

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Частное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа "Рекорд" г. Орска
Оренбургской области"

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
объединении учителей
естественно-гуманитарного
цикла

протокол № 1
от «26» 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Измайлова В.И.

Приказ № 3/1 от «29» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

для обучающихся 9 классов

Орск 2023

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

• умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал).

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.

Форма организации курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» - элективные занятия.

Содержание внеурочного курса «Практическое обществознание»

9 класс (136 часа)

Введение. (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (18 часов)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (32 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм.

Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Социальная сфера (24 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (24 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (20 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (12 часов)

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (6 часа)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» – 9 класс (4 час в неделю, всего 136 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	6			https://society.sdangia.ru/

1.2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	6			https://soc-oge.sdamgia.ru /
1.3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	6	1		https://soc-oge.sdamgia.ru /
2.2	Личность и мораль.	6	1		https://soc-oge.sdamgia.ru /
2.3	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	8			https://soc-oge.sdamgia.ru /
2.4	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.	10			https://soc-oge.sdamgia.ru /
2.5	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	8	1		https://soc-oge.sdamgia.ru /
3.1	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	8			https://soc-oge.sdamgia.ru /
3.2	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	8			https://soc-oge.sdamgia.ru /
3.3	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	8	1		https://soc-oge.sdamgia.ru /
4.1	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	8			https://soc-oge.sdamgia.ru /

4.2	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	8			https://soc-oge.sdangia.ru/
4.3	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей	8	1		https://soc-oge.sdangia.ru/
5.1	Власть. Роль политики в жизни общества.	4			https://soc-oge.sdangia.ru/
5.2	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы	8			https://soc-oge.sdangia.ru/
5.3	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.	8	1		https://soc-oge.sdangia.ru/
6.1	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	4			https://soc-oge.sdangia.ru/
6.2	Международное гуманитарное право	4			https://soc-oge.sdangia.ru
6.3	Виды правоотношений.	4			https://soc-oge.sdangia.ru
7.1	Решение вариантов ОГЭ	6			https://soc-oge.sdangia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6		

Интернет-ресурсы:

1. <https://soc-oge.sdangia.ru/> - Решу ОГЭ
2. <https://www.examen.ru/tests/oge/obshhestvoznanie/> - Экзамен.ру

3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/> - Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс, законодательные акты
5. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - Открытый банк заданий ФИПИ
6. <https://socionet.ru/> - Научно-образовательная социальная сеть
7. <https://yandex.ru/tutor/> - Онлайн тесты
8. <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал ОГЭ
9. <https://foxford.ru/> - Школа Фоксфорд
10. <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/> - Документы ООН
11. <https://www.coe.int/en/web/portal/home> - Права человека (и не только)
12. https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/2020/ Тесты онлайн
13. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw> - Школа обществознания (видео с YouTube)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962833

Владелец Измайлова Валентина Ивановна

Действителен с 04.10.2024 по 04.10.2025