов мира средствами хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия хореографии.

***«Фольклорный ансамбль»***

*Цель:* обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах.

*Форма организации:* ансамбль народных инструментов.

*«Хоровое пение»*

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* хоровая студия.

## **5. Информационная культура**

***Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:***

***«Основы логики и алгоритмики»***

*Цель:* пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

*Форма организации:* элективный курс.

## **6. Коммуникативная деятельность**

***Курсы, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.***

***«Функциональная грамотность»***

*Цель:* совершенствование орфографической, читательской грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием и чтением.

*Форма организации:* практические упражнения

**7. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

## **Ресурсы для организации плана внеурочной деятельности:**

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс.

**План внеурочной деятельности НОО для обучающихся с УО (вариант 1) ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	Логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов	Учебный курс	6	6	6	6
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность: курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</b>	«ОФП» (общая физическая подготовка)	Учебный курс физической культуры	1	1	1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность: курсы совместной деятельности по выполнению проектов</b>	«Моё Оренбуржье»	Факультативный курс краеведения	1	1	1	1
	Шахматы в школе	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1
<b>Гражданско-патриотическая деятельность: курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</b>	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность:</b>	«Танец»	Студия хореографии	1	1	1	1

<i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>	«Фольклорный ансамбль»	ансамбль нар. INSTR.	1	1	1	1
	«Хоровое пение»	Хоровая студия	1	1	1	1
<b>Учение с увлечением:</b> <i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</i>	«Путешествуем с английским»	Учебная игра	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b> <i>Курсы, направленные на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</i>	«Функциональная грамотность»	Практические упражнения	1	1	1	1
<b>Информационная культура:</b> <i>курсы о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.</i>	«Основы логики и алгоритмики»	Элективный курс				1
<b>Итого за неделю</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			297	306	306	340
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1249</b>			

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации внеурочной деятельности НОО  
для обучающихся с УО (вариант 1)  
ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска»**

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>II класс</b>	<b>III класс</b>	<b>IV класс</b>	<b>Сроки</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b> <i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>	ОФП	Спортивное состязание	Спортивное состязание	Спортивное состязание	С 21.04. по 23.05.
<b>Учение с увлечением:</b> <i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</i>	Путешествуем с английским	Тестировани е	Тестировани е	Тестировани е	С 21.04. по 23.05.
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность:</b> <i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>	Танец	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	С 21.04. по 23.05.
	Фольклорный ансамбль	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	С 21.04. по 23.05.
	Хоровое пение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	С 21.04. по 23.05.

<b>Проектно-исследовательская деятельность: курсы совместной деятельности по выполнению проектов</b>	«Мое Оренбуржье»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	С 21.04. по 23.05.
	Шахматы в школе	турнир	турнир	турнир	С 21.04. по 23.05.
<b>Гражданско-патриотическая деятельность:</b> <i>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>	«Разговор о важном»	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	С 21.04. по 23.05.
<b>Коммуникативная деятельность</b> <i>Курсы, направленные на совершенствование функционально коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</i>	«Функциональная грамотность»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	С 21.04. по 23.05.
<b>Информационная культура:</b> <i>курсы о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.</i>	Основы логики и алгоритмики	Тестирование	Тестирование	Тестирование	С 21.04. по 23.05.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962833

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 04.10.2024 по 04.10.2025